

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Úvod.....	3
1.2	Přehled základních údajů o škole	3
1.3	Objekty a záměry školy	5
2	Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2012/2013	7
3	Přehled pedagogických pracovníků školy	9
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014.....	11
4.1	Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2012/2013	12
4.2	Výkon státní správy 2012/2013	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1	Výsledky závěrečných zkoušek	15
5.2	Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách.....	15
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	17
7.1	Výchovné poradenství.....	17
7.2	Protidrogová prevence	18
7.3	Prospěchová stipendia	19
8	Projekty	21
9	Odborný výcvik a odborná praxe	24
9.1	Učební obory automobilní.....	24
9.2	Učební obory stavební	25
9.3	Nástavbové studium.....	26
9.4	Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory	27
10	Akce školy a úspěchy žáků.....	29

11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	38
12	Základní údaje o hospodaření školy	39

Přílohy:

Organizační schéma
Učební plány
Obrazová příloha – akce školy

Předkládá: Ing. Zdeněk Mendl, ředitel školy

Prostějov dne 10. října 2013

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy. Výroční zprávu schvaluje Školská rada (§ 168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím není tím dotčeno. Výroční zprávu předkládá ředitel školy.

1.2 Přehled základních údajů o škole

Sloučení

Švehlovy střední školy, Prostějov, nám. Spojenců 17
a Středního odborného učiliště stavebního Prostějov, Fanderlíkova 25
schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje po projednání s účinností od 1. 9. 2012
(UZ/21/26/2011)

Nový název školy:

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
(č.j.: KUOK 109852/2011)

Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
nám. Spojenců 17,
796 01 Prostějov
příspěvková organizace Olomouckého kraje
IČ: 00566896
IZO ředitelství: 600 015 165

Tel./FAX: 582 345 624, 582 345 953
e-mail: svehlova@svehlova.cz
WWW stránky: <http://www.svehlova.cz>

Zřizovatel školy

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 11 Olomouc

Ředitel

Ing. Zdeněk Mendl

Škola sdružuje

- | | | | |
|----|--|------|-------------|
| 1. | Střední škola
cílová kapacita 700 žáků | IZO: | 103 031 651 |
| 2. | Domov mládeže
cílová kapacita 120 žáků | IZO: | 108 030 849 |
| 3. | Školní jídelna
cílová kapacita 840 jídel | IZO: | 103 219 315 |

Odloučená pracoviště školy

1. 796 01 Prostějov, Vojáčkovo nám. 4/2945
2. 796 01 Prostějov, Kollárova 12/2572
3. 796 01 Prostějov, Komenského 4
4. 796 01 Prostějov, Svatoplukova 80
5. 796 01 Prostějov, Určická 94
6. 796 01 Prostějov, U Spalovny 12
7. 796 01 Prostějov, Fanderlíkova 25

Školská rada

- | | |
|----------------|--|
| Předseda: | Ing. Pavel Sekanina |
| Členové: | Hana Tesařová-Kaštilová
Mgr. Ivana Hemerková
Ing. Radomil Poles
Ing. Jiří Mendl
Dagmar Flašarová |
| Zástupce žáků: | Nikola Kocmánková
Hana Koudelková
Michal Jergl |

1.3 Objekty a záměry školy

Škola sdružuje několik objektů:

- budovu na nám. Spojenců 17 a budovu na ulici Kollárova 12. Tyto stojí v těsné blízkosti jsou zde vyučovány třídy maturitních oborů Technologie potravin a Analýza potravin. Zde jsou laboratoře chemie, biologie a mikrobiologie, multimediální učebna, učebna výpočetní techniky, kmenové učebny všech tříd. K dispozici je zde rovněž tělocvična, posilovna, solárium, sauna a školní bufet. Rovněž jsou zde třídy nástavbového studia Podnikání a Stavebního provozu.

- budovu školy na Svatoplukově ulici č. 80, která je umístěna v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávek MHD, což umožňuje dojíždění žáků bez dlouhých časových ztrát a bez nutnosti ubytování. Budova byla rekonstruována v roce 1962 z bývalých šicích dílen. Z toho vychází dispoziční rozmístění a velký počet učeben a kabinetů, umístění školní jídelny – výdejny a dílny odborného výcviku (Provoz služeb). Další dílny odborné výchovy jsou umístěny v areálu Statku Prostějov na Určické ulici, jsou majetkem školy a jsou postaveny na pozemcích školy. Zastávka autobusů je umístěna asi 300 metrů od areálu dílen.

- budovu školy na ulici Komenského ulici č. 4, která je umístěna ve středu města. V této budově probíhala výuka stavebních oborů. Budova je majetkem města Prostějova a proto byla kde dni 1. 2. 2013 předána zpět městu a výuka stavebních učebních oborů se přemístila do budov na Svatoplukově ulici a na ulici Kollárova. Dílny odborného výcviku pro stavební obory jsou na ulici U Spalovny.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov nabízí ucelený systém vzdělání v oborech středního vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou. Škola je vybavena odbornými učebnami, tělocvičnou, posilovnou, praxe je zajišťována na smluvních pracovištích.

Záměry a cíle Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, co do počtu tříd a otvíraných oborů, vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Koncepce Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov byla konzultována s Hospodářskou komorou, regionálním odborem Ministerstva zemědělství ČR Prostějov a byla doporučena. Velmi úzká spolupráce je s Úřadem práce Prostějov.

