

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Úvod.....	3
1.2	Přehled základních údajů o škole	3
1.3	Objekty a záměry školy	5
2	Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2012/2013	7
3	Přehled pedagogických pracovníků školy	9
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015.....	11
4.1	Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2013/2014	12
4.2	Výkon státní správy 2013/2014	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1	Výsledky závěrečných zkoušek	15
5.2	Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách	15
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	18
7.1	Výchovné poradenství.....	18
7.2	Školní psycholog	19
7.3	Protidrogová prevence	22
7.4	Prospěchová stipendia	23
8	Projekty	24
9	Odborný výcvik a odborná praxe	27
9.1	Učební obory automobilní.....	27
9.2	Učební obory stavební	28
9.3	Nástavbové studium.....	29
9.4	Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory	30
10	Akce školy a úspěchy žáků.....	33

11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	50
12	Základní údaje o hospodaření školy	51

Přílohy:

Organizační schéma
Učební plány
Obrazová příloha – akce školy

Předkládá: Ing. Radomil Poles, ředitel školy

Prostějov dne 10. října 2014

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy. Výroční zprávu schvaluje Školská rada (§ 168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím není tím dotčeno. Výroční zprávu předkládá ředitel školy.

1.2 Přehled základních údajů o škole

Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
nám. Spojenců 17,
796 01 Prostějov
příspěvková organizace Olomouckého kraje
IČ: 00566896
IZO ředitelství: 600 015 165

Tel./FAX: 582 345 624, 582 345 953
e-mail: svehlova@svehlova.cz
WWW stránky: <http://www.svehlova.cz>

Zřizovatel školy

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 11 Olomouc

Ředitel

Ing. Zdeněk Mendl do 31. 12. 2013
Ing. Radomil Poles od 1. 1. 2014

Škola sdružuje

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Střední škola
cílová kapacita 700 žáků | IZO: 103 031 651 |
| 2. | Domov mládeže
cílová kapacita 115 žáků | IZO: 108 030 849 |
| 3. | Školní jídelna
cílová kapacita 650 jídel | IZO: 103 219 315 |

Odloučená pracoviště školy

1. 796 01 Prostějov, Vojáčkovo nám. 4/2945 – školní jídelna, domov mládeže
2. 796 01 Prostějov, Kollárova 12/2572 – střední škola
3. 796 01 Prostějov, Svatoplukova 80 – střední škola
4. 796 01 Prostějov, Určická 94 – dílny odborného výcviku
5. 796 01 Prostějov, U Spalovny 12 – dílny odborného výcviku
6. 796 01 Prostějov, Fanderlíkova 25 – domov mládeže

Školská rada

Předseda:

Ing. Pavel Sekanina

Členové:

Hana Tesařová-Kaštilová
Mgr. Ivana Hemerková
Ing. Jiří Ševela
Ing. Jiří Mendl
Dagmar Flašarová

Zástupce žáků:

Nikola Kocmánková
Hana Koudelková
Michal Jergl

1.3 Objekty a záměry školy

Škola sdružuje několik objektů:

- budovu na nám. Spojenců 17 a budovu na ulici Kollárova 12. Tyto stojí v těsné blízkosti jsou zde vyučovány třídy maturitních oborů Technologie potravin a Analýza potravin. Zde jsou laboratoře chemie, biologie a mikrobiologie, multimediální učebna, učebna výpočetní techniky, kmenové učebny všech tříd. K dispozici je zde rovněž tělocvična, posilovna, solárium, sauna a školní bufet. Rovněž jsou zde i třídy nástavbového studia Podnikání.

- budovu školy na Svatoplukově ulici č. 80, která je umístěna v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávek MHD, což umožňuje dojíždění žáků bez dlouhých časových ztrát a bez nutnosti ubytování. V této budově probíhala výuka automobilních a stavebních oborů. V letošním školním roce došlo k výměně oken a zateplení celé budovy. Odborný výcvik oboru Provoz služeb je umístěn přímo v této budově. Další dílny odborné výchovy jsou umístěny v areálu Statku Prostějov na Určické ulici (pro automobilní obory a bor Zahradnické práce) a v ulici U Spalovny (stavební obory). Všechny budovy jsou majetkem školy a jsou postaveny na pozemcích školy. V letošním školním roce došlo k výměně oken a zateplení celé budovy.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov nabízí ucelený systém vzdělání v oborech středního vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou. Škola je vybavena odbornými učebnami, tělocvičnou, posilovnou, praxe je zajišťována na smluvních pracovištích.

Záměry a cíle Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, co do počtu tříd a otvíraných oborů, vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Koncepce Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov byla konzultována s Hospodářskou komorou, regionálním odborem Ministerstva zemědělství ČR Prostějov a byla doporučena. Velmi úzká spolupráce je s Úřadem práce Prostějov.

Výroba a spotřeba potravin ve světě neustále roste. Výrazně se zvyšuje i úroveň technologií jejich výroby. Naše škola je významným prvkem v systému výchovy dalšího vzdělávání odborníků specializovaných potravinářských oborů – Technologie potravin a Analýza potravin. Oba obory zvyšují odbornou erudici našich žáků obstát ve zvládnutí progresivních technologií výroby potravin.

Pro získávání nových žáků ke studiu na naší škole jsme zvolili účinné formy propagace a náboru. V propagaci se zaměřujeme na letáky, rozesílané na základní školy, osobní dopisy ředitele školy ředitelům základních škol. Rovněž prezentujeme školu na burzách škol, uveřejňujeme prezentace reklamou v regionálních tiskovinách. Současně další propagací jsou webové stránky školy. V neposlední řadě klademe důraz na osobní setkání

výchovného poradce se samotnými rodiči žáků devátých ročníků základních škol, navštěvujeme i třídní schůzky rodičů na ZŠ. To vše nejen v našem, ale i ve všech sousedních regionech.

Náborových akcí v těchto místech se zúčastňují pedagogové i nejlepší žáci naší školy. Formou osobní náborové propagace podrobněji představujeme žákům práci školy a vysvětlujeme možným budoucím studentům zajištěnou perspektivu v daných oborech a tím i zajištěnou jejich osobní budoucnost.

Zdůrazňujeme moderní a přitažlivé formy výuky a s tím spojené lepší podmínky pro žáky zvládat širší souvislosti, odborné poznatky a budoucí pracovní příležitosti. Protože z řad absolventů základních škol na okrese je o naše nabízené obory zájem, máme dojem, že současná nabídka oborů splňuje požadavky jak regionu tak olomouckého kraje. Všechny objekty školy jsou vybaveny moderními učebními pomůckami. K výuce slouží odborné učebny, laboratoře a zrekonstruované počítačové učebny, které jsou připojeny k internetu. V budově školy na náměstí Spojenců 17 je v provozu zrekonstruovaná budova tělocvičny, která slouží ke sportovnímu vyžití nejen žákům školy, ale i široké sportovní veřejnosti.

Jsme škola, kde žáci rozvíjejí své schopnosti, kultivují svou osobnost, hledají vlastní cesty k sebepoznání a sebevyjádření, prožívají a obohacují svůj život o nové zážitky, inspirují sebe i druhé, získávají cenné zkušenosti pro další uplatnění v osobním i profesním životě. Jsme škola perspektivní v učebních i maturitních oborech.

Datum zařazení do sítě škol:

1. 9. 2012 Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků celkem	Počet ped. pracovníků
2012/13	28	572	20,4	7,43	107	77
2013/14	25	470	18,8	6,77	97,63	69,36

2 Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2012/2013

Dle Rozhodnutí KÚOK 105218/2011 451.A10

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
Střední vzdělání s výučním listem				
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Provoz služeb – dobíhající obor	69-53-H/003	denní	tříletý učební	výuční list
Provozní služby	69-54-E/01	denní	dvouletý učební	výuční list
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Opravářské práce	41-55-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Zednické práce	36-67-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Analýza potravin	29-42-M/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška
Technologie potravin	29-41-M/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška
Autotronik	39-41-L/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška

Dle Rozhodnutí KÚOK 37333/2012 451 A10

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - nástavbové				
Podnikání	64-41-L/51	denní	dvouleté maturitní	maturitní zkouška
Stavební provoz	36-44-L/51	denní	dvouleté maturitní	maturitní zkouška

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
Střední vzdělání s výučním listem				
Zedník	36–67–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Tesař	36–64–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Truhlář	33–56–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	tříletý učební	výuční list
Instalatér	36–52–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Montér suchých staveb	36–66–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Klempíř	23-55-H/01	denní	tříletý učební	výuční list

3 Přehled pedagogických pracovníků školy

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich pracovní zařazení a délka jejich praxe je zachycena v následující tabulce.

Jméno	Pracovní zařazení	Délka praxe
Andrejková Alena, Mgr.	Uč. VVP	30
Bezoušková Monika, Ing.	Uč. od. př.	23
Coufal Jaroslav, Ing.	Uč. VVP	30
Čeřovský Vratislav	Uč. OV	nad 32
Daňková Hedvika, Mgr.	Uč. od. před.	4
Dedek Marcel	Uč. OV	14
Divinová Jitka, Mgr.	Uč. VVP	24
Fajks Petr	vychovatel	30
Flašarová Dagmar	Uč. OV	29
Frgál Vladimír	Uč. OV	nad 32
Gefingová Eva, Ing.	Uč. odb. před	9
Grulichová Renata, Ing.	Uč. odb. před.	12
Hanáková Soňa, PhDr.	Uč. odb. před.	nad 32
Harenčák Rostislav	Uč. VVP	9
Hasal Milan, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Holík Radovan	Uč. OV	nad 32
Hruda Karel	Uč. OV	28
Chmelenská Taťána, Ing.	Uč. VVP	19
Chmelenský František	Učitel OP	nad 32
Jahoda Vojtěch	Uč. OV	19
Jakšík Jan, Ing.	Uč. odb. před.	29
Jetelina Zdeněk	Uč. OV.	nad 32
Jurmanová Lucie, Mgr.	Uč. odb. před	8
Jurník Jan	Uč. OV	nad 32
Karhanová Jitka, Ing.	Uč. odb. před.	19
Kmoščák Oldřich, Ing.	Uč. odb. před.	27
Kobedová Gabriela, Mgr.	Uč. VVP	16
Komínek Jiří, Mgr.	Uč. OV	17
Kopecká Pavla	Uč. OV	6
Kopková Josefa	vychovatelka	nad 32
Kratochvíl Michal, Ing.	Uč. odb. před	18
Kristek Bohuslav	Uč. OV	nad 32
Křížová Mária, Ing.	Uč. odb. před.	27
Kvapilová Alena, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Lutera Alois	Uč. OV	23
Luža Ivo	Uč. OV	25
Macháčková Jana, Mgr.	Uč. VVP	18
Marek Leo	Uč. OV	29
Mendl Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	27
Mendl Zdeněk, Ing.	Uč. odb. před.	31

Mendlová Ilona	vychovatelka	nad 32
Nedbal Jaroslav	Uč. OV	nad 32
Novák Metoděj	Uč. OV	nad 32
Novák Miroslav, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Nováková Alena, Mgr.	Uč. VVP	25
Opavský Pavel	Uč. odb. před.	17
Peška Jiří	Uč. OV	12
Piňos Vladimír	Uč. OV	nad 32
Plisková Jarmila, RNDr.	Uč. odb. před.	26
Poles Radomil, Ing.	Uč. odb. před.	19
Porteš Pavel	Uč. OV	nad 32
Pospíšil Jan	Uč. OV	27
Rozsival Vojtěch	Uč. OV	30
Rýdl Ivan, Ing.	Uč. VVP	23
Řehulka Michal, Ing. - zástup za mateřskou dovolenou	Uč. odb. před.	1
Sedláček David, Mgr.	Uč. VVP	7
Sedláček Petr, Bc.	Uč. VVP	6
Sklenář Miroslav, Ing.	Uč. VVP	9
Složilová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	7
Spurná Radka, Mgr.	Uč. VVP	27
Srovnalova Anna	Asistent pedagoga	3
Střeláková Zuzana, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Ševela Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	14
Šlézar Jindřich	Uč. OV	nad 32
Šrajbr Daniel	Uč. odb. před.	0
Šťáva Zdeněk, Ing.	Uč. odb. před.	29
Švédová Jarmila	vychovatelka	31
Tomešová Jaroslava	vychovatel	nad 32
Trávníček Jaroslav	Uč. OV	nad 32
Vahalík Oldřich, Mgr.	Uč. odb. před.	nad 32
Valachovič Miroslav, Ing.	Uč. VVP	19
Valčík Jindřich	Uč. OV	10
Vaverka Josef	Uč. OV	nad 32
Vichtová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	12
Vilímcová Andrea, Ing.	Uč. odb. před.	22
Víšek František, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Vzdělávací obory	Počet žáků v 1. kole	Počet žáků v dalších kolech	Celkem k 31. 8. 2014
Analýza potravin	17	2	19
Technologie potravin	0	0	0
Autotronik	16	2	18
Mechanik opravář motorových vozidel	20	1	21
Opravář zemědělských strojů	26	1	27
Zedník	7	2	9
Tesař	5	1	6
Truhlář	0	0	0
Elektrikář – silnoproud	10	5	15
Instalatér	6	1	7
Montér suchých staveb	3	1	4
Malíř a lakýrník	0	0	0
Klempíř	0	0	0
Zednické práce	0	0	0
Zahradnické práce	5	5	10
Opravářské práce	0	0	0
Provozní služby	0	0	0
Podnikání	35	7	42
Stavební provoz	0	0	0
celkem			178

Přehled žáků přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Zapsaných přihlášek	296
Z toho aktivních	296
Z toho vyřazených – odebrané zápisové lístky	3

Stav žáků v jednotlivých ročnících 2013/2014

Ročník	Počet studentů
1. ročník	146
2. ročník	162
3. ročník	143
4. ročník	34
Celkový počet	485

4.1 Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2013/2014

1. ročník

Analýza potravin	11
Technologie potravin	12
Autotronik	13
Mechanik opravář motorových vozidel	21
Opravář zemědělských strojů	20
Zedník	0
Tesař	0
Truhlář	7
Elektrikář – silnoproud	8
Instalatér	13
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zednické práce	0
Zahradnické práce	9
Opravářské práce	0
Provozní služby	0
Podnikání	32
Stavební provoz	0
celkem	146

2. ročník

Analýza potravin	11
Technologie potravin	12
Autotronik	15
Mechanik opravář motorových vozidel	16
Opravář zemědělských strojů	19
Zedník	7
Tesař	9
Truhlář	0
Elektrikář – silnoproud	5
Instalatér	12
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	11
Klempíř	0
Zednické práce	0
Zahradnické práce	7
Opravářské práce	3
Provozní služby	0
Podnikání	27
Stavební provoz	8
celkem	162

3. ročník

Analýza potravin	16
Technologie potravin	0
Autotronik	20
Mechanik opravář motorových vozidel	24
Opravář zemědělských strojů	21
Zedník	9
Tesař	7
Truhlář	12
Elektrikář – silnoproud	9
Instalatér	14
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	4
Klempíř	0
Zednické práce	0
Zahradnické práce	0
Opravářské práce	0
Provoz služeb	7
celkem	143

4. ročník

Analýza potravin	11
Autotronik	23
Celkem	34

4.2 Výkon státní správy 2013/2014

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Pochvala ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	39	0
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0
Podmíněné vyloučení	4	0
Rozhodnutí o přijetí	311	0
Rozhodnutí o nepřijetí	0	0
Vyloučení	0	0
Důtka třídního učitele	27	0
Důtka ředitele školy	15	0
Důtka učitele odborného výcviku	1	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	3	0
Napomenutí třídního učitele	15	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenán.		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikovaní	
Školní rok	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014
1.	173	146	5	6	119	110	49	15	0	7
2.	184	162	5	5	133	134	46	12	0	7
3.	133	143	3	5	111	119	19	14	0	3
4.	50	34	3		44	33	3		0	0
Celkem	540	485	16	16	407	396	117	41	0	17

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch. důvodů		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
Školní rok	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014	2012 2013	2013 2014
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	80,42	113,14
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	61,37	100,24
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	61,76	85,76
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	36,06	51,91
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	59,90	87,76

Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků	Nepřistoupilo k maturitě	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících maturitní zkoušku
Školní rok: 2012/2013	88	9	1	56	22	19
Školní rok: 2013/2014	68	9	2	27	30	31

5.1 Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících ZZ
Školní rok 2012/2013	81	10	60	11	11
Školní rok 2013/2014	88	5	68	15	20

U závěrečných zkoušek byli přítomni pověřeni pracovníci Hospodářské komory ČR.