Výroba a spotřeba potravin ve světě neustále roste. Výrazně se zvyšuje i úroveň technologií jejich výroby. Naše škola je významným prvkem v systému výchovy dalšího vzdělávání odborníků specializovaných potravinářských oborů – Technologie potravin a Analýza potravin. Ve snaze poskytovat stále širší vědomosti a získávat stále kvalitnější praktické dovednosti jsme otevřeli nový vzdělávací obor – Analýza potravin. Obor, který zvyšuje odbornou erudici našich žáků obstát ve zvládnutí progresivních technologií výroby potravin. Obor, který zvyšuje šanci obstát v tomto prostředí a být úspěšnými.

Pro získávání nových žáků ke studiu na naší škole jsme zvolili účinné formy propagace a náboru. V propagaci se zaměřujeme na letáky, rozesílané na základní školy a osobní dopisy ředitele školy ředitelům základních škol. Rovněž prezentujeme školu na burzách škol, uveřejňujeme prezentace reklamou v regionálních tiskovinách. Současně další propagací jsou webové stránky školy. V neposlední řadě klademe důraz na osobní setkání

výchovného poradce se samotnými rodiči žáků devátých ročníků základních škol, navštěvujeme i třídní schůzky rodičů na ZŠ. To vše nejen v našem, ale i ve všech sousedních regionech.

Náborových akcí v těchto místech se zúčastňují pedagogové i nejlepší žáci naší školy. Formou osobní náborové propagace podrobněji představujeme žákům práci školy a vysvětlujeme možným budoucím studentům zajištěnou perspektivu v daných oborech a tím i zajištěnou jejich osobní budoucnost.

Zdůrazňujeme moderní a přitažlivé formy výuky a s tím spojené lepší podmínky pro žáky zvládat širší souvislosti, odborné poznatky a budoucí pracovní příležitosti. Protože z řad absolventů základních škol na okrese je o naše nabízené obory zájem, máme dojem, že současná nabídka oborů splňuje požadavky jak regionu tak olomouckého kraje. Všechny objekty školy jsou vybaveny moderními učebními pomůckami. K výuce slouží odborné učebny, laboratoře a zrekonstruované počítačové učebny, které jsou připojeny k internetu. V budově školy na náměstí Spojenců 17 je v provozu zrekonstruovaná budova tělocvičny, která slouží ke sportovnímu vyžití nejen žákům školy, ale i široké sportovní veřejnosti.

Jsme škola, kde žáci rozvíjejí své schopnosti, kultivují svou osobnost, hledají vlastní cesty k sebepoznání a sebevyjádření, prožívají a obohacují svůj život o nové zážitky, inspirují sebe i druhé, získávají cenné zkušenosti pro další uplatnění v osobním i profesním životě. Jsme škola perspektivní v učebních i maturitních oborech.

Datum zařazení do sítě škol:

1. 9. 2012 Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků celkem	Počet ped. pracovníků
2011/12	24	407	16,90	7,14	82	57
2012/13	28	572	20,4	7,43	107	77

2 Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2012/2013

Dle Rozhodnutí KÚOK 105218/2011 451.A10

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
Střední vzdělání s výučním listem				
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Provoz služeb – dobíhající obor	69-53-H/003	denní	tříletý učební	výuční list
Provozní služby	69-54-E/01	denní	dvouletý učební	výuční list
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Opravářské práce	41-55-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Zednické práce	36-67-E/01	denní	tříletý učební	výuční list
Střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Analýza potravin	29-42-M/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška
Technologie potravin	29-41-M/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška
Autotronik	39-41-L/01	denní	čtyřleté maturitní	maturitní zkouška

Dle Rozhodnutí KÚOK 37333/2012 451 A10

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - nástavbové				
Podnikání	64-41-L/51	denní	dvouleté maturitní	maturitní zkouška
Stavební provoz	36-44-L/51	denní	dvouleté maturitní	maturitní zkouška

Dle Rozhodnutí MŠMT – 1643/2012-25

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
Střední vzdělání s výučním listem				
Zedník	36–67–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Tesař	36–64–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Truhlář	33–56–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	tříletý učební	výuční list
Instalatér	36–52–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Montér suchých staveb	36–66–H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	tříletý učební	výuční list
Klempíř	23-55-H/01	denní	tříletý učební	výuční list

3 Přehled pedagogických pracovníků školy

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich pracovní zařazení a délka jejich praxe je zachycena v následující tabulce.

Jméno	Pracovní zařazení	Délka praxe
Andrejková Alena Mgr.	Uč. VVP	29
Beníšek Karel	Uč. OV	37
Bezoušková Monika, Ing.	Uč. od. př.	18
Coufal Jaroslav, Ing.	Uč. VVP	30
Čeřovský Vratislav	Uč. OV	31
Daňková Hedvika, Mgr.	Uč. od. před.	3
Dedek Marcel	Uč. OV	14
Divinová Jitka, Mgr.	Uč. VVP	24
Fajks Petr	vychovatel	30
Flašarová Dagmar	Uč. OV	29
Frgál Vladimír	Uč. OV	21
Friedlová Kateřina, Mgr.	Uč. odb. před.	6
Gefingová Eva, Ing.	Uč. odb. před.	8
Grulichová Renata, Ing.	Uč. odb. před.	13
Hanáková Soňa, PhDr.	Uč. odb. před.	30
Harenčák Rostislav	Uč. VVP	9
Hasal Milan, Ing.	Uč. odb. před.	33
Hodina Pavel	Uč. OP	7
Holík Radovan	Uč. OV	8
Hruda Karel	Uč. OV	4
Chmelenská Taťána, Ing.	Uč. VVP	18
Jahoda Vojtěch	Uč. OV	3
Jakšík Jan, Ing.	Uč. odb. před.	28
Jetelina Zdeněk	Uč. OV	30
Jurmanová Lucie, Mgr.	Uč. odb. před.	8
Jurník Jan	Uč. OV	14
Karhanová Jitka, Ing.	Uč. odb. před.	19
Kmoščák Oldřich, Ing.	Uč. odb. před.	2
Kobedová Gabriela, Mgr.	Uč. VVP	17
Komínek Jiří, Mgr.	Uč. OV	16
Kopecká Pavla	Uč. OV	2
Kopková Josefa	vychovatelka	32
Kratochvíl Michal, Ing.	Uč. odb. před.	15
Kristek Bohuslav	Uč. OV	36
Křížová Mária, Ing.	Uč. odb. před.	18
Kvapilová Alena, Mgr.	Uč. VVP	33
Láhner Čestmír Ing.	Uč. OV	19
Lutera Alois	Uč. OV	7
Luža Ivo	Uč. OV	21
Macháčková Jana, Mgr.	Uč. VVP	20
Marek Leo	Uč. OV	29
Mendl Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	7
Mendl Zdeněk, Ing. – od 1.3.2011 ředitel školy	Uč. odb. před.	31
Mendlová Ilona	vychovatelka	31
Michalcová Barbora, Ing. - mateřská dovolená	Uč. odb. před.	8
Nedbal Jaroslav	Uč. OV	28
Novák Metoděj	Uč. OV	34
Novák Miroslav, Ing.	Uč. odb. před.	4

Nováková Alena, Mgr.	Uč. VVP	24
Opavský Pavel	Uč. odb. před.	4
Peška Jiří	Uč. OV	2
Piňos Vladimír	Uč. OV	14
Plisková Jarmila, RNDr.	Uč. odb. před.	23
Poles Radomil, Ing.	Uč. odb. před.	12
Porteš Pavel	Uč. OV	35
Pospíšil Jan	Uč. OV	6
Rozsival Vojtěch	Uč. OV	11
Rýdl Ivan, Ing.	Uč. VVP	19
Řehulka Michal, Ing. - zástup za mateřskou dovolenou	Uč. odb. před.	1
Sedláček David, Mgr.	Uč. VVP	7
Sedláček Petr, Bc.	Uč. VVP	7
Sklenář Miroslav, Ing.	Uč. VVP	9
Složilová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	4
Spurná Radka, Mgr.	Uč. VVP	27
Srovnalova Anna	Asistent pedagoga	1
Střeláková Zuzana, Mgr.	Uč. VVP	31
Ševela Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	11
Šlézar Jindřich	Uč. OV	26
Šťáva Zdeněk, Ing.	Uč. odb. před.	19
Švédová Jarmila	vychovatelka	31
Tomešová Jaroslava	vychovatel	32
Tolárková Alena, Mgr.	Uč. VVP	29
Trávníček Jaroslav	Uč. OV	9
Vahalík Oldřich, Mgr.	Uč. odb. před.	33
Valachovič Miroslav, Ing.	Učitel VVP	14
Vaverka Josef	Uč. OV	26
Vichtová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	11
Vilímcová Andrea, Ing.	Uč. odb. před.	22
Víšek František, Ing.	Uč. odb. před.	18

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

Vzdělávací obory	Počet žáků v 1. kole	Počet žáků v dalších kolech	Celkem k 31. 8. 2013
Analýza potravin	21	0	11
Technologie potravin	16	2	11
Autotronik	22	1	13
Mechanik opravář motorových vozidel	41	3	18
Opravář zemědělských strojů	34	1	17
Zedník	6	0	0
Tesař	3	0	1
Truhlář	9	0	5
Elektrikář – silnoproud	13	0	9
Instalatér	20	0	11
Montér suchých staveb	1	0	0
Malíř a lakýrník	0	0	0
Klempíř	0	0	0
Zednické práce	2	0	0
Zahradnické práce	8	1	5
Opravářské práce	3	0	0
Provozní služby	2	0	0
Podnikání	43	7	0
Stavební provoz	4	0	0
celkem	248	15	101

Přehled žáků přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

Zapsaných přihlášek	265
Z toho aktivních	263
Z toho vyřazených – odebrané zápisové lístky	2

Stav žáků v jednotlivých ročnících 2012/2013

Ročník	Počet studentů
1. ročník	173
2. ročník	184
3. ročník	133
4. ročník	50
Celkový počet	540

4.1 Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2012/2013

1. ročník

Analýza potravin	12
Technologie potravin	15
Autotronik	15
Mechanik opravář motorových vozidel	20
Opravář zemědělských strojů	19
Zedník	7
Tesař	8
Truhlář	0
Elektrikář – silnoproud	5
Instalatér	12
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	9
Klempíř	0
Zednické práce	0
Zahradnické práce	8
Opravářské práce	7
Provozní služby	0
Podnikání	28
Stavební provoz	8
celkem	173

2. ročník

Analýza potravin	17
Technologie potravin	0
Autotronik	18
Mechanik opravář motorových vozidel	19
Opravář zemědělských strojů	23
Zedník	11
Tesař	7
Truhlář	12
Elektrikář – silnoproud	8
Instalatér	15
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	7
Klempíř	0
Zednické práce	0
Zahradnické práce	0
Opravářské práce	0
Provozní služby	9
Podnikání	38
Stavební provoz	0
celkem	184