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
	počet	procento	počet	procento
2	27	12,96	18	3,71
3	23	12,42	11	2,27

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
2 757	1 021

5.2 Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách

V průběhu celého školního roku 2013/2014 byly v jednotlivých předmětech realizovány učební osnovy dle zpracovaných tematických plánů, které koordinují příslušné předmětové komise.

Počet žáků s poruchami učení	nám. Spojenců	Svatoplukova	Celkem
1. ročník	0	5	5
2. ročník	2	18	20
3. ročník	2	13	15
4. ročník	0	0	0
Nástavbové studium 1. ročník	1	0	1
Nástavbové studium 2. ročník	0	1	1
Celkem	5	37	42

Nejčastější poruchy – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie.

Dyslektická asistentka má zpracovaný přehled včetně doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které se týká ústního i písemného projevu žáků, dohlíží na dodržování práce s těmito žáky, spolupracuje PPP.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost na celém zařízení

Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
85,55 %	80,00 %

Absolventi – do 2 let praxe - 1

Počet ostatních učitelů a mistrů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
Nastoupili	0	2,35
Odešli	Na jinou školu	Na jinou školu
	4	4,27

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
Důchodový věk	7	2
Nekvalifikovaní	9	13,86

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zoologická zahrada elementárních funkcí (matematika)	1
Didaktický test z matematiky (matematika)	1
Setkání metodiků prevence z ČŠI	1
Setkání koordinátorů environmentální výchovy Olomouc	1
Zdravotník zotavovacích akcí (tělesná výchova)	2
Školení na systém iSET na ČŠI	3
Road show pro školy (ICT)	1
Studentská mobilita (výchovní poradce)	1
Nakládání s chemickými látkami a přeprava odpadů (chemie)	1
Seminář pro zadavatele maturitní zkoušky na ČŠI	2
Setkání metodiků prevence	1
Oborový workshop skupiny oborů 29	1

Datové schránky z praktického pohledu	3
Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby	2
Spisová služba SSD pro PO	2
Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP a PO	5
Evropský instruktor svařování plastů Tesydo Brno	1
Školení k organizování poskytování první pomoci	2
Školení výdeje stravy a manipulace se stravou	1
AutoCAD – novinky ve verzi 2014	1
Studium pro výchovné poradce	1
Školení pro maturitní komisaře	1
Funkční studium řídících pracovníků škol a školských zařízení	2
Program SAS	2
Doplňkové pedagogické studium	3
Školení řidičů vozidel řízených referentsky	9
Matematika pro druhý stupeň ZŠ	1
Informatika pro druhý stupeň ZŠ	1

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

7.1 Výchovné poradenství

Plnění úkolů ve školním roce 2013/2014 probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na informační, poradenskou, metodickou a diagnostickou činnost.

Funkci výchovné poradkyně vykonává na budově nám. Spojenců 17 - Mgr. Radoslava Spurná a na budově Svatoplukova 80 - Mgr. Alena Nováková a Ing. Tatiana Chmelenská. Průběžně spolupracovaly s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, závažnější problémy byly řešeny na jednáních pedagogické rady. Poradenskou činnost se žáky i styk s ostatními vyučujícími, rodiči a veřejností měly upravenou v konzultačních hodinách nebo po předchozí domluvě.

Informační činnost

Žáci prvních ročníků a jejich zákonní zástupci byli informováni o úskalích adaptačního procesu, o činnosti výchovného poradenství na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství v odborných otázkách důležitých pro zdraví psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch. Žáci byli seznámeni s osnovami, volitelnými a nepovinnými předměty. Naše škola uspořádala pro budoucí zájemce o studium na naší škole Dny otevřených dveří a to v měsících prosinec a leden. V listopadu prezentovala naše škola pro budoucí uchazeče o studium své vzdělávací programy na přehlídce škol v KAS Centru v Prostějově. Ve spolupráci s třídními učiteli byly poskytovány dvakrát ročně informace rodičům o prospěchu a chování, dále o výchovných přednáškách, exkurzích a možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách a vysokých školách. Informace byly k dispozici také na nástěnce výchovného poradce a internetových stránkách školy.

Žáci i rodiče byli informováni o výchovných a vzdělávacích cílech naší školy, s náplní ŠVP, podmínkách přijetí na daný obor vzdělávání, možnostech dalšího vzdělávání.

Protože žáci odborných učilišť patří do rizikové skupiny, byly rodičům předány informace, jak kontaktovat poradenské centrum pro uživatele návykových látek a osoby závislé a jak v daném případě postupovat. Informace byly předány i žákům v podobě letáčku kontaktních pracovišť Podané ruce, o. s. a Kappa-help, o. s.

Poradenská a metodická činnost

Při vzájemných rozhovorech projevili žáci největší zájem o různé metody učení. Opět se ukázalo, že si někteří žáci nejsou schopni efektivně zorganizovat svůj učební režim a rozvrhnout si domácí přípravu na plnění úkolů. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. S několika žáky byly vedeny individuální pohovory ohledně jejich slabého prospěchu. Jedním z úkolů všech učitelů je minimalizovat školní problémy některých žáků. Bude nutno ještě důsledněji kontrolovat jejich docházku do školy (TU) a o všem včas informovat jak rodiče tak vedení školy. Rodiče mohou využívat systém SAS ke kontrole prospěchu a docházky svých dětí do školy.

Doporučuji zdůraznit žákům význam využívání konzultací v případě jejich slabého prospěchu. Poradenská činnost byla zaměřena na zvládnutí adaptačního procesu žáků prvních ročníků, volbu povolání a dalšího studia žáků čtvrtých ročníků. Na škole bylo 56 žáků

se specifickými poruchami učení, kteří jsou evidováni v pedagogicko-psychologických poradnách. Poradenská činnost byla zaměřena na pomoc při výběru vysoké školy – 10 žáků, přibližně 8 žáků se na výchovného poradce obrátilo s prosbou o pomoc při vyplňování přihlášky na VŠ. Poradenství také probíhalo prostřednictvím nástěnky výchovného poradce a spoluprací s TU 4. ročníků. Žákům bylo umožněno v rámci dalšího vzdělávání účastnit se Dnů otevřených dveří VŠ a Gaudeamu v Brně. Poradenská činnost probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči při řešení osobních, studijních, kázeňských a zdravotních problémů.

V rámci poradenské a metodické činnosti výchovné poradkyně nejčastěji vyřizovaly dotazy a stížnosti jak ze strany žáků tak ze strany rodičů. Řešily prospěchové problémy žáků, problémovou docházku, a to formou individuálních pohovorů se žákem, zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem nebo učitelem odborného výcviku a vedením školy. Jelikož absence žáků je vysoká, navrhly výchovné poradkyně i nutnou změnu Školního řádu, a to v souvislosti s Metodickým pokynem MŠMT ČR čj.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Z klasifikačních porad nebo na základě podnětu třídních učitelů vyplývá, že v každé třídě jsou žáci dlouhodobě problémoví jak po stránce prospěchové, tak zvláště v oblasti docházky do výuky a chování. V některých případech se výchovné poradkyně musely obrátit i na příslušné odborníky, popřípadě na sociálního kurátora pro mládež.

Diagnostická činnost

Ve škole pracuje jeden učitel jako školní metodik prevence a dále zde působí školní psycholog. Spolupráce výchovného poradce se školním metodikem prevence spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy zneužívání návykových látek. Přestože jsou žáci informováni o nebezpečí zneužívání návykových látek, stále jsou tací, kteří nebezpečí zneužívání těchto látek neberou dostatečně vážně. Riziková skupina těchto žáků má tendenci v době velkých přestávek opouštět budovu školy.

Naše škola také spolupracovala s Okresní agrární komorou, s Komerční bankou, s K centrem, s PPP, s ÚP a dalšími organizacemi.

7.2 Školní psycholog

Školní psycholožka Mgr. Zita Konvičná vychází při své činnosti z navržené koncepce a plánu práce, který zahrnuje systematickou poradenskou podporu vzhledem ke škole a žákům v oblasti vzdělávání, kariérové rozhodování žáků, uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce, integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti a předčasný odchod žáků ze vzdělávání. S tím souvisí prevence sociálně patologických jevů.

Z plánovaných aktivit se podařilo zabezpečit přenos informací o službách ŠP všem žákům, pedagogům a rodičům. Byla realizována depistáž žáků se SVP pro následné poradenské provázení.

Depistáž žáků Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov ve školním roce 2013/2014	
SPU	Počet žáků
dyslexie a dyslektické obtíže	36
dysgrafie	23
dysortografie	28
zdravotní znevýhodnění	5
zdravotní postižení	8
sociální znevýhodnění	1
speciální vzdělávací potřeby	30

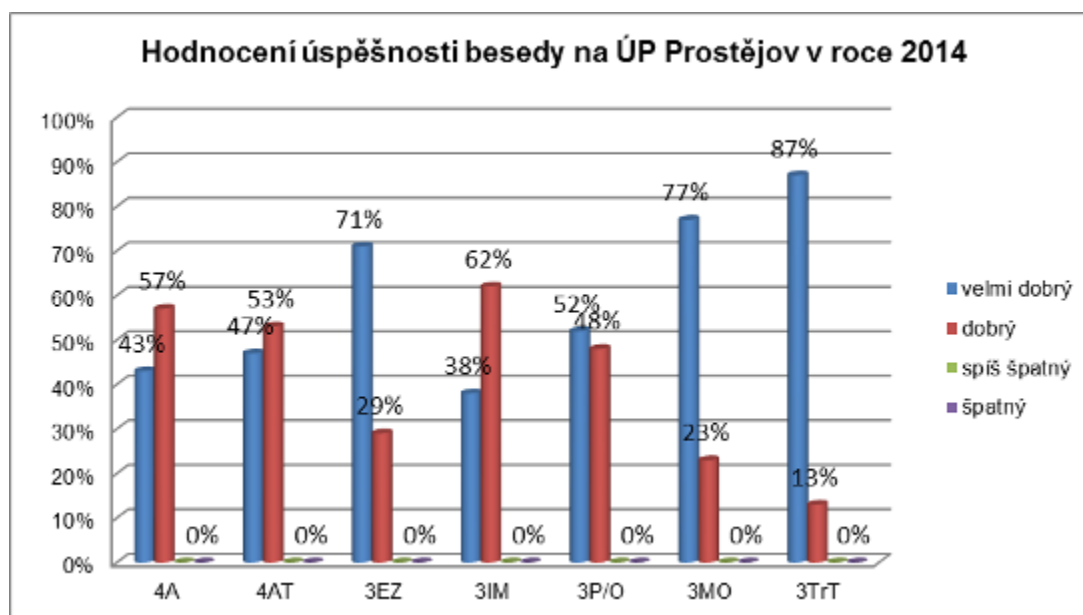
Žáci byli systematicky vedeni k zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání a k celoživotnímu vzdělávání, k osvojování klíčových dovedností nezbytných pro život a práci (komunikace, rozhodování, týmová spolupráce aj.). Byla poskytována preventivní i aktuální pomoc žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy v rámci individuálních setkávání u školního psychologa (optimalizace učebních metod, zvyšování motivace, sebevědomí, korekce chování, spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli, rodinou). Byla věnována péče žákům s problémy osobnostními, rodinnými, sociálními a ohroženými sociálně patologickými jevy. V rámci setkávání se s pedagogy byla realizována poradenská práce s žáky se SVP. Byla zabezpečována komunikace s rodiči, žáky, pedagogy, vedením školy. Probíhala spolupráce se specializovanými poradenskými institucemi a dalšími sociálními partnery – PPP, SPC, ÚP, občanskými sdruženími atd. Průběžně se uskutečňovala účast ve vzdělávacích a metodických aktivitách NÚV v Praze, monitoring, evaluace činnosti ŠP a jeho propagace.

Realizované činnosti byly zabezpečovány individuálně a skupinově. Skupinová setkávání probíhala dle harmonogramu ročních skupinových činností pro školní rok 2013/2014, a to u prvních a vycházejících ročníků, aktuálně pak i v jiných třídních kolektivech dle potřeby, zejména na základě podnětů třídních učitelů. U žáků 1. ročníku oboru autotronik byla provedena analýza sociálního klimatu třídy a s výsledky byly zákonní zástupci žáků seznámeni v rámci třídních schůzek v měsíci dubnu 2014. U žáků vycházejících ročníků se jednalo o plnění následujících cílů: sebepoznání schopností a pracovních vlastností na základě pracovní psychodiagnostiky, sebehodnocení, ujasnění budoucích perspektiv, profesních a společenských kontaktů, orientovanost na trhu práce, prohlubování vztahu k celoživotnímu vzdělávání, příprava pro vstup na trh práce (kontakt se zaměstnavateli, informace, životopisy EU, žádosti o zaměstnání, přijímací pohovor, navození fikce výběrového řízení). Během školního roku se uskutečnilo 15 skupinových a 126 individuálních setkání se žáky.

Měsíc	Počet individuálních setkání	Počet podpořených žáků	Počet skupinových setkání	Třída	Počet podpořených žáků
září	5	5	4	1AT 1O 3AT	69
říjen	17	13	-	-	-
listopad	19	15	-	-	-
prosinec	6	6	-	-	-
leden	12	11	6	4AT 4A 3EZ 3TrT 3IM	75
únor	14	9	-	-	-
březen	18	10	5	3TrT 3MO 3P/O 3IM 3EZ	81
duben	8	8	-	-	-
květen	17	10	-	-	-
červen	10	10	-	-	-

Výsledné hodnocení služeb ŠP žáky, které proběhlo anonymně na konci každého programu, je následující:

Žáci vycházejících ročníků hodnotí skupinový program Příprava pro vstup na trh práce z 60% jako velmi dobrý a z 40% dobrý.



Všichni žáci, kteří absolvovali program strategie učení „Já na to mám“ jej považují za výborný a chtějí ve spolupráci se školní psycholožkou pokračovat i v dalším školním roce.

7.3 Protidrogová prevence

Škola se zaměřuje především na primární část prevence /tj. předcházení rozšíření jevu v populaci/. Škola má předejít kontaktu žáka s toxickou návykovou látkou tak, aby žák tento kontakt zvládl. Žáci musí dostat reálné informace o celé problematice. Nelze začít a zároveň skončit zákazem, příp. represí!

Je velmi pravděpodobné, že se většina žáků s drogou nebo jinou škodlivou látkou setká, proto na toto setkání musí dostat motivaci a sílu se od těchto látek odklonit.

K tomu přispívají nejen cílené programy, ale i různé druhy školních i mimoškolních aktivit a v neposlední řadě patřičná informovanost, vzdělání a aktivita těch, kteří na žáky přímo či zprostředkovaně působí.

Jednalo se o následující akce a činnosti:

- V rámci prevence zneužívání návykových látek proběhly v květnu a červnu dvě přednášky pořádané pro 1. a 2. ročníky ve spolupráci s Kontaktním centrem a sdružením Podané ruce.
- Žáci 3. ročníku se zúčastnili v květnu sportovního kurzu, kde byli mimo jiné seznámeni se základními návyky zdravého životního stylu.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili na Úřadu práce besedy týkající se jejich dalšího uplatnění na trhu práce a s povinnostmi souvisejícími s ukončením jejich středoškolského studia.
- Žáci 1. ročníku se na začátku svého studia zúčastnili seznamovacího sportovního kurzu.
- Žáci 2. ročníků se zúčastnili zimního lyžařského výcvikového kurzu.
- V průběhu roku žáci v rámci předmětu občanská nauka zhlédli filmy s protidrogovou tematikou.
- V rámci vyučování žáci navštěvují během přestávek či volných hodin učebnu výpočetní techniky.
- Žáci mají v průběhu celého roku k dispozici nástěnku, která jim kromě důležitých telefonních čísel a kontaktů umožňuje sdílet informace z oblasti protidrogové prevence.

17. 1. 2014 se konala na ZŠ a RG v Prostějově porada metodiků prevence se zástupci školní inspekce, týkající se dokumentů souvisejících s metodikou prevence na školách.

7.4 Prospěchová stipendia

Maturitní obory –Technologie potravin a Analýza potravin

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili spolupráci s největší pekárenskou společností v ČR - PENAM, a. s. V rámci této spolupráce nabízí PENAM, a. s. žákům Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, kteří studují v oborech Technologie potravin a Analýza potravin, prospěchová stipendia.