3. ročník

Analýza potravin	12
Technologie potravin	0
Autotronik	22
Mechanik opravář motorových vozidel	14
Opravář zemědělských strojů	21
Zedník	10
Tesař	0
Truhlář	9
Elektrikář – silnoproud	12
Instalatér	15
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	7
Klempíř	3
Zednické práce	0
Zahradnické práce	2
Opravářské práce	0
Provoz služeb	6
celkem	133

4. ročník

Analýza potravin	20
Autotronik	30
Celkem	50

4.2 Výkon státní správy 2012/2013

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Pochvala ředitele školy	4	0
Pochvala třídního učitele	43	0
Pochvala učitele odborného výcviku	1	0
Podmíněné vyloučení	22	0
Rozhodnutí o přijetí	251	0
Rozhodnutí o nepřijetí	12	0
Vyloučení	0	0
Důtka třídního učitele	22	0
Důtka ředitele školy	22	0
Důtka učitele odborného výcviku	1	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	7	0
Napomenutí třídního učitele	26	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenán.		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikovaní	
Školní rok	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013
1.	146	173	2	5	93	119	16	49	4	0
2.	121	184	0	5	101	133	12	46	4	0
3.	114	133	3	3	97	111	11	19	1	0
4.	26	50	2	3	22	44	2	3	0	0
Celkem	407	540	7	16	313	407	41	117	9	0

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch. důvodů		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
Školní rok	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013	2011 2012	2012 2013
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	108,55	80,42
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	99,92	61,37
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	102,98	61,76
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	54,62	36,06
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	91,52	59,90

Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků	Nepřistoupilo k maturitě	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících maturitní zkoušku
Školní rok: 2011/2012	41	28	5	25	11	10
Školní rok: 2012/2013	88	9	1	56	22	19

5.1 Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících ZZ
Školní rok 2011/2012	47	2	37	8	8
Školní rok 2012/2013	81	10	60	11	11

U závěrečných zkoušek byli přítomni pověřeni pracovníci Hospodářské komory ČR.

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
	počet	procento	počet	procento
2	50	12,29	27	12,96
3	22	5,41	23	12,42

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
2 748	2 757

5.2 Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách

V průběhu celého školního roku 2012/2013 byly v jednotlivých předmětech realizovány učební osnovy dle zpracovaných tematických plánů, které koordinují příslušné předmětové komise.

Počet žáků s poruchami učení	nám. Spojenců	Svatoplukova	Celkem
1. ročník	0	21	21
2. ročník	3	18	21
3. ročník	2	9	11
4. ročník	0	0	0
Nástavbové studium 1. ročník	1	2	3
Nástavbové studium 2. ročník	0	0	0
Celkem	6	50	56

Nejčastější poruchy – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie.

Dyslektická asistentka má zpracovaný přehled včetně doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které se týká ústního i písemného projevu žáků, dohlíží na dodržování práce s těmito žáky, spolupracuje PPP.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost na celém zařízení

Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
88 %	85,55 %

Absolventi – do 2 let praxe - 0

Počet ostatních učitelů a mistrů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Nastoupili	1	0
Odešli	Na jinou školu	Na jinou školu
	7	4

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Důchodový věk	6	7
Nekvalifikovaní	2	9

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.
Školení o evidenčních listech důchodového pojištění	1
Školení o nemocenském pojištění	1
Školení - účetnictví	2
Kvalifikační kurzy: Správce systému SAS	2
Webinář: Dynamická geometrie	3
Moderní výuka TV s podporou e-learningu	2
Pedagogické studium učitelů odborných předmětů	2
Finanční gramotnost	2
Studium pro výchovné poradce	1
Práva a povinnosti ředitele školy v kostce	2

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

7.1 Výchovné poradenství

Plnění úkolů ve školním roce 2012/2013 probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na informační, poradenskou, metodickou a diagnostickou činnost.

Informační činnost

Žáci prvních ročníků a jejich zákonní zástupci byli informováni o úskalích adaptačního procesu, o činnosti výchovného poradenství na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství v odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch. Žáci byli seznámeni s osnovami, volitelnými a nepovinnými předměty. Naše škola uspořádala pro budoucí zájemce o studium na naší škole Dny otevřených dveří a to v měsících prosinec a leden. V listopadu prezentovala naše škola pro budoucí uchazeče o studium své vzdělávací programy na přehlídce škol v KAS Centru v Prostějově. Ve spolupráci s třídními učiteli byly poskytovány dvakrát ročně informace rodičům o prospěchu a chování, dále o výchovných přednáškách, exkurzích a možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách vysokých školách. Informace byly k dispozici také na nástěnce výchovného poradce a internetových stránkách školy.

Poradenská a metodická činnost

Při setkávání s žáky byl největší zájem o různé metody učení. Opět se ukázalo, že si někteří žáci nejsou schopni efektivně zorganizovat svůj učební režim a rozvrhnout si domácí přípravu na plnění úkolů. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. S několika žáky byly vedeny individuální pohovory ohledně jejich slabého prospěchu. Jedním z úkolů všech učitelů je minimalizovat školní problémy některých žáků. Bude nutno ještě důsledněji kontrolovat jejich docházku do školy (TU), včas informovat rodiče a vedení školy o jejich špatné školní docházce. Rodiče mohou využívat systém SAS ke kontrole docházky svých dětí do školy. Doporučuji zdůraznit žákům význam využívání konzultací v případě jejich slabého prospěchu. Poradenská činnost byla zaměřena na zvládnutí adaptačního procesu žáků prvních ročníků, volbu povolání a dalšího studia žáků čtvrtých ročníků. Na škole bylo 56 žáků se specifickými poruchami učení, kteří jsou evidováni v pedagogicko-psychologických poradnách. Poradenská činnost byla zaměřena na pomoc při výběru vysoké školy – 10 žáků, přibližně 8 žáků se ne výchovného poradce obrátili s prosbou o pomoc při vyplňování přihlášky na VŠ. Poradenství také probíhalo prostřednictvím nástěnky výchovného poradce a spoluprací s TU 4. ročníků. Žákům bylo umožněno v rámci dalšího vzdělávání účastnit se Dnů otevřených dveří VŠ a Gaudeamu v Brně. Poradenská činnost probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči při řešení osobních, studijních, kázeňských a zdravotních problémů. Schránku důvěry nevyužil žádný žák.

Diagnostická činnost

Ve škole pracuje jeden učitel jako školní metodik prevence a dále zde působí školní psycholog. Spolupráce výchovného poradce se školním metodikem prevence spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy zneužívání návykových látek. Přestože jsou žáci informováni o nebezpečí zneužívání návykových látek, stále jsou tací, kteří nebezpečí zneužívání těchto látek neberou dostatečně vážně. Riziková skupina těchto žáků má tendenci v době velkých přestávek opouštět budovu školy.

Další akce VP

- Účast studentů třídy 1. PA na charitativní sbírce Nadačního fondu Českého rozhlasu „Světluška“.
- Vánoční posezení se studenty u Kapustnice 21. 12. 2012.
- V lednu proběhla přednáška pracovníků Českomoravské stavební spořitelny na téma (maturitní obory) „Výhody stavebního spoření a nový pilíř penzijního připojištění“
- V březnu se konala beseda se žáky a pracovníci Ústavu sociální péče – Rybníček, Nové zámky v Litovli na téma: „Život s postižením a s postiženým“. Posláním ústavu je poskytovat ubytování a celkové zaopatření pro mentálně postižené klienty a to v oblasti sociálních služeb, rehabilitace, výchovné péče kulturního a zájmového vyžití.
- V květnu proběhl výlet žáků do Polska s návštěvou koncentračního tábora v Osvětimi.

Kromě těchto konkrétních akcí naše škola spolupracovala s Okresní agrární komorou, s Komerční bankou s K centrem, s PPP, s ÚP a dalšími organizacemi.

7.2 Protidrogová prevence

Škola se zaměřuje především na primární část prevence (tj. předcházení rozšíření jevu v populaci). Škola má předejít kontaktu žáka s toxickou návykovou látkou tak, aby žák tento kontakt zvládl. Žáci musí dostat reálné informace o celé problematice. Nelze začít a zároveň skončit zákazem, příp. represí!

Je velmi pravděpodobné, že se téměř všichni studenti s drogou nebo jinou škodlivou látkou setkají, proto na toto setkání musí dostat motivaci a sílu se od těchto látek odklonit. K tomu přispívají nejen cílené programy, ale i různé druhy školních i mimo školních aktivit a v neposlední řadě patřičná informovanost, vzdělání a aktivit těch, kteří na děti a žáky přímo či zprostředkovaně působí.

Jednalo se o následující akce a činnosti:

- V rámci prevence zneužívání návykových látek proběhly v květnu a červnu dvě přednášky pořádané pro 1. a 2. ročníky ve spolupráci s Kontaktním centrem a sdružením Podané ruce.
- Žáci 3. ročníku se zúčastnili v květnu sportovního kurzu, kde byli mimo jiné seznámeni se základními návyky zdravého životního stylu.

- Žáci 4. ročníku se zúčastnili na Úřadu práce besedy týkající se jejich dalšího uplatnění na trhu práce a povinností souvisejících s ukončením jejich středoškolského studia.
- Žáci 1. ročníku se na začátku svého studia zúčastnili seznamovacího sportovního kurzu.
- Žáci 2. ročníků se zúčastnili zimního lyžařského výcviku.
- V průběhu roku žáci v rámci předmětu občanská nauka zhlédli filmy s protidrogovou tematikou.
- V rámci vyučování žáci navštěvují během přestávek či volných hodin učebnu výpočetní techniky.
- Žáci mají v průběhu celého roku k dispozici nástěnku, která jim kromě důležitých telefonních čísel a kontaktů umožňuje sdílet informace z oblasti protidrogové prevence.

7.3 Prospěchová stipendia

Maturitní obory –Technologie potravin a Analýza potravin

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili spolupráci s největší pekárenskou společností v ČR - PENAM, a. s. V rámci této spolupráce nabízí PENAM, a. s. žákům Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, kteří studují v oborech Technologie potravin a Analýza potravin, prospěchová stipendia.

Žáci tak mohou za dobrý prospěch získávat v průběhu studia finanční podporu ve výši až 2000,- Kč měsíčně. Stipendium je žákům nabízeno již od druhého pololetí prvního ročníku až do konce školní docházky. Kromě prospěchového stipendia nabízí PENAM, a. s., žákům také placené praxe. Po zdárném ukončení studia také zajišťuje pracovní místo s pracovní smlouvou na dobu neurčitou bez zkušební doby, nástup s vyšším platovým ohodnocením oproti ostatním uchazečům a rychlejší kariérní růst.

Učební obory – stipendia Olomouckého kraje

Seznam oborů:

- 36-67-E/01 Zednické práce
- 23-55-H/01 Klempíř
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-64-H/01 Tesař
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 33-56-H/01 Truhlář
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Žákům těchto učebních oborů je v rámci systému „Podpora učňovského školství“ v průběhu jejich profesní přípravy poskytována finanční podpora z rozpočtu Olomouckého kraje.