V průběhu studia PENAM nabízí:

- placené brigády a praxe
- možnost získat praktické zkušenosti během studia
- perspektivu budoucí kariéry v potravinářském oboru

Po ukončení studia PENAM nabízí:

- finanční podpora při nástupu do zaměstnání - příspěvek je poskytován v délce 1 roku a to nad rámec sjednané mzdy
- možnost získání práce ihned po ukončení studia
- rychlejší kariérní růst

Učební obory – stipendia Olomouckého kraje

Seznam oborů:

- 36-67-E/01 Zednické práce
- 23-55-H/01 Klempíř
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-64-H/01 Tesař
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 33-56-H/01 Truhlář
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Žákům těchto učebních oborů je v rámci systému „Podpora učňovského školství“ v průběhu jejich profesní přípravy poskytována finanční podpora z rozpočtu Olomouckého kraje.

8 Projekty

Ukončené projekty

Švehlova střední škola polytechnická má již za sebou úspěšnou realizaci čtyř projektů financovaných z fondů ESF:

- Jeden byl realizován v rámci OP RLZ „Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem“. **Celková dotace - 1,6 mil.**
- Druhý v rámci OP VK „Zkvalitnění výuky technických oborů za pomoci multimediálního e-learningového systému“. **Celková dotace - 3,2 mil.**
- Třetím projektem je „Škola jako centrum celoživotního učení - další vzdělávání maloobchodních prodejců“. **Celková dotace - 2,9 mil.**
- Posledním projektem, jehož realizace skončila v listopadu 2013, byl projekt „Kvalitní potraviny – kvalitní život“. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření moderních výukových materiálů, chybějící ve vzdělávací nabídce, které budou reagovat na současnou situaci výroby potravin a současně budou mít vliv na rozvoj tvořivého a inovativního myšlení žáků. Jednalo se o Individuální projekt OP VK v oblasti podpory: 7.1.1. V rámci tohoto projektu škola navázala spolupráci s 3 podobně zaměřenými školami z celé Moravy a tato spolupráce pokračuje i po skončení projektu. Na školách příjemce i partnerů proběhly 3 běhy workshopů a veletrhů nápadů. Na nich učitelé a žáci předvedli nové přístroje pořízené z prostředků projektu. Tyto workshopy budou pokračovat pro velký úspěch i po ukončení projektu. **Celková dotace - 9,3 mil.**

Probíhající projekty

- V roce 2011 si Švehlova střední škola polytechnická Prostějov podala pátý projekt **OP VK oblast podpory 1.1** s názvem „Krok za krokem ke zlepšení výuky automobilních oborů“. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky a zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků školy v automobilních oborech. Při řešení projektu vytvoříme interaktivní výukové materiály, které pro výuku odborných předmětů na ŠSSP zcela chybí. V rámci projektu byla škola vybavena špičkovým vybavením určeným k diagnostice a opravě automobilů jako je válcová zkušebna brzd, stanice měření emisí, diagnostika apod. Žáci školy se zúčastňují v rámci projektu odborných exkurzí a workshopů. **Celková dotace - 4,3 mil.**
- **Projekt EU - peníze středním školám (DUMY).** Jeho hlavním úkolem je zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Po sloučení s SOU stavebním realizujeme dvě části tohoto projektu s názvy „Výuka s podporou digitálních technologií“ a „Inovace výuky odborných předmětů“. **Celková dotace - 2,3 mil.**
- Posledním realizovaným projektem je „Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov“. Jde o podporu oborů potravinářských a stavebních (instalatér, elektrikář). Pro zkvalitnění výuky jsme vytvořili aktualizované výukové materiály zpracované moderní a atraktivní formou. Moduly jsou složeny z výukových prezentací, krátkých výukových videí z provozů firem a laboratoří, počítačových animací, pracovních listů k dílenským cvičením a didaktických testů. Ke zlepšení podmínek výuky inovovaných oborů na škole a jejich zatraktivnění pro žáky upravíme a vybavíme dílny odborného výcviku. Žáci školy se zúčastňují v rámci projektu odborných exkurzí. Exkurze povedou ke zvyšování odborných schopností žáků, zvýší orientaci žáků na trhu práce a budou rozvíjet spolupráci s firmami

v regionu a potenciálními zaměstnavateli našich absolventů. Poslední složkou projektu je zvýšení motivace žáků ZŠ ke vzdělávání v technických oborech. Za tímto účelem zavedeme odborné workshopy - inovativní formu výuky, která povede k popularizaci a zatraktivnění technických a řemeslných oborů. Vzhledem k tomu, že workshopy budou realizovány žáky školy, povedou současně k upevnění mezipředmětových vazeb a k budování klíčových kompetencí. **Celková dotace - 2,7 mil.**

Projekty, ve kterých je škola zapojena jako partner

- Švehlova střední škola polytechnická Prostějov je zapojená do projektu **UNIV 3**. Jeho cílem je podobně jako u předchozích projektů UNIV a UNIV 2 kraje proměnit střední školy na instituce poskytující počáteční i další vzdělávání - na Centra celoživotního učení. Naše škola se v rámci projektu UNIV3 podílí na tvorbě programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK, na vzdělávání podle těchto programů a na ověřování procesu uznávání výsledků předchozího učení.
- **Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb - VIP III - školní psycholog.**
- **Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce.**
- **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji** - V rámci projektu došlo k dovybavení pracovišť novou technikou využití i pro povinnou výuku OV. V rámci projektu se škola zapojí do přípravy podkladových výukových materiálů interaktivní učebnice. Do tohoto projektu je zapojeno 33 škol z Olomouckého kraje. Cílem je zvýšit zájem o technické a přírodovědné obory. Naše škola spolupracuje se čtyřmi základními školami v rámci okresu a pravidelně nás žáci těchto škol navštěvují na pracovištích odborného výcviku, kde si osvojují různé dovednosti. Jedná se o ZŠ Vrbátky, ZŠ Bedihošť, ZŠ Železného Prostějov a ZŠ Kollárova Prostějov. Dále jsme zakoupili vybavení na pracoviště odborného výcviku, které rozšířilo možnosti výuky našim žákům i základním školám. Naši pedagogové vytvářejí interaktivní učebnici pro výuku odborných předmětů.

Nové projekty

- V měsíci červnu jsme získali dotace s ESF v rámci projektu „**OKO - občanské kompetence občanům**“. Hlavním cílem projektu je rozvoj nabídky v oblasti dalšího vzdělávání dospělých na venkově v Olomouckém, Moravskoslezském a Ústeckém kraji, které povede ke zvýšení kompetencí ekonomicky aktivního obyvatelstva v základních dovednostech nezbytných v běžném životě a zároveň zvyšujících jejich uplatnitelnost na trhu práce. **Celková dotace - 4,3 mil.**
- V měsíci srpnu jsme získali dotace s ESF v rámci projektu „**Škola pro praxi - praxe pro školu**“. Hlavním cílem projektu je prohloubení, zkvalitnění a modernizace praktické přípravy žáků v reálném pracovním prostředí. Projekt se soustředí na vybudování sedmi funkčních středisek praxe na třech partnerských školách pro podporu praktické výuky v šesti oborech. Další prioritou projektu je získání nových partnerů pro realizaci praktického vyučování žáků a zapojení externích odborníků do praktického vyučování ve školách. Partneři projektu jsou Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hradec Králové, Vocelova 1338 a Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž. **Celková dotace - 9,2 mil.**

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov patří v rámci Olomouckého kraje mezi nejúspěšnější střední školy v získávání těchto dotací. Projekty připravují samotní učitelé Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov a také je realizují. **V rámci projektů získala škola již 30,6 mil** na vybavení a mzdy pracovníků školy.

9 Odborný výcvik a odborná praxe

9.1 Učební obory automobilní

Odborný výcvik je vyučován ve vlastních dílnách za Určickou ulicí, kde probíhá skupinová výuka učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce, Zednické práce, Zahradnické práce a maturitního oboru Autotronik. Žákyně učebního oboru Provoz služeb mají pracoviště odborného výcviku na Vrchlického ulici v Prostějově (odloučené pracoviště Svatoplukova 80).

Žáci prvních ročníků zvládnou základy zámečnických a klempířských prací, strojního obrábění, tváření kovů za tepla, tepelné zpracování oceli a základy montážních prací.

Ve druhém ročníku pak navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou diagnostické techniky a ve výuce je zařazena výuka svařování obalenou elektrodou v ochranné atmosféře CO₂ a plamenem ve vlastní svářecí škole. Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů provádějí odborný výcvik na smluvních pracovištích, kterými jsou zemědělské podniky v Klenovicích, Lešanech a Smržicích, dále pak v LASKI Smržice a Wisconsinu Prostějov. Pro učební obor Mechanik opravář a Autotronik je zajištěna výuka na smluvních pracovištích v autoopravnách PV – AUTO, Automechanika, FTL Prostějov, AUTO – Haná a dalších pěti autoservisech.

Na smluvních pracovištích se žáci střídají tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností a byli seznámeni s diagnostickou technikou používanou na uvedených pracovištích.

Ve třetím ročníku je zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV a je směřována k vykonání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání ZUZ. Jinak výuka probíhá převážně na smluvních pracovištích. Dále jsou žáci připravováni v naší autoškolě, kde mohou pro získat řidičský průkaz skupin B, T, C včetně možnosti získání Profesního průkazu.

Pro učební obor Opravář zemědělských strojů jsou využívány dílny na Určické ulici a smluvní pracoviště v zemědělských podnicích regionu, např. ZD Klenovice, ZD Smržice, ROLS Lešany, LASKI Smržice a Wisconsin Prostějov. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku, pod vedením učitelů OV a instruktorů.

Přehled počtů získaných oprávnění pro svařování:

- ZK 111 1.1 - 32 žáků
- ZP 135 1.1 - 38 žáků
- ZP 311 1.1 - 22 žáků
- ZP 311 2.1 - 22 žáků
- Proškolení sváření 66 pracovníků

Přehled získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

- Skupina B 49 žáků
- Skupina T 24 žáků
- Skupina C 38 žáků

Žáci získali řidičské oprávnění v autoškolě Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov která je největší autoškolou v regionu. Pro výuku bylo zakoupeno nákladní vozidlo MAN pro praktický výcvik skupiny C.

9.2 Učební obory stavební

Odborný výcvik je realizován ve vlastních dílnách v ulici U Spalovny 12.

Obory stavebních řemesel mají možnost získání finančních prostředků formou měsíčních stipendijních příspěvků. Jsou to učební obory Elektrikář - silnoproud, Tesař, Zedník, Klempíř, Truhlář, Malíř a lakýrník. Žáci v rámci odborného výcviku provádějí práci na konkrétní zakázce zákazníka. Za tuto činnost dostávají odměnu za produktivní hodiny na zakázce.

Koncepce školy pro stavební obory je zaměřena na neustálé zlepšování výuky a modernizaci areálu dílen pro stavební obory, formou zvyšování odborné kvalifikace učitelů odborného výcviku, pořizováním inovačních technologických prostředků a náradí pro stavební průmysl pořízených z vlastních finančních prostředků prostřednictvím čerpání dotací z programu Evropské unie pro učební obory stavebnictví.

V areálu dílen je umístěné akreditované pracoviště firmy RIGIPS, které slouží jako školící centrum pro montéry suchých staveb – oblast Morava. Další firmou provádějící školení je firma Cetris Hranice na Moravě. Školitelem pro montáže desek je Ing. Jiří Ševela.

Žákům stavebních oborů je v celém areálu dílen umožněno připojení na internet přes WI-FI po dobu přestávek a obědů, dále se zde nachází jídelna s výdejnou a kantýna.

Žáci prvních ročníků absolvují praktický výcvik v prostorách dílen školy, kde se prvotně seznámí s bezpečností práce, požární ochranou, poskytováním první pomoci a se školním provozním řádem. V prvním pololetí se žáci seznamují jak s nářadím a materiálem daného oboru tak i s předpisy a pracovními postupy. Postupně tak získávají větší znalosti a jistotu ve svém zvoleném oboru. V následném druhém pololetí již vyrábějí a montují jednoduché konstrukce a výrobky na dílnách daného oboru pod vedením učitele odborného výcviku. Praktickým výcvikem se tak prohlubují znalosti a dovednost v daném oboru.

Ve druhém ročníku žáci navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou stacionárních strojů a většího ručního elektrického náradí. Následně žáci stavebních oborů vykonávají výuku jak v areálu dílen tak u smluvních partnerů stavebního odvětví, kde se podílejí na výrobě produktů i na realizaci stavebních zakázek ve všech stavebních oborech naší školy. Žáci oboru Instalatér absolvují svářečský kurz s možností získání svářečského průkazu metodou svařování plamenem, polyfúzní svařování plastů a pájení mědi.

Třetí ročník je zaměřen na prohloubení odborné znalosti a zručnosti budoucích řemeslníků, v němž se projevuje vlastní kreativita žáků pod vedením učitelů odborného výcviku. Výuka probíhá v prostorách dílen stavebních oborů i na ujednaných pracovištích partnerů stavebního průmyslu.

Zde si už už zástupci stavebních firem mohou vybrat nejlepší z našich žáků a následně jim nabídnout zaměstnání. V celém období praktického výcviku stavebních oborů jsou žáci na smluvní pracoviště a zakázky přepravováni vozidly, která jsou majetkem školy.

Běžně prováděné práce u zákazníka dle jednotlivých oborů:

Elektrikář - silnoproud – hrubá domovní elektroinstalace s následnou kompletací (zásuvek, spínačů, jističů...), rozvody sítě pro internet, běžná údržba elektro-zařízení.

Tesař – výroba altánů, montáž lešení, výroba a montáž krovu, výroba sbíjených příhradových vazníků.

Zedník – zhotovení spodní stavby (základy), vyzdívání hrubé stavby z cihel nebo bloků, omítání, provádění zateplení, pokládka zámkové dlažby, drobné obkladačské práce.

Truhlář – výroba nábytku z masivu a lamina, výroba kuchyňské linky, regálů, polic, drobné truhlářské práce jako je hoblování řeziva, frézování, opravy dřevěných podlah.

Malíř a lakýrník – výmalba bytů různými technikami, nátěry fasád, zhotovení písma na fasády, fládrování dveří.

Instalatér – pokládka kanalizace, rozvody vody, kompletace instalace (montáž, baterií, umyvadel, wc, sprchových vaniček).

Montér suchých staveb – výstavba suchou cestou (pokládka suchých podlah, montáž podkroví včetně izolace, zhotovení příček a instalačních předstěn).

Klempíř – zhotovení a montáž klempířských prvků.

9.3 Nástavbové studium

Odbornou školní praxi na naší škole absolvuji žáci 1. ročníku denního nástavbového studia oboru Podnikání.

Odborná školní praxe ve školním roce 2013 - 2014 byla organizována dle plánu školy a časově byla rozvržena do dvou termínů. V prvním pololetí byla školní praxe organizována v týdnu od 9. 12. 2013 do 13. 12. 2013 a v druhém pololetí proběhla v týdnu od 26. 5. do 30. 5. 2014.

Odborná školní praxe probíhala dvěma formami. Praxi zajišťovala buď škola nebo individuálně sami žáci. Škola zajišťuje praxi ve smluvně sjednaných subjektech a je aktualizována číselnými dodatky. Smlouvy o vykonání odborné praxe byly uzavřeny již v průběhu minulých školních let. S novými smluvními partnery jsou uzavírány nové smlouvy o vykonání odborné praxe.

Individuální praxe byla realizována na základě žádosti žáků u subjektu, který si žák sám vybral. Podmínkou pro realizaci individuální praxe je vyplnění žádosti, která musí obsahovat:

- jméno, příjmení, třídu žáka,
- termín praxe,
- adresu subjektu,
- telefon na kontaktní osobu,
- jméno, příjmení odpovědné osoby za individuální praxi,
- podpis žáka.

Žádosti žáků o realizaci individuální praxe byly povoleny u těch žáků, kteří vykonávají odbornou praxi ve firmách rodičů nebo rodinných příslušníků. Jednotlivé žádosti projednal ředitel školy a dal souhlas k její realizaci. Na základě těchto podkladů vedoucí praxe vyhotovil smlouvu, kterou žák nechal podepsat u subjektu. Jednu podepsanou kopii před nástupem na praxi odevzdal vedoucí praxe.

Při rozdělování žáků jednotlivým subjektům bylo přihlíženo k jejich zvolenému oboru vyučení a schopnostem. Při uzavírání smlouvy a zajišťování praxe byl brán zřetel na studijní plán oboru Podnikání. Před nástupem na odbornou praxi žák obdržel okruhy činností pro vykonání praxe.

Po ukončení praxe žák odevzdal vyplněný zápočtový list pro záznam průběhu odborné praxe. V průběhu odborné praxe byly prováděny pravidelné kontroly z řad učitelů. V průběhu praxe žáci zpracovali samostatné pojednání o firmě, ve které vykonali praxi dle přiložené osnovy, kterou obdrželi před nástupem na praxi od vedoucí praxe. Hodnocení z odborné praxe bylo součástí klasifikace z předmětu ekonomika.

9.4 Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory

- **Technologie potravin**
- **Analýza potravin**

Předměty dílenské cvičení a praxe poskytují žákům manuální dovednosti a vědomosti, které jsou nezbytné pro vykonávání profesních činností. Tyto jsou úzce spojeny s pracemi a řízením výrobních a zpracovatelských procesů ve zvolených odvětvích potravinářství a částečně i mimo tato odvětví. Pro žáky školy budou tyto získané dovednosti velmi užitečné po ukončení studia na škole. Získají je přímo ve výrobním zařízení v podnicích mezi dospělými a zkušenými pracovníky. Praxe a dílenské cvičení probíhá ve skupinové formě v učebně technologie, ale i formou individuální praxe.

Formy vyučování:

- **Skupinová forma** – žáci jsou v rámci třídy rozděleni do dvou skupin, z nichž každá skupina je vyučována a vedena učitelem dílenského cvičení, a to přímo ve školní cvičebně nebo na pracovištích mimo školu ve smluvních firmách.
- **Individuální forma** - žáci jsou v rámci třídy rozděleni na dvojice nebo trojice, podle možností a dohody s příslušným pracovištěm. V době školního vyučování jsou tyto skupiny vysílány na dohodnutá pracoviště mimo školu, kde žáci pracují a plní úkoly podle stanoveného plánu praxe (dílenského cvičení). Žáci mají na předmět praxe a dílenského cvičení založen sešit na celou dobu studia. Do tohoto sešitu si zapisují plnění úkolů podle plánu. Na pracovišti předkládají připravený „Kontrolní list“ určenému pracovníkovi. Ten na tomto listě potvrdí a ohodnotí docházku žáků, provede jejich hodnocení a klasifikuje je odpovídající známkou. Učitel praxe (dílenského cvičení) žáky před nástupem na pracoviště náležitě poučí a proškolí. Během výkonu praxe (dílenského cvičení) provádí kontrolu na pracovištích a po ukončení práci provede kontrolu, vyhodnotí zápisy v sešitech a oznámkuje zápisy.

Součástí maturitní zkoušky je podle platných předpisů praktická zkouška z odborných předmětů, při které žáci prokazují znalosti a dovednosti z odborných předmětů získané nejen na pracovištích, ale i v teorii ve spojení s praxí.

Se všemi podniky, se kterými škola spolupracuje a kde žáci vykonávají praxi, příp. dílenská cvičení, jsou uzavřeny „Smlouvy o praxi žáků“.

Spolupracující firmy a náplň výuky

- **VAK Prostějov** – Laboratoř podniku Veolia voda Moravská vodárenská a. s., kde žáci provádějí laboratorní práce v oboru. Zaměřují se na kvalitativní a kvantitativní analýzu odpadních a pitných vod. Praxe probíhá individuální formou po dvojicích žáků. Období – I. pololetí školního roku, třída 3. A – obor Analýza potravin.
- **LAHŮDKY JELÍNEK Určice** – Podniková výroba lahůdek. Žáci jsou zde zařazeni do procesu výroby lahůdek od příjmu surovin na výrobu až po expedici a fakturaci těchto produktů. Praxe probíhá individuální formou po dvojicích žáků a zahrnuje také nabídku, balení a prodej lahůdek. Na praxi mají žáci vyhrazené dva pracovní dny v období II. pololetí školního roku. Praxe se účastní žáci 3. A oboru Analýza potravin. V období před konáním individuálních praxí je žákům zajištěna odborná exkurze v podniku.
- **MOT – Mlékárna Otínoves** – Zde žáci absolvují dílenská cvičení individuální formou v oboru laboratorních prací při zpracování mléka a výrobě tvarohu a sýrů. Praxe probíhá individuální formou v I. pololetí školního roku, třída 4. A - Analýza potravin.
- **PENAM – Pekárna Prostějov** – Průmyslová výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků v průmyslové pekárně. Hromadná forma odborné exkurze v podniku. V období I. pololetí školního roku probíhá individuální praxe třída 2.TCH – Technologie potravin. Praxe se žáci účastní jednotlivě po dobu 5 dnů.
- **GRANETTE & STAROREŽNÁ Destilleries a.s. - Prostějov** – Žáci jsou seznámeni s hygienickými a bezpečnostními předpisy v laboratoři. Individuální forma odborné praxe. Období II. pololetí školního roku, třída 4. A – Analýza potravin. V období před konáním individuálních praxí je studentům zajištěna odborná exkurze v podniku.
- **M&M – Pekárna Protějov** – Domácí výroba pekařských výrobků, seznámení se s technologií výroby rodinné pekárny. Technologické postupy výroby jednotlivých pekařských výrobků. Seznámení se s pracovní kázní a povinnostmi zaměstnanců, bezpečnosti práce a požární ochrany. Období II. pololetí školního roku, třída 1. TCH obor Technologie potravin.

- **DÍLENSKÁ CVIČENÍ VE ŠKOLNÍ LABORATOŘI TECHNOLOGIE POTRAVIN** – V průběhu I. pololetí školního roku probíhají dílenská cvičení pro třídu 1. TCH v prostorách školní laboratoře dílenských cvičení technologie potravin. V těchto hodinách jsou žáci seznámeni s bezpečností práce v laboratoři. Seznámí se se základními principy HACCP a prakticky si vyzkoušejí výrobu některých základních potravin jako např. běžného pečiva, masných výrobků apod.
- **MAKOVEC a. s.** – třída 2. TCH navštěvuje v II. pololetí školního roku pracoviště masokombinátu a zpracování masa Makovec a. s. v Držovicích. Náplní práce je seznámení se s technologií výroby některých masných vařených, uzených, tepelně opracovaných či neopracovaných výrobků.

10 Akce školy a úspěchy žáků

Září 2013

12. 9. 2013 proběhlo v tělocvičně školy pasování žáků 1. ročníků potravinářských oborů, které se stalo trvalou součástí zahájení školního roku pro nové studenty.

Dne 25. 9. 2013 se žáci zúčastnili filmového představení Nadějně vyhlídky na motivy románu Ch. Dickense.

V září se žáci třídy 2. PA zapojili do charitativní sbírky Nadačního fondu Českého rozhlasu „Světluška“ s výtěžkem 6 510 Kč.

Říjen 2013

Dne 2. 10. 2013 proběhly na naší škole Studentské předčasné parlamentní volby pro rok 2013. Do projektu, který je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách, jenž organizuje společnost Člověk v tísni, jsme se zapojili podruhé. 188 žáků si vyzkoušelo organizaci a průběh voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Tato akce se stala součástí občanského vzdělávání, napomohla k motivaci a zvýšení zájmu mladých lidí o veřejné dění a zlepšila mimo jiné jejich povědomí o situacích, se kterými se mohou jako občané a budoucí voliči setkat.

Dne 2. 10. 2013 žáci navštívili v městském divadle zeměpisný pořad o Madagaskaru, který byl prezentován velice poutavou formou.

Dne 3. 10. 2013 navštívili žáci tříd 1. Z a 2. O/Z tradiční mezinárodní výstavu konající se v Olomouci - veletrh zahradní mechanizace a výstavu produktů zahradnického odvětví – Hortikomplex. Na tomto veletrhu probíhá výstava ovoce, zeleniny a jejich výrobků. Součástí programu byla i soutěž o nejkrásnější jablko, nejlepší zelí atd. Žáci tu viděli také ovocnou školku a seznámili se s novými metodami pěstování a ošetřování ovocných stromků, stejně tak i okrasných dřevin. Žáci se zde seznámili s posledními trendy jak v oboru zahradnickém tak i potravinářském. Samozřejmostí bylo i představení dnes velice populárních biopotravin.

Dne 8. 10. 2013 se žáci automobilních oborů zúčastnili prohlídky Zetor Gallery v Brně. Jedná se o prezentaci firmy Zetor. Zetor Gallery je nová víceúčelová hala umístěná přímo v areálu společnosti ZETOR TRACTORS a. s. v Brně. V úvodu prohlídky seznámila paní Gabriela Ptáčková žáky s aktuální nabídkou firmy pro tuzemský a zahraniční trh, a také s chodem firmy Zetor Gallery. Poté se žáci seznámili s jednotlivými částmi Zetor Gallery traktory individuální prohlídkou. Součástí expozice jsou multidotykové displeje, kde si žáci aktivně vyhledávali informace a sledovali projekce a efekty, které značku Zetor představují v širších kulturních, historických i geografických souvislostech. Žáci získali nové technické znalosti v oblasti výroby a prezentaci traktorů včetně nejnovějších produktů. Součástí Zetor Gallery je i prezentace produktů vyráběných v minulosti. Významným prvkem byla možnost detailně si prohlédnout zvolený model traktoru.

Dne 10. 10. 2013 se žáci automobilních oborů zúčastnili Mezinárodního strojírenského veletrhu, který probíhal ve dnech 7. - 11. 10. 2013 na brněnském výstavišti. Jednalo se již o 55. ročník. Na celkové výstavní ploše 42000 m² letos vystavovalo 1551 předních evropských a světových firem z 28 zemí. Zájem o návštěvu letošního veletrhu ze strany žáků byl značný. V moderním veletržním areálu v Brně měli žáci příležitost seznámit se s měřicí, řídicí, automatizační a regulační technikou zahrnující všechny obory jako je elektronika, automatizace a měřicí technika, obráběcí technika a materiály a komponenty ve strojírenství. Velice poučné byly pro žáky vystavené makety, vizualizace či virtuální prezentace. Jelikož je tato akce velice rozsáhlá, jednodenní návštěva na důkladnou prohlídku veletrhu nestačila. Žáci si z veletrhu odnesli nejen mnoho zkušeností a zajímavých poznatků, zejména z ukázek moderních technologií ve strojírenství, ale také prospekty a drobné výrobky z oblasti výroby materiálů. Vystavovatelé rozdávali návštěvníkům různé pozornosti v rámci ukázek konkrétních technologií.

Dne 11. 10. 2013 třída 1.A/TCH s Mgr. Spurnou absolvovala výlet do Olomouce, kde se zúčastnila akce Neviditelná Olomouc. Společně s nevidomými si žáci vyzkoušeli simulované situace, seznámili se s pomůckami pro nevidomé i s jejich každodenním životem. Akce měla žákům přiblížit nelehký život lidí s handicapem.

Dne 16. 10. 2013 se uskutečnila exkurze žáků Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov do soukromého rodinného pivovaru Bernard v Humpolci. Exkurze se zúčastnili žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku studijních oborů Analýza potravin a Technologie potravin. Po příjezdu do pivovaru byli účastníci exkurze rozděleni do dvou skupin. První skupina se nejdříve seznámila s výrobky firmy a žáci měli možnost ochutnat nealkoholické výrobky (free višňové, free švestkové, free světlé apod.). Druhá skupina byla zavedena do výrobních prostor pivovaru. Nejprve proběhlo seznámení s historií firmy, aktuálním stavem výroby a plány do budoucna. Prohlídka byla zahájena ve varně, kde měli žáci možnost vidět várečné kotle, scezovací a vířivé kádě. Byli zde také seznámeni s technologií výroby piva a se surovinami potřebným k jeho výrobě. Dále se exkurze přesunula do prostor stáčení piva do sudů a následně do stáčírny piva do lahví. Z důvodu probíhající rekonstrukce spilky a ležáckých tanků nebylo možné tyto části výroby navštívit. Následně se obě skupiny vyměnily. Po ukončení celé exkurze žáci navštívili podnikovou prodejnu, kde jim bylo umožněno zakoupení si některých výrobků firmy a kde jim také byly od pivovaru věnovány propagační předměty jako např. propisky a püllitry s logem firmy.

V říjnu proběhla přednáška pro žáky učebních oborů s plk. JUDr. Miroslavem Dočekalem: „Šíkana, kriminalita, drogy – obrana a prevence“.

Listopad 2013

Dne 6. 11. 2013 se škola prezentovala na 5. přehlídce středních škol SCHOLARIS v Přerově.

Dne 6. 11. 2013 se žáci maturitních ročníků vydali na tradiční Gaudeamus, kde se seznámili s možnostmi dalšího vzdělávání.

Dne 11. 11. 2013 se škola prezentovala na 5. přehlídce středních škol SCHOLARIS v Jeseníku.

Dne 13. 11. 2013 se škola prezentovala na 19. přehlídce středních škol SCHOLARIS v Prostějově.

Dne 13. 11. 2013 proběhla na naší škole prezentace chemických pokusů v podání Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Během několika vyučovacích hodin zástupkyně VŠCHT v Praze předvedly studentům poutavé experimenty z pomezí chemie a fyziky na téma „Energie“. Akce se zúčastnili žáci 1.A, 2.A, 3.A a 4.A, kteří nejen pozorovali jakými nejruznějšími způsoby lze vyrábět elektrický proud nebo na jakém principu vlastně funguje parní stroj, ale také se aktivně zapojovali do průběhu experimentů. Již v minulém školním roce se žáci školy setkali se zástupci VŠCHT v rámci první části „Hodin moderní chemie“, na kterou tato prezentace volně navázala.

Dne 15. 11. 2013 se žáci zúčastnili filmového představení Velký Gatsby, který byl natočen podle románu F. S. Fitzgeralda.

Dne 15. 11. 2013 se tým naší školy zúčastnil oblastního kola celostátní soutěže plšQworky 2013, které proběhlo na GJW v Prostějově. Týmové hraní piškvorek vzniklo v roce 2008 pro studenty středních škol. Soutěž se koná s podporou Masarykovy univerzity v Brně. Určitě příští rok využijeme nabyté zkušenosti a účast v plšQworkách se stane novou tradicí naší školy. Název týmu: Švehláci (Petr Slavík, Dominik Havelka, Hana Zrcková, Lukáš Vaněk, Monika Hanelová).

Dne 18. 11. 2013 se žáci automobilních oborů zúčastnili exkurze u výrobce autobusů SOR Libchavy. Nejprve byli vedoucími pracovníky SOR Libchavy seznámeni s historií firmy, zaměřením výrobního programu a následujícím průběhem prohlídky výrobního areálu. Po krátké diskuzi a zodpovězení dotazů se uskutečnila vlastní prohlídka všech výrobních linek, od úvodní přípravy materiálu, přes svařovnu, montáž obvodových panelů, zasklení, montáž předních a zadních náprav, lakovnu, montáž motorů až po poslední dokončovací operace a čištění autobusů. Na odstavné ploše si žáci prohlédli všechny vyráběné modifikace autobusů SOR. Žáci získali nové znalosti v oblasti konstrukce moderních autobusů a způsobu jejich montáže. Velkým přínosem byla možnost detailní prohlídky každého autobusu a jeho montážních celků a odpověď pracovníků SOR Libchavy na všechny dotazy.

Dne 20. 11. 2013 se škola prezentovala na 5. přehlídce středních škol SCHOLARIS v Prostějově.

Dne 20.11. 2013 žáci navštívili v kině Metro v Prostějově filmové představení Nadějně vyhlídky.

Dne 21. 11. 2013 se uskutečnila exkurze do závodu Zora, se sídlem v Olomouci, spadající do korporace společnosti Nestlé. Firma se primárně zabývá výrobou čokolády a čokoládových cukrovinek. Exkurze se zúčastnilo 26 žáků Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově. Jednalo se o studenty třetího a čtvrtého ročníku oboru Analýza potravin. Exkurze probíhala pod pedagogickým dohledem, který prováděl Bc. Petr Sedláček a Ing. Michal Řehulka. V průběhu exkurze byli žáci seznámeni s historickým vývojem firmy, současným stavem a budoucími vyhlídkami. Dále měli žáci možnost zhlédnout instruktážní videonahrávku firmy, která byla věnována výrobě čokolády a čokoládových cukrovinek od samotného počátku, tedy i pěstování kakaovníků a zpracování kakaových lusků a bobů. Měli také příležitost blíže se seznámit

s nejmodernějšími přístroji používanými k výrobě čokolády a výrobků z ní. Závěrem celého programu bylo představení jednotlivých výrobků závodu a možnost navštívit podnikovou prodejnu, kde si účastníci exkurze mohli zakoupit některé z výrobků za zvýhodněné ceny. Jako dar od podniku dostal každý žák zdarma drobný výrobek.