8 Projekty

Švehlova střední škola polytechnická má již za sebou úspěšnou realizaci dvou projektů. Jeden byl realizován v rámci OP RLZ „**Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem**“ a druhý v rámci OP VK „**Zkvalitnění výuky technických oborů za pomoci multimediálního e-learningového systému**“.

Nyní probíhá realizace projektu „**Kvalitní potraviny – kvalitní život**“ s registračním číslem **CZ.1.07/1.1.00/14.0193**, kde Švehlova střední škola polytechnická Prostějov prohlubuje důležitou spolupráci a propojení výuky s praxí zejména v oblasti výroby potravin. Švehlova střední škola polytechnická Prostějov se stala v červnu 2010 potřetí příjemcem dotace z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR Na tento projekt škola získala dotaci ve výši 9,3 milionů korun. Jedná se o **Individuální projekt OP VK v oblasti podpory: 7.1.1.**, jehož realizace byla zahájena na konci roku - v prosinci 2010. Hlavním cílem projektu je vytvoření moderních výukových materiálů, které chybí ve vzdělávací nabídce, které budou reagovat na současnou situaci výroby potravin a zároveň budou mít vliv na rozvoj tvořivého a inovativního myšlení žáků. Pro velký rozsah dané problematiky byla vytvořena síť spolupracujících potravinářských škol, jejichž aktivní spolupráci očekáváme i po skončení projektu. Pro zvýšení odborné úrovně výukových materiálů navíc jednotlivé školy budou úzce spolupracovat s potravinářskými podniky, orgány státní správy pro kontrolu potravin a s VŠ podobného zaměření. Očekáváme, že zvýšení odborné úrovně výuky povede k lepší orientaci a k vyššímu uplatnění absolventů na trhu práce. Druhým hlavním cílem je zavedení inovativních metod a forem výuky-veletrhů nápadů, workshopů a e-learningu, které povedou k zatraktivnění výuky a upevnění mezipředmětových vazeb. Nové vyučovací metody se v rámci realizace projektu dotknou alespoň 450 žáků 4 škol s potravinářským zaměřením. Vytvořené vzdělávací moduly a portál budou prakticky využívány ve výuce 7 předmětů. Učitel v řádné výuce využije vytvořené materiály a tak žáci získají aktuální informace v daném oboru. Pracovní listy zjednoduší výuku v laboratorních cvičeních. V rámci přípravy na výuku a na zkoušky žáci využijí vzdělávacího portálu pro přístup ke vzdělávacím materiálům. Dále budou žáci zapojeni do přípravy a realizace workshopů a veletrhů nápadů, kde získají praktické zkušenosti. Po ukončení projektu budou vytvořené výukové moduly a inovativní forma výuky nadále využívány ve standardní výuce na Švehlově střední škole polytechnické v Prostějově a na partnerských školách: VOŠ, SOŠ a SOU v Bzenci, Tauferově střední odborné škole veterinární v Kroměříži a na Střední škole hotelnictví, gastronomie služeb SČMSD v Šilheřovicích. Vzdělávací a metodický portál bude navíc prostřednictvím internetu zdarma dostupný žákům a učitelům škol v ČR. Vytvořené vzdělávací prostředí může být využito i pro programy celoživotního vzdělávání nebo rekvalifikační programy. V průběhu února – srpna 2011 proběhlo školení odborných učitelů z partnerských škol a Švehlovy střední školy polytechnické, kteří jsou zároveň autory vzdělávacích modulů a nově vytvořené materiály budou integrovat do výuky. Jednotliví učitelé byli proškoleni v používání multimediální techniky ve výuce. Na školách příjemce i partnerů proběhli 3 běhy workshopů a veletrhů nápadů. Na nich učitelé a žáci předvedli nové přístroje pořízené z prostředků projektu. V příštím roce proběhne na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov závěrečný workshop „Učíme se navzájem“, kterého se účastní žáci a učitelé 3 partnerských škol i školy příjemce.

V roce 2011 začala realizace projektu „**Škola jako centrum celoživotního učení - další vzdělávání maloobchodních prodejců, registrační číslo CZ.1.07/3.2.05/02.0024**“.

Projekt reaguje na předchozí spolupráci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov s orgány zabývající se kontrolou a bezpečností potravin (SZPI, KHS a SVS), ze které vyplynulo, že v maloobchodní síti chybí kvalifikovaní prodejci potravin. Cílem projektu je zvýšení úrovně odborných znalostí prodejců potravin.

V roce 2011 si Švehlova škola polytechnická Prostějov podala pátý projekt **OP VK oblast podpory 1.1 registrační číslo CZ.1.07/1.1.26/01.0008** s názvem „**Krok za krokem ke zlepšení výuky automobilních oborů**“. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2011. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky a zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků školy v automobilních oborech. Při řešení projektu vytvoříme interaktivní výukové materiály, které pro výuku odborných předmětů ŠSŠP zcela chybí. Cíle projektu dosáhneme pomocí těchto kroků:

1. Tvorbou interaktivních výukových materiálů ve formě 7 výukových modulů. Jednotlivé moduly budou obsahovat didaktické testy, pracovní listy k dílenským cvičením, PowerPointové prezentace, multimediální materiály a učební materiály.
2. Zaváděním inovativních metod a forem výuky - workshopů a exkurzí, které povedou k zatraktivnění technických oborů a upevnění mezipředmětových vazeb.
3. Úpravou existujícího e- learningového portálu projektu, na kterém budou dostupné nově vytvořené materiály a jeho zavedení do řádné výuky.
4. Konzultacemi pedagogů ŠSŠP se špičkovými odborníky z automobilových a opravárenských firem v otázkách tvorby výukových materiálů. To přispěje jednak ke přiblížení vytvářených vzdělávacích materiálů praxi ale i ke zvýšení odborné způsobilosti učitelů vyučovat odborné předměty.
5. Vytvořením spolupráce ŠSŠP s vybranými podniky (automobilové a opravárenské firmy např. FTL a.s., Mechanika a.s.) pro snazší uplatnění absolventů v praxi.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov je zapojená do projektu UNIV 3. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Jeho cílem je podobně jako u předchozích projektů UNIV a UNIV 2 kraje proměnit střední školy na instituce poskytující počáteční i další vzdělávání - na Centra celoživotního učení. V rámci projektu UNIV3 proběhly tyto aktivity: Příprava modulových programů DV podle standardů NSK a realizace programů dalšího vzdělávání připravených podle standardů NSK. Mezi plánované aktivity projektu UNIV3 pro další období patří tyto aktivity: Pilotní ověřování procesu uznávání, inovace systému akreditací rekvalifikačních programů a propagační kampaň na podporu procesů uznávání.

Dne 17. června 2011 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR vyhlásilo výzvu k projektu EU – peníze středním školám. Jeho hlavním úkolem je zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Švehlova střední škola polytechnická Prostějov v prosinci 2011 finalizovala projektovou žádost pod názvem „**Výuka s podporou digitálních technologií**“ **Registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0161.** Od 1. 9. 2012 ke sloučení školy SOU stavební, Prostějov, Fanderlíkova 25, se Švehlovou střední školou, Prostějov, nám. Spojenců 17. Na základě této změny nový subjekt převzal již rozpracovaný projekt "**Inovace výuky odborných předmětů**" **REGISTRAČNÍ ČÍSLO CZ.1.07/1.5.00/34.0695.**

Naše škola je zapojena do projektu **Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce**. Cílem projektu je navázání strukturované spolupráce mezi středními odbornými školami Olomouckého kraje na jedné straně, regionálními podnikatelskými subjekty a veřejností (tj. základními školami a absolventy ZŠ) na straně druhé tato spolupráce bude vystavěna na třech základních nosných pilířích, a to: prezentační rovina a propojení škol s firmami prostřednictvím webového portálu, praktická výuka žáků na stážích v podnicích a popularizace technických oborů. Datum realizace projektu: 1. 2. 2012 – 31. 12. 2013

Posledním realizovaným projektem je „**Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov**“ **CZ.1.07/1.1.26/02.0010**. Realizace projektu bude zahájena 1. 9. 2013.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov patří v rámci Olomouckého kraje mezi nejúspěšnější střední školy v získávání těchto dotací. Projekty připravují samotní učitelé Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov a také je realizují.

9 Odborný výcvik a odborná praxe

9.1 Učební obory automobilní

Odborný výcvik je vyučován ve vlastních dílnách za Určickou ulicí, kde probíhá skupinová výuka učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce, Zednické práce, Zahradnické práce a maturitní obor Autotronik. Žákyně učebního oboru Provoz služeb mají pracoviště odborného výcviku na Vrchlického ulici v Prostějově (odloučené pracoviště Svatoplukova 80).

Žáci prvních ročníků zvládnou základy zámečnických a klempířských prací, strojního obrábění, tváření kovů za tepla, tepelné zpracování oceli a základy montážních prací.

Ve druhém ročníku pak navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou diagnostické techniky a ve výuce je zařazena výuka svařování obalenou elektrodou, v ochranné atmosféře CO₂ a plamenem ve vlastní svářečské škole. Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů provádí odborný výcvik na smluvních pracovištích, kterými jsou zemědělské podniky v Klenovicích, Lešanech a Smržicích, dále pak v LASKI Smržice a Wisconsinu Prostějov. Pro učební obor Mechanik opravář a Autotronik je zajištěna výuka na smluvních pracovištích v autoopravnách PV – AUTO, Automechanika, FTL Prostějov, AUTO – Haná a dalších pěti autoservisech.

Na smluvních pracovištích jsou žáci střídáni tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností a byli seznámeni s diagnostickou technikou používanou na uvedených pracovištích.

Ve třetím ročníku je zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV směřována k vykonání závěrečné zkoušky podle Jednotného zadání ZUZ. Jinak výuka probíhá převážně na smluvních pracovištích. Dále jsou žáci připravováni, v naší autoškole, pro získání řidičského průkazu skupin B, T, C, včetně možnosti získání Profesního průkazu.

Žáci ŠSŠP se pravidelně zúčastňují Soutěže ve svařování, kterou spolupořádá Linde technoplyn ve Frýdku Místku. V mezinárodní konkurenci se žák třetího ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů, Jakub Spáčil, umístil na šestém místě jak v národní části soutěže.

Přehled počtů získaných oprávnění pro svařování:

- ZK 111 1.1 - 21 žáků,
- ZP 135 1.1 - 29 žáků,
- ZP 311 1.1 - 31 žáků,
- ZP 311 2.1 - 19 žáků.
- Proškolení svářečů 79 pracovníků.

Přehled počtu získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

- Skupina B 49 žáků,
- Skupina T 24 žáků,
- Skupina C 38 žáků.