Dne 27. 11. 2013 se uskutečnil zájezd pod vedením Mgr. Spurné Osvětim – Krakov. Jeli vybraní žáci školy. Společně navštívili prostory pracovního tábora Osvětim i vyhlazovacího tábora Březinka. Žáci se seznámili s historií tábora, prošli vybranými budovami, ve kterých jim byl podán zasvěcený výklad o životě vězně v pracovních podmínkách, o útrapách a mučení. Poté přešli do Březinky, zde zhlédli příbytky vězňů, zbytky plynových komor, rampu a na závěr se všichni poklonili památce umučených a vězněných. Další cílem cesty byla návštěva Krakova. Žáci navštívili historické centrum, hrad Wawel, sešli do podhradí a na chvíli si mohli sami prohlédnout toto krásné město. Výlet se vydařil, žáci byli velmi spokojeni a již plánujeme další akci.

Dne 27 - 28. 11. 2013 se škola prezentovala na 18. přehlídce středních škol SCHOLARIS v Prostějově.

V listopadu se žáci maturitního ročníku zúčastnili přednášky na téma: Maturitní zkouška a její průběh, vyřizování přihlášek k maturitě.

Prosinec 2013

Dne 5. 12. 2013 se žáci zúčastnili divadelního představení Bylo nás pět. Jednalo se o představení brněnského divadla Radost na motivy knihy K. Poláčka.

Dne 10. 12. 2013 v rámci Dne otevřených dveří proběhl workshop v chemické laboratoři. Úkolem bylo seznámit případné zájemce o studium potravinářských oborů s vybavením laboratoře, formou výuky a řadou efektních pokusů. Návštěvníkům učarovaly některé pokusy předváděné žáky čtvrtého ročníku oboru Analýza potravin, např. sloní zubní pasta, blesky ve zkumavce, sopka na stole. Návštěvníci a případní zájemci o studium se mohli přesvědčit, že chemie může být i zábava. Podobný workshop se konal i na dílnách pro stavební a automobilní obory.

Dne 10.12.2013 žáci navštívili filmové představení Nedotknutelní.

V průběhu měsíce prosince 2013 proběhlo školní kolo Vědomostní olympiády učňů oboru Instalatér, pořádné pro druhé a třetí ročníky Cechem topenářů a instalatérů. Školního kola se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku, tj. celkem 26 žáků, kteří své vědomosti prokazovali pomocí testu s 50ti otázkami jak z IVK, tak vytápění včetně BOZ. Zdárný průběh olympiády a testy zajistil Ing. Miroslav Novák.

Zvítězili:

1.Zdeněk KLIMEŠ	40 bodů
2.Pavel VŠETIČKA	37 bodů
3.David KUČERA	35 bodů

Všichni tři byli z třídy 2 EI. Žáci dostali peněžitou odměnu 300, 200 a 100,- Kč, z Nadace Švehlovy školy polytechnické Prostějov. Další kola této soutěže proběhnou v příštím školním roce.

V průběhu měsíce prosince 2013 se uskutečnilo školní kolo Vědomostní olympiády učňů oboru instalatér, pořádné pro první ročníky Střední školou polytechnickou Olomouc, Rooseveltova 79 a firmou Grundfos s.r.o. Olomouc pod záštitou Olomouckého kraje. Školního kola se zúčastnili žáci 1. ročníku, tj. celkem 13 žáků, kteří své vědomosti prokazovali pomocí testu s 50ti otázkami jak z IVK, tak vytápění včetně BOZ, vybraných z učiva 1.ročníku. Testy a zdárný průběh olympiády zajistil Ing. Miroslav Novák.

Zvítězili:

1.Michal GRULICH	30 bodů
2.Rudolf SIGMUND	29 bodů
3.Filip ROZEHNAL	28 bodů

Žáci dostali podle umístění peněžitou odměnu 300, 200 a 100,- Kč, z Nadace Švehlovy školy polytechnické Prostějov.

V prosinci se zúčastnila výchovná poradkyně pracovního setkání Pedagogicko-psychologické poradny OK pracoviště Prostějov se zástupci středních škol. Téma: Problematika žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a možnosti uzpůsobení maturitní zkoušky.

Leden 2014

Dne 14. 1. 2014 proběhl v rámci Dne otevřených dveří workshop v chemické laboratoři. Zúčastnili se ho kromě případných budoucích zájemců o studium i žáci dvou devátých tříd ze ZŠ Plumlov. Žáci třetího ročníku oboru Analýza potravin předvedli řadu zajímavých a efektních pokusů, do nichž zapojili i žáky ze základní školy. Předvedli např. barevnou fontánu, připravili hasicí přístroj, záhadu modrého roztoku nebo chemickou zahrádku. Kladné hodnocení workshopu vyznělo nejen od návštěvníků, ale i pedagogů ze základní školy. Podobný workshop se konal i na dílnách pro stavební a automobilní obory.

Dne 17. 1. 2014 se žáci Švehlovy školy polytechnické Prostějov zúčastnili odborné exkurze do Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. v Nošovicích. S 35 žáky jel pedagogický dozor Mgr. Alena Nováková a Ing. Miroslav Novák. Automobilka Hyundai patří mezi největší v Evropě. Výstavba byla zahájena v březnu 2007 a už v listopadu 2008 vyjel ze závodu první automobil Hyundai i30. Komplex tvoří výrobní haly, lisovna, svařovna, lakovna, převodovkárna a hala finální montáže. Exkurze byla zahájena v budově administrativy, kde jsme zhlédli 15ti minutový prezentační film o společnosti Hyundai. Byli jsme seznámeni s návštěvním řádem a poučení o bezpečnosti ve vlastním provozu. Každý z nás dostal ochranné brýle, reflexní vestu a přijímač se sluchátky, abychom mohli poslouchat komentář našeho průvodce. Ve výrobních halách jsme se vezli v malých vláčcích. Jako první jsme navštívili lisovnu, kde z plechu, namotaného ve velkých svitcích, roboti odstřihují a lisují jednotlivé díly podle předem naprogramovaného pořadí. Pak jsme přešli do svařovny. I zde roboti svařují jednotlivé díly a největší robot z celého závodu svařuje celou karoserii. V této hale pracuje pouze 23 zaměstnanců. Do haly finální montáže jsme projížděli kolem lakovny. V lakovně jsou auta 9 hodin z celkových 19 výrobních hodin. Pro zaměstnance zde platí zvlášť přísná bezpečnostní opatření. Finální montáž patří mezi největší halu (rozlohou připomíná 16 fotbalových hřišť) a pracuje zde polovina zaměstnanců. Všichni dokončují montáže větších i menších dílů. A než auto definitivně opustí bránu závodu, musí každé absolvovat testovací jízdu 16 minut.

Dne 21. 1. 2014 proběhla beseda s příslušníkem Městské policie v Prostějově. Ten seznámil žáky, kteří byli rozděleni do dvou skupin, s kriminalitou mládeže v našem regionu, s nejčastějšími kriminálními delikty, pohovořil o kyberšikaně, o zneužívání osobních dat na sociálních sítích atd. Akce posloužila jako prevence sociálně patologických jevů.

V lednu proběhla beseda se studenty Mendelovy univerzity Brno. Téma: Nabídka bakalářského a navazujícího magisterského studia.

Únor 2014

Dne 5. 2. 2014 se uskutečnila exkurze žáků 2. A ročníku oboru Technologie potravin ve firmě Makovec a.s. v provozovně Držovice. Pedagogický dozor vykonal Ing. Jan Jakšík, instruktáž technolog firmy Ing. Jiří Vrba. V úvodu byli žáci seznámeni s výrobním programem a koncepcí firmy a především s bezpečnostními pravidly provozu a hygienickými požadavky technologického procesu se zavedenými standarty HACCP. Následovala prohlídka jednotlivých prostor firmy. Nejprve v příjmu hlavních surovin - masných čtvrtí, poté v prostorách bourárny a skladu opracovaného masa. V prostorách vařené výroby se žáci seznámili nejen s praktickým postupem, ale i s hlavním strojním vybavením. Žáci nahlédli do prostor příjmu, uskladnění a přípravy vedlejších surovin. V prostorách udíren provedl samostatnou instruktáž vedoucí technolog p. Bartoš, poté následovala prohlídka expedičních prostor a myčky. V závěru exkurze ukázal žákům technolog firmy zázemí pracovníků - šatny s vysoušecími přístroji a jídelnu. Prostor byl věnován také zodpovězení dotazů, protože toto pracoviště je smluvním pracovištěm školy pro provádění individuální praxe. Exkurze byla pro žáky přínosem při ověření teoretických znalostí technologického postupu a jeho praktického uplatnění, včetně strojního vybavení v jedné z největších firem na zpracování masa v ČR.

Dne 5. 2. 2014 proběhla exkurze žáků 3. A ve firmě Lahůdky z Hané pana Antonína Jelínka v Určicích u Prostějova. Pedagogický dozor třídy 3. A vykonával Ing. Michal Řehulka. Žáci byli seznámeni s kompletním portfoliem výroby firmy. Exkurze probíhala v prostorách firmy, její výroby a také v prodejních prostorách. Byla jim teoreticky vysvětlena a názorně předvedena přejímka a uskladnění surovin. Žáci byli seznámeni se surovinami a způsoby nakládání s nimi po čas uskladnění i samotné výroby. V prostorách studené kuchyně jim byla ukázána jednotlivá pracoviště jako výroba salátů, výroba pomazánek a dezertů i ostatních výrobků. Dále jim byla přiblížena práce na balícím úseku, kde se seznámili s jednotlivými balicími operacemi, stroji a zařízením. Exkurze pokračovala ve výrobních prostorách pro vaření kynutých knedlíků, kde byla žákům teoreticky vysvětlena a názorně předvedena technologie výroby. Dalším bodem exkurze byla expediční místnost a expediční chladicí boxy. Zde se žáci věnovali problematice expedice a skladování hotových výrobků. Poté, co žáci zhlédli expediční část, byla jim ukázána výroba teplé kuchyně. Následovala prohlídka prostor jako umývárna nádobí a vyloukárna vajec.

V závěru exkurze byli žáci zavedeni do prodejny umístěné ve spodní části budovy, kde byli žáci seznámeni s prodejní strategií firmy. V průběhu celé exkurze se žáci blíže seznámili s chodem firmy a se zavedenými standarty jako HACCP, BOZP, PO a sanitárním řádem. Žákům byla tato exkurze přínosem nejen po teoretické, ale také po praktické stránce. O tom, že žáky exkurze zaujala, svědčil jejich značný zájem o předvedenou problematiku.

Dne 10. 2. 2014 se pro maturitní ročníky 4.AT a 2.PA uskutečnila přednáška prostějovské jazykové školy Lingua centrum. Žáci byli seznámeni s bohatou nabídkou pomaturitního studia angličtiny a samozřejmě i dalších jazyků.

Dne 25. 2. 2014 se uskutečnila exkurze v závodě Kofola a.s., sídlící v Krnově. Společnost se zabývá výrobou a distribucí nealkoholických nápojů na území ČR, Slovenska, Polska a Ruska. Exkurze se zúčastnilo celkem 60 žáků Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov. Jednalo se o žáky prvních, druhých a třetího ročníku. Na doplnění byli vybráni někteří žáci ze čtvrtého ročníku. Pedagogický dozor prováděli Mgr. Daniel Šrajbr a Ing. Michal Řehulka. Dopravu zajišťovala prostějovská dopravní firma FTL a. s. Po příjezdu do závodu byli účastníci rozděleni do dvou skupin, každá s vlastním doprovodem. Jedna skupina byla odvedena do administrativních prostor firmy, druhá pak do výrobních prostor. V administrativní místnosti byla pro žáky připravena ochutnávka nápojů s výkladem a prezentace firem. Žáci měli příležitost ochutnat vybrané výrobky a byli seznámeni s historií, vývojem a současnou situací firmy. Po prezentaci proběhl krátký test, ve kterém byli žáci ohodnoceni a obdarováni dárkovými předměty společnosti. Následovala výměna skupin. Ve výrobní části byly žákům zapůjčeny ochranné a hygienické pomůcky a následovala prohlídka, kde se měli žáci možnost seznámit s technickým vybavením závodu, jednotlivými technologickými postupy a pásovými linkami. V závěru exkurze následovala prohlídka analytických laboratoří podniku.

Dne 28. 2. 2014 se uskutečnila exkurze na potravinářský veletrh Salima, kterého se zúčastnili žáci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov. Veletrh se konal v prostorách brněnského výstaviště v pavilonech V, B a A. Exkurze se účastnilo celkem 60 žáků složených ze všech ročníků studijních oborů Analýza potravin a Technologie potravin. Pedagogický dohled prováděli Ing. Ivan Rýdl, Ing. Eva Gefingová, Ing. Jan Jakšík a Ing. Michal Řehulka. Doprava byla zajištěna prostějovskou dopravní firmou FTL a. s. Mezinárodní veletrhy SALIMA, MBK, INTECO, VINEX, EMBAX a PRINTexpo 2014 se konaly ve dnech od 25. 2. do 28. 2. 2014. Veletrhy se konají vždy ve dvouletých cyklech. Žáci měli možnost shlédnout ukázky vystavovatelů z nejrůznějších odvětví potravinářského oboru jako např. výrobu pečiva, masa a uzenin, nealkoholických a alkoholických nápojů, cukrovinek apod. Veliký zájem vzbudily stroje používané k jednotlivým výrobám a balení potravin. Zpestřením celého programu byly ochutnávky různých výrobků. Mezi nejzajímavější patřily exotické příchutě zmrzliny, netradiční cukrovinky a mexické limonády, které se na českém trhu neprodávají.

Informování žáků maturitních ročníků o možnostech studia na VOŠ a VŠ, rozdávání katalogů VŠ v ČR, informace o alternativních možnostech přijetí bez přijímacích zkoušek.

Březen 2014

Dne 6. 3. 2014 se žáci třídy 1. AT s Mgr. Lucií Jurmanovou účastnili výstavy Poklady starověkého Egypta, která probíhala ve Vlastivědném muzeu v Olomouci. Výstava představila sbírku arcivévody Josefa Ferdinanda Habsburského, která se původně nacházela ve sbírkovém fondu olomouckého muzea, odkud byla v roce 1981 převedena do sbírek Národního muzea – Náprstkova muzea asijských, afrických a amerických kultur. Svým rozsahem a kvalitou představuje tato kolekce jedinečný soubor v kontextu dějin sběratelství egyptských starožitností v českých zemích. Vedle čtyř rakví a dvou mumií zahrnuje desítky hodnotných předmětů (kanopy, vešeby, skaraby atd.), které

ilustrují vývoj faraonské civilizace především v 2. a 1. tisíciletí př. n. l., a poskytuje tak jedinečný obraz starověké kultury země na Nilu. Doplnkem zvyšujícím atraktivitu celé výstavy jsou pak osobní dopisy J. F. Champolliona a I. Roselliniho z první moderní egyptologické výpravy z let 1828 – 1829 adresované jejich mecenáši Leopoldu II. Toskánskému, které na výstavu zapůjčil Národní archiv. Pro žáky byl objednáno i speciální výukový program „Kam dohlédne Horovo oko“, v rámci kterého žáci plnili přidělené úkoly – popisovali nalezené předměty, luštili nápisy psané hieroglyfy či hledali a zakreslovali vybrané exponáty. Exkurze i výukový program byl velmi zajímavý a zdařilý, žáci zvládli všechny přidělené úkoly bez větších komplikací a exkurze byla a prospěšná ve vztahu propojení teoretických a praktických znalostí v předmětu dějepis.

Dne 6. 3. 2014 škola využila nabídky Fy OVB Allfinanz, a. s., Netušilova 1, Prostějov zastoupenou Patrikem Řehulou, obchodním vedoucím. Po projednání v předmětové komisi vybrali vyučující ekonomických předmětů dva moduly. Modulu „Jak uspět při přijímacím pohovoru“ se zúčastnili žáci třídy 1. PA, obor Podnikání. Přednáška proběhla zábavnou formou, žáci získali zajímavé informace o všech fázích přijímacího řízení. Hlavní část besedy byla zaměřena na dotazy týkající se vlastního přijímacího pohovoru.

Druhý modul „Podnikatelský záměr“ byl vybrán pro žáky třídy 4. A obor Analýza potravin a 2. S/P obor Podnikání. Tato přednáška byla cíleně vybrána hlavně pro obor Podnikání z důvodu vyhotovení ročníkové práce s následnou prezentací. Náplní této přednášky byla charakteristika záměru, v němž je nejdůležitější nosnou myšlenkou myšlenka podnikatelská a účel podnikatelského záměru. Hlavním cílem podnikatelského projektu je určitý výrobek nebo služba. Součástí podnikatelského záměru je pak i marketingový, výrobní a finanční plán.

Dne 7. 3. 2014 se žáci Švehlovy školy polytechnické Prostějov zúčastnili Mezinárodního veletrhu motocyklů, čtyřkolek, příslušenství a oblečení. Pedagogický dozor vykonával Ing. Miroslav Sklenář a Mgr. Oldřich Vahalík. Veletrh je největší oborovou prezentací ve střední Evropě, jako jediný motocyklový veletrh s gescí Svazu dovozců automobilů (SDA) – motocyklová sekce a za podpory Sdružení automobilového průmyslu (SAP). Veletrh je zařazen do mezinárodního kalendáře výstav a veletrhů ACEM. Veletrh představil reprezentativní zastoupení významných značek dostupných na českém trhu s nejaktuálnějšími novinkami a nabídl studentům přehlídku všeho, co s motocyklem souvisí, včetně atraktivních doprovodných programů. Studenti si tak osvojili získané odborné kompetence v praxi.

Dne 11. 3. 2014 se uskutečnilo krajské kolo soutěže Učeň instalatér na Střední škole železniční a stavební v Šumperku. Do Šumperku se sjely dvojice žáků ze 6 středních škol Olomouckého kraje - Hranice, Olomouc, Přerov, Šumperku, Jeseník a Prostějov.

Konal se již 17. ročník soutěžního klání, který prověřuje teoretické a zejména praktické dovednosti žáků při práci s plasty, oceli a mědi a při instalaci umyvadel a kompletace odpadního systému. V letošním roce spadal pod odbornou garanci Brněnské střední školy polytechnické, zabezpečující dodávku základních pracovních stolů, materiálů a stálou hodnotící komisi. Za naší školu soutěžili žáci David Charvát a Oldřich Láta. Soutěž se skládala ze dvou částí. Teoretická část zahrnovala otázky z učiva prvního až třetího ročníku formou náhodného výběru otázek z počítače. Rozhodčí soutěže posuzovali funkční provedení zadaného úkolu, kvalitu svařování a pájení. A také dodržení bezpečnosti při práci – vhodný pracovní oděv, ochranné pomůcky, práci s tlakovými

lahvemi a otevřeným ohněm. Žáci se umístili na 9. a 10. místě jako jednotlivci a jako dvojice na krásném 5. místě.

Dne 20. 3. 2014 se uskutečnila beseda s lektorem M. Hornychem z Domu světla v Praze. Lektor je 12 let HIV pozitivní. Beseda obsahovala základní informace o HIV/AIDS, o testování, prevenci kondomy, o cestách přenosu a aktuální statistiky v ČR a ve světě. Byl promítnut 25 minutový dokument o životním příběhu přednášejícího lektora. Beseda trvala dvě vyučovací hodiny a byla žáky i vyučujícími přijata velmi kladně.

Dne 27. 3. 2014 se na Střední škole automobilní v Zábřehu uskutečnila soutěž v odborných dovednostech učebního oboru Mechanik opravář silničních motorových vozidel. Žáci třetího ročníku Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově Stanislav Beneš a Vlastimil Dokoupil se umístili v těžké konkurenci soutěžících se sedmi středních škol na 9. a 10. místě.

Dne 27 - 28. 3. 2014 proběhla soutěž Učeň instalatér. Od školního roku 1999 – 2000 jde o soutěž celostátní. Krajské kolo proběhlo v Olomouci u příležitosti stavebního veletrhu pod názvem Stavotech 2014. Za naši školu soutěžili žáci Lubomír Jergl a Zdeněk Klimeš z 3. ročníku oboru Instalatér. Účelem soutěže je podpořit soutěživost mezi žáky, zvyšovat a vyrovnávat úroveň výuky na jednotlivých školách. Cech topenářů a instalatérů ČR jako organizátor soutěže zajišťuje pro nejlepší hodnotné ceny. Učni třetích ročníků soutěží jak v teoretických znalostech tak v praktické části. Krajského kola se zúčastnilo sedm soutěžních družstev. Naše škola skončila na pátém místě s minimální ztrátou bodů za dalšími družstvy.

Dne 28. 3. 2014 se žáci třídy 2. S/P Švehlovy školy polytechnické Prostějov zúčastnili odborné exkurze na stavebním veletrhu STAVOTECH v Olomouci. Stavební veletrh STAVOTECH byl jako každoročně pořádán na výstavišti Flóra v Olomouci. Žáci si prohlédli expozice vystavujících firem, od zajímavých exponátů si vzali propagační materiály, hlavně ty, jež měly přínos pro jejich další studium. Také povzbudili soutěžící učně oboru Instalatér z naší školy, kteří zde soutěžili v oblastním kole soutěže dovedností pořádanou Cechem instalatérů.

V březnu 2014 se žáci a studenti z různých škol zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. Stejně jako v minulých letech se do soutěže zapojili i žáci Švehlovy střední školy polytechnické. Úkolem bylo ze zadaných příkladů, které byly často logickými hádankami, získat co nejvíce bodů. Z naší školy se této soutěže zúčastnilo 10 žáků prvních a druhých ročníků v kategorii Junior. Nejlepším řešitelem školy se stal Ondřej Zatloukal z 1.PA, který obsadil 11. místo v Olomouckém kraji.

V březnu 2014 se žáci třetího ročníku oboru Instalatér zúčastnili již po páté soutěže pro instalatéry. Šlo o 8. ročník celostátní soutěže s názvem Měď 2014. Nejlepší umístění za naši školu dosáhl žák Pavel Búda, který se umístil na 71. místě z 288 žáků - učňů třetího ročníku oboru instalatér. Jako škola jsme se na soutěži umístili 19. z 24.

V březnu proběhla beseda studentů s doc. MUDr. Jaroslavem Zvěřinou, CSc. na téma: Lidská sexualita, reprodukční, hygienická a právní rizika.

Duben 2014

Dne 1. 4. 2014 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodního veletrhu zemědělské techniky, který se konal v Brně pod názvem TECHAGRO. Je to jeden z největších zemědělských veletrhů ve střední Evropě. Zemědělská technika se vystavuje na téměř 70 tisících m², je zde vysoká účast zahraničních vystavovatelů z téměř 40 zemí. Souběžně proběhl veterinární veletrh ANIMAL VETEX, lesnický a myslivecký SILVA REGINA a veletrh obnovitelných zdrojů energie v zemědělství a lesnictví BIOMASA. Žáci měli možnost prohlédnout si produkci firmy Zetor, New Holland, Massey Ferguson, Lamborghini, John Deere, Krone, Claas a jiné. Jednotlivé výrobky je velmi zaujaly, měli možnost prohlédnout si některé stroje i zevnitř, což je velmi zaujalo. Získané prospekty a materiály jim umožní prohloubit vědomosti a znalosti v daném oboru.

Dne 3. 4. 2014 se žáci učebního oboru Zahradnické práce zúčastnili soutěže v odborných dovednostech určené pro žáky učebních oborů typu E prvních a druhých ročníků na Odborném učilišti ve Cvrčovicích. Švehlovu střední školu polytechnickou v Prostějově reprezentovali Petr Drábek a Hana Vymlátílová. Přestože se podobné soutěže zúčastnili poprvé, umístili se celkově na 5. místě a v přízdobě dárku dokonce na místě třetím. Toto umístění je velkým úspěchem. Účast v soutěžích odborných dovedností a úspěchy v těchto soutěžích svědčí o dobré práci učitelů odborných předmětů a hlavně učitelů odborného výcviku. Všem, kteří se podíleli na přípravě soutěžících žáků, patří poděkování a žákům, kteří se nebojí obhájit veřejně své znalosti a dovednosti na různých soutěžích, patří poděkování a uznání dvojnásob.

Dne 4. 4. 2014 proběhla na naší škole pro žáky 1. až 4. ročníků potravinářských oborů přednáška, jejímž tématem bylo využití analytické chemie v kriminalistice. Přednášející RNDr. Pavlína Baizová Ph.D. z katedry Analytické chemie PŘF UP v Olomouci nejen objasnila nejrůznější forenzní vědy, ale předvedla i názorné ukázky jednotlivých metod. Forenzní vědy se zabývají vyšetřováním a dokazováním trestných činů, které využívají kriminalisté při řešení případů. Mezi forenzní vědy patří např. daktyloskopie, antropologie, kriminalistická biologie, balistika, pyrotechnika nebo forenzní chemie. Forenzní chemie je podoborem analytické chemie, kterou využívají kriminalisté pro objasnění důkazů před soudem ve formě chemických expertíz. Do některých expertíz byli zapojeni i naši žáci a dozvěděli se důležité informace z oblasti kriminalistiky. Přednáška byla velmi zajímavá a přínosná nejen pro žáky, ale i učitele.

Dne 8. 4. 2014 žáci navštívili filmové představení Devět životů.

Dne 9. 4. 2014 se konalo v Olomouci ve firmě Grundfos pod záštitou Olomouckého kraje krajské kolo Vědomostní olympiády učňů oboru Instalatér pro první ročníky. Soutěž sponzorovala firma Alca Plast, Bratislavská 3080, Břeclav. Olympiády se zúčastnili Michal Grulich a Rudolf Sigmund. Rudolf Sigmund se umístil na 7. místě, Michal Grulich na 11. místě. Vítězové dostali hodnotné ceny, všichni účastníci dostali dárkové a upomínkové předměty od pořádající a sponzorské firmy.

Ve dnech 15. a 16. 4. 2014 proběhla ve Frýdku – Místku mezinárodní soutěž svářečů pro žáky středních škol ZLATÝ POHÁR LINDE. Pořadatelem již 18. ročníku soutěže byla Střední odborná škola, Frýdek – Místek pod záštitou generálního partnera Linde Gas a.s. Soutěž byla vyhlášena ve čtyřech kategoriích:

- elektrický oblouk obalenou elektrodou
- plamen
- elektrický oblouk v ochranné atmosféře CO₂
- elektrický oblouk metodou TIG

Jako každoročně se této soutěže zúčastnili i žáci Švehlovy střední polytechnické školy v Prostějově. Ve svařování elektrickým obloukem školu reprezentoval Ondřej Staněk ze třídy 2.O, který studuje učební obor Opravář zemědělských strojů. A v soutěži si vůbec nevedl špatně. V jeho kategorii se pokoušelo o úspěch 30 soutěžících a Ondřej se umístil na krásném 13. místě. Ve svařování plamenem reprezentoval školu Jiří Božek z třídy 2. EI, který studuje učební obor Instalatér. Ve své kategorii se umístil na 24. místě. Žáci Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově dosahují v této soutěži dlouhodobě vynikajících výsledků, což jistě svědčí o dobré práci učitelů odborné výchovy a učitelů odborných předmětů.

Dne 22. 4. 2014 se žáci třídy 2 S/P oboru Stavební provoz zúčastnili exkurze na Katastrální úřad, Katastrální pracoviště Prostějov. Přednášky se ujal Ing. Alexandr Géryk. Žáci byli seznámeni s chodem pracoviště, s informacemi, které Úřad poskytuje a s možnostmi uplatnění studentů v jejich oboru. Získané informace umožnily prohloubit vědomosti a znalosti žáků v jejich oboru.

Dne 22. 4. 2014 se žáci naší školy zúčastnili Mezinárodního stavebního veletrhu v Brně. Je to jeden z největších veletrhů v ČR a pokrývá prakticky všechny oblasti stavebnictví – realizace staveb, stavební řemesla a technologie, stavební materiály a výrobky, stavební stroje, stavební konstrukce – a technické zařízení budov. Vystavovalo celkem 784 firem na celkové výstavní ploše 22 300m². Hlavní témata letošního ročníku zněla Energetická náročnost budov, Evropská směrnice o energetické náročnosti budov (EPBDII) a její aplikace do české legislativy, dřevostavby, rekonstrukce, vše o stavebnictví, technickém zařízení budov a vybavení interiéru. Žáci měli možnost prohlédnout si výrobky a jejich aplikaci v praxi. Nejvíce je zajímaly firmy z oblasti stavebních materiálů, vytápěcí techniky, technické zařízení budov, sanitární techniky a izolační materiály a systémy. Dále se mohli seznámit s novými stavebními technologiemi, mohli získat informace o aktuálních stavebních softwarech a prohlédnout si některé stavební stroje. Získané prospekty a materiály jim umožní prohloubit vědomosti a znalosti ve zvoleném oboru.

Dne 23. 4. 2014 proběhla exkurze do Blatý Blansko. Žáci byli seznámeni s výrobky firmy od zahájení až po konečnou kompletaci. Prohlédli si jednotlivé součásti, které pak zaměstnanci kompletují. Žáci během exkurze zhlédli to, o čem se učí v teorii i v reálném provedení.

Dne 24. 4. 2014 navštívili žáci tříd 1. Z a 2. O/Z v Olomouci tradiční Mezinárodní zahradnický veletrh a výstavu. Celá výstava byla tematicky rozdělena do několika expozic: Hortifarm – veletrh zahradní mechanizace, pomůcek a potřeb pro zahradníky a zahrádkáře, Jarní zahradnické trhy – prodejní trhy květin, okrasných dřevin, zahradnického sortimentu, pomůcek a potřeb pro zahradníky a zahrádkáře. Kromě velkého množství vystavovatelů, velkých domácích i zahraničních firem, zde nabízeli své zboží i drobní prodejci z přidružených oborů, např. výrobky z ovoce a zeleniny, med, ovocná vína, mošty, šťávy atd.

Dne 28. 4. 2014 se stala Švehlova střední škola polytechnická v Prostějově pro letošní ročník pořadatelem regionálního kola soutěže v odborných dovednostech studijního oboru Autotronik. Soutěž probíhala v rekonstruovaných a velmi dobře vybavených dílnách za Určickou ulicí v Prostějově. Soutěžící změřili síly v praktické části, poznávací části a svoje vědomosti prokázali ve vědomostním testu, kde si ověřili schopnost uplatnění teoretických znalostí. Vítězem se stal žák 4. ročníku studijního oboru Autotronik Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově Michal Jergl. Tento student se zúčastní celostátního finále soutěže Autoopravář Junior ve dnech 28. 4. - 30. 4. 2014 ve školícím středisku AUTO ŠKODA Mladá Boleslav.

Květen 2014

Dne 5. 5. 2014 se žáci zúčastnili filmového představení Vejška.

Dne 6. 5. 2014 se žáci v oboru Elektrikář - silnoproud zúčastnili exkurze v továrně Siemens v Mohelnici. Starý název firmy je MEZ Mohelnice a zabýval se výrobou stykačů, jističů, třífázových a jednofázových elektromotorů. V roce 1998 odkoupila továrnu německá firma Siemens. Firma Siemens patří mezi světovou špičku ve výrobě elektroniky a elektrotechniky. Hlavní náplní naší exkurze byla prohlídka úseku továrny vyrábějící elektromotory. Viděli jsme, jak se elektromotor vyrábí od začátku. Plechy, jež se dovážejí ze Slovenska, se řežou a lisují do tvaru rotoru. Obal motoru se buďto odlévá z hliníku přímo v továrně, nebo se litinová kostra motoru dováží z Indie. Potom se do statoru vloží izolace a ručně či strojně se na něj navine měděné vinutí. Dále se motor složí a provedou se testy ke zjištění funkčnosti a nezávadnosti motoru.

Dne 7. 5. 2014 proběhl Majáles neboli oslava krás studentského života. Naše škola obnovila tradici a po několika letech bez naší účasti se žáci naší školy zase vytáhli. V průvodu, vycházejícím od městských lázní, procházejícím městem a končícím před radnicí, byly barvy, transparenty, mávátko a v neposlední řadě masky našich žáků pořádně vidět. Průvodu masek se účastnili žáci 1. - 3. ročníků maturitních oborů a 1. ročník nástavbového studia. Naše scénka a kandidátka sice nezvítězily, přesto zaslouží velké díky a uznání. Příští rok do boje vyrazíme znovu posílení o letošní zkušenosti. Všem účastníkům děkujeme.

Dne 7. 5. 2014 navštívila třída 1. MO výstavu Stromy, která se konala v Regionálním informačním centru v Prostějově. Jednalo se o výstavu fotografií stromů z okolí Prostějova, České republiky i ze zahraničí.

Dne 21. 5. 2014 se na SOŠ a SOU, Vyškov uskutečnil 12. ročník mezinárodní soutěže oboru Instalatér. Instalatéři měli soutěž složenou ze dvou částí:

- výroba svařence z ocelového potrubí pomocí kyslík-acetylenové soupravy
- dopojení otopných těles Cu potrubí, které následně spojili pájením naměkko

Soutěže se zúčastnily školy z Maďarska, Ruska, Rakouska, Slovenska. Za Českou republiku se zúčastnili Oldřich Látal a Jiří Božek z 3. ročníku. Jiří Božek obsadil celkově 16. místo. A Oldřich Látal celkové 13. Místo. Naši žáci se v mezinárodní konkurenci určitě neztratili.

Červen 2014

Dne 5. 6. 2014 navštívila třída 2. TMZ Botanickou zahradu v Prostějově.

Dne 5. 6. 2014 navštívili žáci třídy 2.EI s třídní učitelkou Mgr. Novákovou Muzeum prostějovska. U příležitosti 120. výročí založení Muzeum v Prostějově shlédli expozice v hlavní budově muzea s příznačným mottem. „Máme zde muzeum, ale já jsem v něm ještě nebyl“. Žáci si doplnili své znalosti do českého jazyka o zajímavosti ze života Jiřího Wolker. Nejvíce je pak zaujala výstava hodin a kapesních hodinek.

Dne 6. 6. 2014 se účastnily třídy 2.A a 3.A obhajoby žákovských projektů, která se konala v multimediální učebně. Dvojice žáků třetího ročníku seznámily své mladší spolužáky s technologickými postupy a výsledky vlastní laboratorní analýzy u zvolených potravinářských surovin a finálních výrobků. Tématy žákovských projektů bylo jemné a běžné pečivo, mléko, víno, pivo, kandyty, kečupy, sirupy a mouka. Prezentace, zpracování a samotný přednes hodnotila komise složená z učitelů odborných předmětů a také studenti. Nejpovedenější práci představila dvojice Iveta Hloušková a Dominik Pospíšil s tématem Víno. Jako druhí se umístili Nikola Smržová a Filip Galíček, kteří zpracovali téma Sirupy. Třetí místo pak obsadili Karel Smrček a Aneta Kunertová s tématem Pivo. Úspěšní tvůrčí lidé byli odměněni diplomem a odměnou z Nadace školy dle umístění. Tato akce přispěla k prohloubení mezipředmětových vztahů a jako každoročně zpestřila závěr školního roku.

Dne 9. 6. 2014 se třída 3.A pod vedením Ing. Evy Gefingové zúčastnila praktických cvičení z chemie a biochemie, která probíhala na Katedře biochemie v Areálu Biocentra PřF UP v Olomouci. Žáci prováděli experimenty na zařízeních, která nejsou na středních školách běžně dostupná. K dispozici dostali návody do cvičení a pracovní listy, do nichž zaznamenávali výsledky experimentů. Náplní cvičení byly úlohy zaměřené na odměřování v chemii, stanovení proteinů pomocí spektrofotometru, homogenizace rostlinného materiálu pomocí tekutého dusíku a tenkovrstevná chromatografie listových barviv. Při těchto úlohách si žáci zdokonalili dovednosti s automatickými pipetami, zopakovali si měření na spektrofotometru a vytvoření kalibrační křivky, naučili se vytvořit chromatogram. Největší úspěch zaznamenala homogenizace rostlinného materiálu pomocí tekutého dusíku. Cvičení byla velmi zajímavá a přínosná nejen pro žáky a v budoucnu se podobných akcí opět rádi zúčastníme.

Dne 10. 6. 2014 proběhla exkurze žáků Švehlovy střední školy polytechnické do Technického muzea města Brna. Exkurze se zúčastnili žáci oboru Autotronik. Technické muzeum v Brně má bohatou historii. Ta se začala psát už v 19. století, kdy se Brno stalo významným průmyslovým střediskem s textilní a později strojírenskou, potravinářskou a elektrotechnickou výrobou. V roce 1924 brněnský odbor Spolku československých inženýrů založil přípravný výbor pro zřízení technického muzea na Moravě, sbírky byly uloženy v Uměleckoprůmyslovém muzeu a zčásti na Bauerově rampě v Pisárkách. Exkurze byla zahájena stručným výkladem o historii muzea, jeho struktuře a některých významných exponátech. Následně se žáci rozdělili do skupin a samostatně absolvovali prohlídku všech jedenácti expozicí jejich názvy jsou o čas nad námi a kolem nás, historická stereovize, historická vozidla, elektronová mikroskopie, kovolictví, kultura nevidomých, historie letectví, nožířství, od tamtamů k internetu, parní motory, mechanická hudba, ulička řemesel, vodní motory, železářství, letecké motory a technická herna. Exkurze byla velice zajímavá a pro žáky jistě přínosná, zvláště pak

technická herna, kde si mohli vyzkoušet různé pokusy. Samotní žáci zhodnotili exkurzi velmi pozitivně.

Dne 16. 6. 2014 se uskutečnila exkurze do pivovaru Litovel a. s. v Litovli. Exkurze se zúčastnilo celkem 38 žáků 2. a 3. ročníků Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov. Žáci byli v doprovodu pedagogů Ing. Oldřicha Kmoščáka CSc., Mgr. Jitky Divinové a Ing. Michala Řehulky. Po příjezdu do podniku se celé skupiny ujal zkušený průvodce, poučil účastníky s podmínkami exkurze a její náplní. Dále se celá skupina přesunula na první stanoviště, kterým byla varna. V prostorách varny měli žáci možnost nahlédnout do prostor výroby sladiny, mladiny v procesech zvaných rmutování a chmelovar. Dále exkurze pokračovala do prostor, kde probíhá hlavní kvašení v tzv. „spilkách“. Ze spilek se skupina přesunula do sklepa podívat se na ležácké tanky. Následoval prostor pro umístění pastérů a filtrů a celá exkurze byla ukončena na stáčírně KEG sudů. Žáci dostali prostor na dotazy a exkurze byla ukončena.

Dne 17. 6. 2014 proběhla exkurze žáků Švehlovy střední školy polytechnické do Národního technického muzea v Praze. Exkurze se zúčastnili žáci oboru Autotronik. Národní technické muzeum v Praze bylo založeno již v roce 1908. Za dobu delší než sto let zde byly vybudovány rozsáhlé sbírky dokumentující vývoj mnoha technických oborů, přírodních a exaktních věd a průmyslu na území dnešní České republiky. V únoru 2011 byla po dlouhodobé rekonstrukci (2003 - 2011) otevřena první část stálých expozic. Nyní je pro návštěvníky připraveno čtrnáct stálých expozic, které měli možnost žáci zhlédnout – a to: dopravu, architekturu, astronomii, tiskařství, fotografický ateliér, technika v domácnosti, chemie kolem nás, měření času, hornictví, hutnictví, interkamera, technika hrou a televizní studium.

Žáky nejvíce zaujala prohlídka osobních a nákladních automobilů, motocyklů, jízdních kol a letadel, viděli také podvozky a řezy motorů.

Dne 19. 6. 2014 proběhla exkurze žáků Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov na kozí farmě pana Sedláka v Šošůvce. Zúčastnilo se celkem 25 žáků. Začátek exkurze byl naplánován na 11 hodin, kdy se kozy vracejí z pastvy. Žáci byli přímo na pastvě seznámeni s podrobnostmi chovu koz na farmě, s aktuální situací i ve stádu, i s celkovou situací chovu ovcí v ČR. V prostoru na dotazy odpovídal pan Sedlák přímo na pastvě. Následovala ochutnávka kozích produktů v podobě rautu. Veškeré potraviny jsou vyráběny přímo na farmě. Žáci ochutnali produkty jako přírodní kozí sýr, ochucený kozí sýr, uzeninu z kozího masa, tvarohový krém z kozího mléka, kozí žervé apod. Celou ochutnávku prováděl výklad pana Sedláka o technologii výroby kozích produktů a o legislativě spojené s výrobou.

Dne 25. 6. 2014 si žáci změřili nashromážděné síly z tělesné výchovy na Sportovním dnu pořádaném školou. Žáci soutěžili v odbíjené, kopané, florbalu a dalších disciplínách. Vyvrcholením sportovního dne bylo utkání žáci versus vyučující.

Sportovní akce

Seznamovací kurz

Sportovní rok 2013/2014 nám začal již druhý týden v září 2013 seznamovacím kurzem. I tentokrát jsme se žáky prvních ročníků zavítali na Loveckou chatu v Horce nad Moravou, která se nachází v nádherné přírodě Litovelského Pomoraví. Hlavním úkolem kurzu je seznámení nově nastupujících žáků jak se spolužáky, tak s třídním učitelem. K tomu slouží seznamovací hry, které probíhají pod dohledem učitelů tělesné výchovy. Další náplní seznamovacího kurzu jsou méně známé sportovní aktivity i klasické sportovní hry doplněné večerním programem.

Lyžařský kurz

V zimním období se žáci druhých ročníků účastní lyžařského kurzu. Ani v tomto roce tomu nebylo jinak. I když počasí zimním sportům moc nepřálo, tak v týdnu od 12. 1. 2014 do 17. 1. 2014 nás hostilo beskydské prostředí Horní Bečvy, kde na sjezdovce U Sachovy studánky byly podmínky pro lyžování a snowboarding více než dobré. Ubytování bylo zajištěno v hotelu Cherry. Výborná sestava žáků a skvělý doprovodný program zajistili bezproblémový průběh lyžařského kurzu. Většina žáků splnila očekávání jak svoje, tak i instruktorů. Žáci odjízďeli obohaceni o nové informace z oblasti lyžování, snowboardingu a bezpečnosti na horách, které jim byli poskytnuty na večerních přednáškách.

Cykloturistický kurz

Do třetice všeho dobrého jsme vyrazili se žáky třetích ročníků na cyklistický kurz. Pro letošní rok jsme zvolili Čechy pod Kosířem a ubytování v místním penzionu. Prostor pod Kosířem poskytuje mnoho možností jak pro pěší turistiku, tak pro cykloturistiku a mnohé další sportovní aktivity. Žáci spolu s instruktory absolvovali „dobití“ Kosířské rozhledny, při cyklistice najezdili v pohodovém tempu cca 150 km. Cílem byl například zámek Náměšť na Hané, Bělecký Mlýn a další. Výlety na kolech pak doplňovaly další sportovní a volnočasové aktivity jako například: koupání, nohejbal, tenis, softbal, střelectví, lukostřelba, volejbal, kopaná, frisbee, badminton, pétanque a další. Večerní čas byl vyplněn zábavnými hrami a grilováním. Velkým zpestřením byla návštěva golfového hřiště v Kostelci na Hané.

I letos naši žáci reprezentovali Švehlovu střední školu polytechnickou a s většími či menšími úspěchy hrdě obstáli v tvrdé konkurenci.

Přehled umístění studentů ŠSŠP

- Kopaná (Pohár Josefa Masopusta) – 2. místo
- Sálková kopaná - 3. místo (skupina)
- Florbal (dívky) – 5. místo
- Basketbal (hoši) - 4. místo

Všem studentům reprezentujícím Švehlovu střední školu polytechnickou Prostějov tímto způsobem ještě jednou DĚKUJEME.

Společenské aktivity

V roce 2014 se Švehlova SŠ zúčastnila řady kulturních a společenských akcí. Hlavní událostí byl již 57. reprezentační ples Nadace Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov spojený se stužkováním žáků maturitních ročníků. Akce proběhla 11. 1. 2014 v nově zrekonstruovaných prostorách Národního domu, o. p. s. Prostějov. Ředitelství školy počítá i v následujících letech s pořádáním obdobných akcí v těchto reprezentačních prostorách.

Zapojení žáků do Studentské rady Olomouckého kraje

Žák naší školy Josef Koudelka působí ve Studentské radě Olomouckého kraje a Zastupitelstvu studentů v Prostějově.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2013/2014 proběhla kontrola České školní inspekce zaměřená na ukončování vzdělávání (maturitní zkoušky), dodržování právních předpisů podle § 174 ods. 2, písm. D) zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a zákona číslo 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

údaje v tis. Kč

1. Výnosy z transférů	55.293
2. Výnosy z prodeje služeb	4.100
3. Výnosy z prodeje majetku	14
4. Ostatní výnosy	376
5. Výnosy z hospodářské činnosti	2.381
6. Výnosy celkem	62.164

Náklady

údaje v tis. Kč

1. Investiční náklady celkem	248
2. Neinvestiční náklady celkem – hlavní činnost	59.853
z toho:	
a) náklady na platy pracovníků školy	25.492
b) ostatní osobní náklady	753
c) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	8.743
d) výdaje na učebnice, učeb.texty a učeb.pomůcky	9
e) školení pedagogických pracovníků	125
f) stipendia	318
g) ostatní provozní náklady	24.413
3. Neinvestiční náklady celkem – doplňková činnost	2.118

údaje v tis. Kč

Výnosy hlavní činnosti	59.783
Náklady hlavní činnosti	59.853
Hospodářský výsledek – ztráta	-70
Výnosy hospodářské činnosti	2.381
Náklady hospodářské činnosti	2.118
Hospodářský výsledek – zisk	263

Celkově škola hospodařila se ziskem ve výši 193 tis. Kč, který byl na základě schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

Z investičního fondu byl pořízen krouhač zeleniny do ŠJ ve výši 41 tis. Kč. Dále bylo provedeno technické zhodnocení budov (DM Vojáčkovo nám.) ve výši 207 tis. Kč.

Výroční zpráva Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, za školní rok 2013/2014 je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

S podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2013/2014 byli seznámeni všichni pracovníci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, na provozních poradách:

- ředitelství, nám. Spojenců 17, PV – dne 8. 10. 2014
- odloučené pracoviště Svatoplukova – dne 8. 10. 2014
- pracoviště pro odborný výcvik Určická ul. – dne 8. 10. 2014
- pracoviště pro odborný výcvik U Spalovny – dne 8. 10. 2014

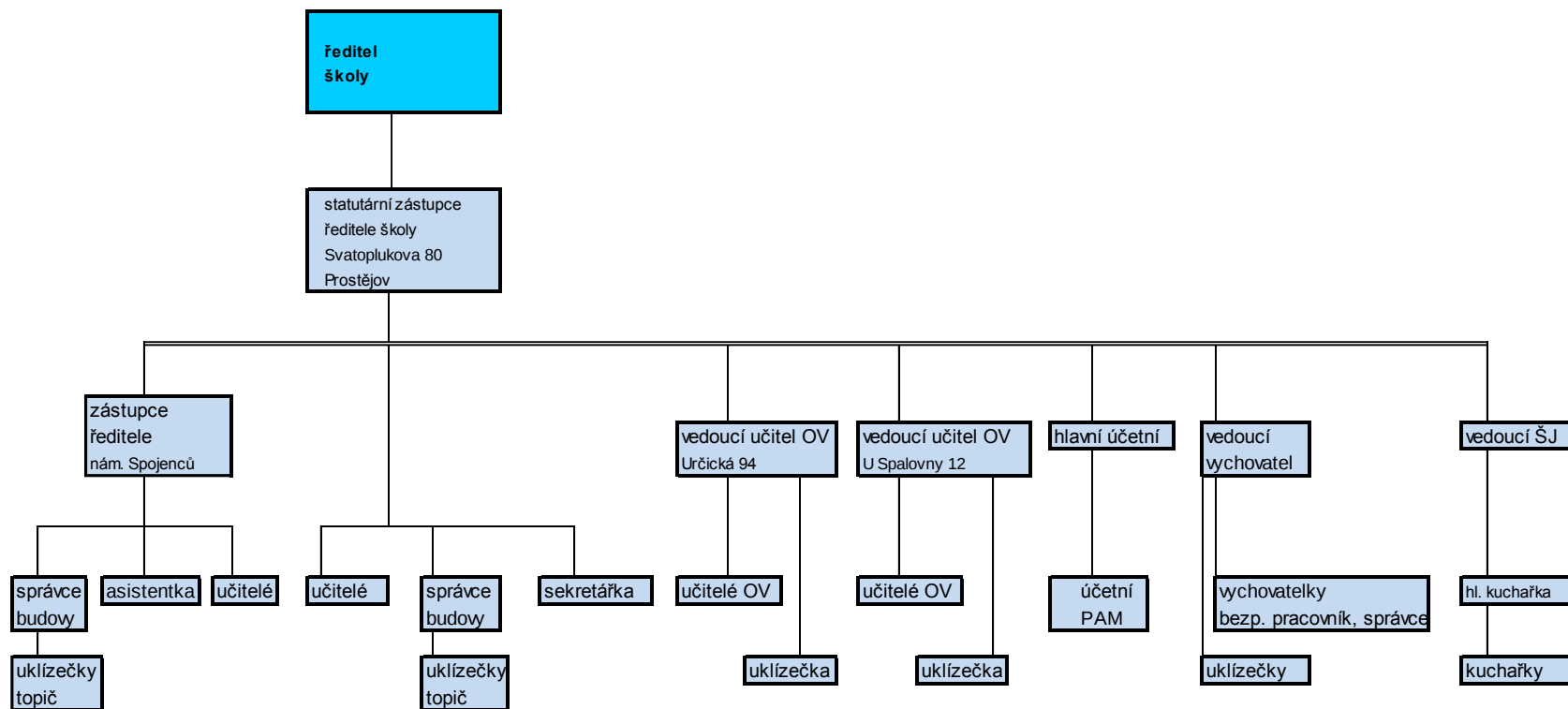
Ing. Radomil Poles
ředitel školy

Ing. Pavel Sekanina
předseda Školské rady

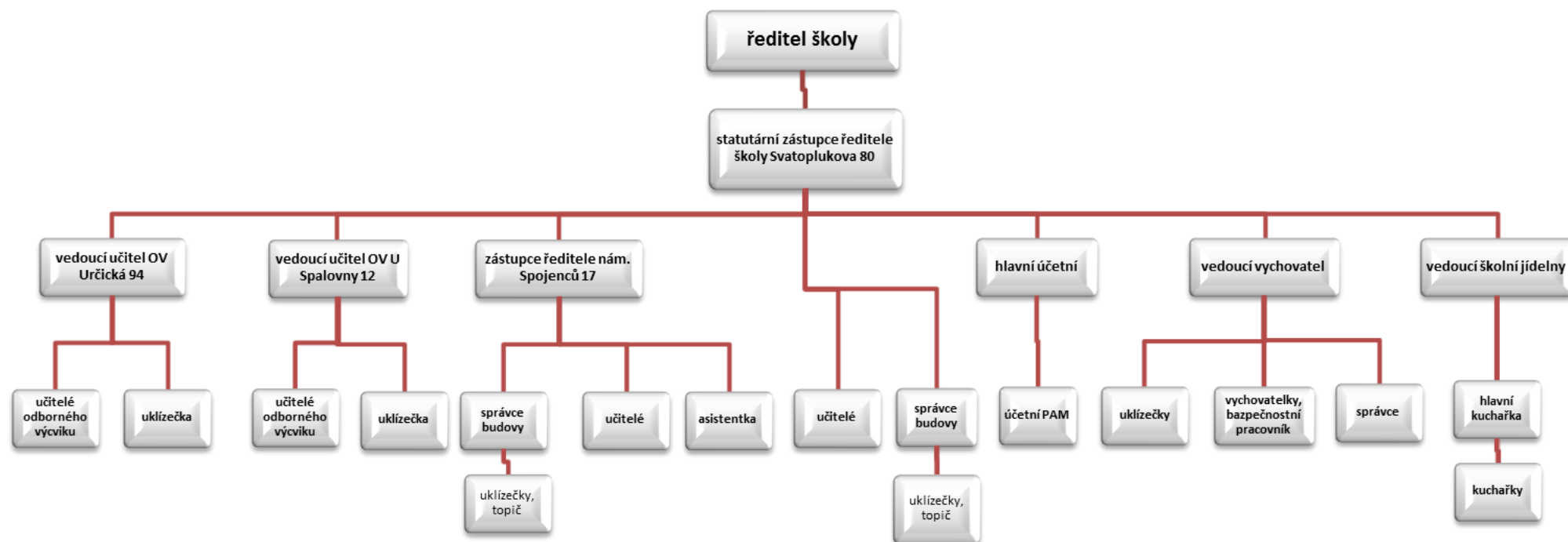
Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2013/2014
dne 16. 10. 2014.

Přílohy

Organizační schéma – Švehlova střední škola polytechnická Prostějov



platné od 1.2. 2013



platné od 1.4. 2014

Učební plán

Technologie potravin 29-41-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	33	33	33	33	132

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační. technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	0	0	2	3	5
Chemie	4	3	3 (2)	4 (3)	14 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potravin a biochemie	0	2	2	2	6
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	1	1	2
CELKEM	33	33	33	33	132

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Dějepis	2				2
Základy společenských věd		1	1	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	2	2	3	3	10
Chemie	2				2
Fyzika	2	1			3
Práce s počítačem	2		2		4
Biologie a ekologie	1	1			2
Technická mechanika	2	1			3
Technická dokumentace	2	2			4
Strojírenská technologie	2	2	2		6
Ekonomika			2	1	3
Části strojů		2	1		3
Motorová vozidla	2	2	2	3	9
Elektrotechnika		2	1	1	4
Organizace provozu a oprav				2	2
Řízení motorových vozidel			2		2
Odborný výcvik	6	6	6	12	30
Diagnostika		2	2		4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení				2	2
Elektronika a diagnostika				2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z cizího jazyka				1	1
Maturitní seminář z ČJ				1	1
Matematická cvičení				1	1
CELKEM	33	33	33	34	133

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk	4	4	8
Dějepis	0	2	2
Ekonomika podniku	3	3	6
Chod podniku	0	2	2
Management a marketing	3	3	6
Matematika	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Práce s počítačem	2	1	3
Psychologie	1	1	2
Právo	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
Účetní praxe	1	1	2
Základy přírodních věd	3	0	3
Základy společenských věd	1	2	3
Volitelné vyučovací předměty			
Nepovinné vyučovací předměty			
CELKEM	33	35	68

Učební plán

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	1		3
Základy přírodních věd	1			1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Části strojů	1			1
Strojírenská technologie	2			2
Technická dokumentace	1	0,5	0,5	2
Zemědělské technologie	2			2
Mechanizační prostředky		2,5	2,5	5
Technologie oprav		3	2	5
Motorová vozidla		2		2
Řízení motorových vozidel			3	3
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	33	35	34,5	102,5

Učební plán

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	1		3
Základy přírodních věd	1			1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Technická dokumentace	1,5	1	0,5	3
Části strojů	2			2
Strojírenská technologie	2			2
Elektrotechnika		2	1	3
Technologie	2	2	2	6
Automobily		2,5	2	4,5
Motorová vozidla			2	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
CELKEM	31,5	35	34,5	101

Učební plán

Provoz služeb 69-53-H/003

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Demokratická a humanitní výchova	2			2
Estetická výchova	2			2
Matematika	1	1	2	4
Přírodověda	3			3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Odborné předměty				
Zdravotní a rodinná výchova	1	1		2
Účetnictví			2	2
Ekonomika		2		2
Práce s počítačem		2	2	4
Výživa	2	2	2	6
Odivání	2	2	2	6
Odborný výcvik	12	14	14	40
Volitelné předměty				
Textilní techniky		1	2	3
Technika administrativy		1	2	3
CELKEM	32	33	35	100

Učební plán

Zahradnické práce 41-52-E/0

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	1	5
Stroje a zařízení	2			2
Základy botaniky	2			2
Základy zahradnické výroby	3			3
Ekologie	2			2
Zelinářství		1,5	2	3,5
Ovocnictví		1,5	2	3,5
Květinářství		1,5	1	2,5
Sadovnictví		1	1	2
Odborný výcvik	18	21	21	60
- výběrové				
Rodinná výchova		0,5		0,5
CELKEM	32	32	31	95

Učební plán

Opravářské práce 41-55-E/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Práce s počítačem	2	0,5	0,5	3
Odborné kreslení	2	-	-	2
Základy strojírenství	1	-	-	1
Zemědělské technologie	2	2	-	4
Zemědělské prostředky	-	3	-	3
Motorová vozidla	-	-	3	3
Technologie oprav	2	1,5	3,5	7
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	32	33	33	98

Učební plán

Zednické práce 36-67-E/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Práce s počítačem	2	0,5	0,5	3
Odborné předměty				
Technologie	3	3	3	9
Materiály	2	1	1	4
Strojní zařízení	0	1	0	1
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Přestavby budov	0	0	2	2
Praktické předměty				
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	32	33	34	99

Učební plán

Provozní služby 69-54-E/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1.ročník	2.ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	1	1	2
Občanská výchova	1	1	2
Matematika	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Estetika	1		1
Etika	1		1
Úklidové práce	1	1	2
Praní a žehlení	1	1	2
Příprava pokrmů	4	2	6
Šití a opravy	4	2	6
Odborný výcvik	15	21	36
CELKEM	32	32	64

Učební plán

Elektrikář - silnoproud 26 - 51 - H/02

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	8,5	8	6,5	23
Elektrotechnika	4	1	-	5
Elektrotechnická měření	-	2	3	5
Elektronika	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	3	1	4
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie	2,5	-	-	2,5
Rozvodná zařízení	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
CELKEM	33	34,5	34	101,5

Učební plán

Instalatér 36 -52 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	11	8,5	7,5	27
Technické kreslení	2	2	1	5
Odborná cvičení	-	1,5	1,5	3
Materiály	2,5	-	-	2,5
Stavební konstrukce	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	3	2	2	7
Vytápění	2,5	2	2	6,5
Plynárenství	-	1	1	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
CELKEM	35	35	35	105

Učební plán

Zedník 36 - 67 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	2	1,5	5
Materiály	2	2	-	4
Technologie	2	4,5	3	9,5
Stavební úpravy	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Malíř a lakýrník 39 -41 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	.	2
Životní prostředí	2	.	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Materiály	1,5	2,5	2	6
Technologie	2	2,5	3	7,5
Stavební konstrukce	-	2	-	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Tesař 36 - 64 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	2	2	5,5
Materiály	1,5	1,5	1	4
Technologie	2,5	4	3,5	10
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Truhlář 33 - 56 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6	20
Odborné kreslení	1	2,5	2	5,5
CAD systémy	-	-	1	1
Materiály	2	1,5	-	3,5
Technologie	2	2	3	7
Výrobní zařízení	1	2	-	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33	34,5	33,5	101

Učební plán

Montér suchých staveb 36 - 66 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	.	2
Životní prostředí	2	.	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	2	2	6
Materiály	1	0	0	1
Technologie	3	3	3	9
Stavební konstrukce	-	3	-	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33	34,5	34	101,5

Učební plán

Klempíř 23 - 55 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8	6,5	20
Odborné kreslení	2	3	2,5	7,5
Stavební materiály	1	1	1	3
Technologie	2,5	3	3	8,5
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	32,5	34,5	34	101

Učební plán

Stavební provoz 36 - 44 - L/51

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1.ročník	2.ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	15	16	31
Český jazyk a literatura	3	4	7
Anglický jazyk	4	4	8
Německý jazyk	4	4	8
Základy společenských věd	1	2	3
Dějepis	-	1	1
Fyzika	1	-	1
Chemie	1	-	1
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Odborné předměty	20	19	39
Ekonomika	1	1	2
Stavební provoz	2	3	5
Stavební materiály a zkoušení	2	-	2
Technologie	3	3	6
Stavební úpravy	2	1	3
Stavebnictví a životní prostředí	-	1	1
Vybrané stati	-	2	2
Konstrukční cvičení	3	3	6
Základy stavební mechaniky	3	2	5
Geodézie	2	1	3
Práce se SW	2	2	4
Odborná praxe	2 týdny	-	2 týdny
CELKEM:	35	35	70

Fotodokumentace

Lyžařský kurz 2014 Horní Bečva



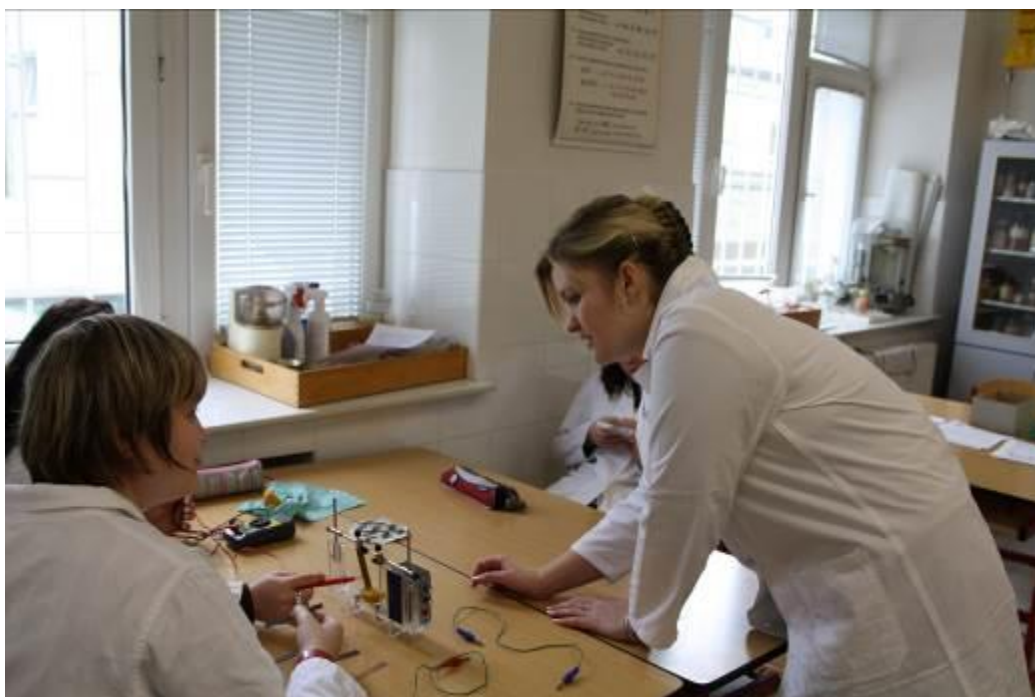
Ples 2014 Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov



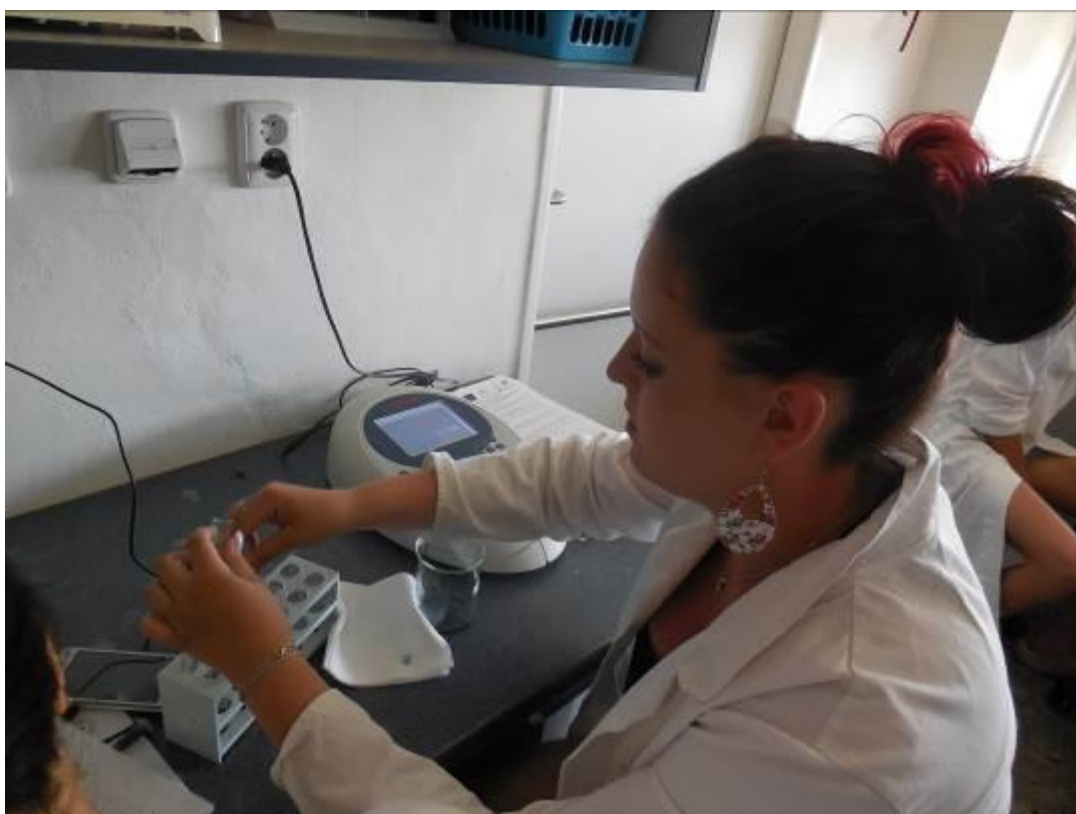
Cyklistický kurz 2014 Čechy pod Kosířem



Workshop „Chemie kolem nás“



Praktické cvičení z chemie a biochemie na PŘF UP



Moderní hodiny chemie - návštěva studentů VŠCHT



Exkurze - potravinářské obory



Exkurze - automobilní obory



Exkurze - stavební obory



Regionální soutěž Autotronik v Prostějově



Soutěž Autotronik Junior 2014 - Mladá Boleslav





Soutěž Cvrčovická kopretina - zahradnické práce



Soutěže - stavební obory





Dny dovedností - potravinářské obory



Soutěž ve svařování



Práce žáků stavebních oborů na zakázkách







Fond Sidus, o.p.s.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 31.1.2014 10:21

Potvrzujeme, že Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, nám. Spojenců 17,
Prostějov se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, o.p.s.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 234,00 Kč