Žáci získali řidičské oprávnění v autoškolě Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov která je největší autoškolou v regionu. Pro výuku bylo zakoupeno nákladní vozidlo pro praktický výcvik skupiny C.

Pro zajištění výuky žáků učebního oboru Provoz služeb jsou využívány dílny v budově odloučeného pracoviště na Svatoplukově ulici. Krejčovna i cvičná kuchyně jsou vybaveny pro výuku v dostatečné míře. Dále se žáci zdokonalují ve školní kuchyni a na smluvních pracovištích GALEKO a BELVEDERE Prostějov.

Pro učební obor Opravář zemědělských strojů jsou využívány dílny na Určické ulici a smluvní pracoviště v zemědělských podnicích regionu, např. ZD Klenovice, ZD Smržice, ROLS Lešany, LASKI Smržice a Wisconsin Prostějov. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku, pod vedením učitelů OV a instruktorů – nejlepších pracovníků smluvních pracovišť.

9.2 Učební obory stavební

Odborný výcvik je realizován ve vlastních dílnách v ulici U Spalovny 12.

Žáci prvních ročníků se převážně pohybují na dílnách odborného výcviku, kde se naučí prvotní seznámení s ručním nářadím, daným materiálem a neposlední řadě i s pracovním harmonogramem, ve kterém je specifikována bezpečnost práce, požární ochrana a hygiena práce. V následném druhém pololetí se prohlubují větší znalosti a dovednosti na daný obor.

Ve druhém ročníku pak navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou stacionárních strojů, většího ručního nářadí. Následně pak žáci navštěvují s učitelem odborného výcviku stavby a jiná pracovně odloučená místa, kde provádí vlastní výuku a projevuje se tak pracovní um žáka. Pro žáky oboru instalatér je výuková část, ve které žáci postoupí svářečský kurz. Po absolvování získá každý student svářečský průkaz na svařování plamenem, pájení CU a svařování plastu. Převážná část žáků stavebních oborů provádí odborný výcvik na ujednaných smluvních pracovištích v přítomnosti učitele odborného výcviku, kde vytváří pracovní dílo, za které je pak finančně ohodnocen.

Ve třetím ročníku je zaměřena výuka převážně na odbornou zručnost budoucího řemeslníka, kde se projevuje jeho vlastní kreativita. Ve většině oborů jsou žáci, tak jak v předešlém roce na předem ujednaných smluvních pracovištích v přítomnosti učitele odborného výcviku, tak i v přítomnosti specializované firmy, které si budoucího studenta mohou vybrat do svých pracovních řad. Po cele tři roky jsou studenti stavebních oborů na ujednaná smluvní pracoviště přepravována vozidly, která jsou majetkem školy.

Koncepce školy je postavena na neustálém zlepšování a modernizování dílen tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů ve stavebních oborech. Objekt dílen je moderně opravován a jsou zlepšovány pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy. Nachází se zde připojení na internet. Žáci si v době bezpečnostní přestávky, která se provádí na šatně tak mohou zkrátit sledováním webových stránek přes WI-FI. Dílny jsou opatřeny centrálním etážovým vytápěním s vlastní kotelnou. V areálu dílen se nachází vlastní jídelna s výdejnou a kantýnou.

9.3 Nástavbové studium

Odbornou školní praxi na naší škole absolvují žáci 1. ročníku denního nástavbového studia u oboru Podnikání.

Odborná školní praxe ve školním roce 2012 - 2013 je organizována dle plánu školy a časově je rozvržena do dvou termínů. Jeden týden je realizován za první pololetí školního roku a druhý týden ve druhém pololetí. Z důvodu konaných státních maturit byla odborná školní praxe u třídy 1. S/P (za druhé pololetí) realizována od 20. 5. do 24. 5. 2013.

Odborná školní praxe může probíhat buď formou individuální nebo praxí zajištěnou školou. Škola zajišťuje praxi ve smluvně sjednaných subjektech a je aktualizována číselnými dodatky. Smlouvy o vykonání odborné praxe jsou uzavřeny již v průběhu minulých školních let. S novými smluvními partnery jsou uzavírány nové smlouvy o vykonání odborné praxe.

Individuální praxe je realizována na základě žádosti žáků u subjektu, který si žák sám vybere. Podmínky pro realizaci individuální praxe je vyplnění žádosti, která musí obsahovat:

- jméno, příjmení, třídu žáka,
- termín praxe,
- adresu subjektu,
- telefon na kontaktní osobu,
- jméno, příjmení odpovědné osoby za individuální praxi,
- podpis žáka.

Žádosti žáků o realizaci individuální praxe jsou povoleny u těch žáků, kteří vykonávají odbornou praxi ve firmách rodičů nebo rodinných příslušníků. Jednotlivé žádosti projedná ředitel školy a dá souhlas k její realizaci. Na základě těchto podkladů vedoucí praxe vyhotoví smlouvu, kterou žák nechá podepsat u subjektu. Jednu podepsanou kopii před nástupem na praxi odevzdá vedoucí praxe.

Při rozdělování žáků jednotlivým subjektům je přihlíženo k jejich zvolenému oboru vyučen a schopnostem. Při uzavírání smlouvy a zajišťování praxe je brán zřetel na studijní plán oboru. Před nástupem na odbornou praxi obdrží žák okruhy činností pro vykonání praxe.

Před nástupem na odbornou praxi obdrží žák zápočtové listy pro záznam průběhu odborné praxe. V průběhu odborné praxe jsou prováděny pravidelné kontroly z řad učitelů.

V průběhu praxe žáci zpracují samostatné pojednání o firmě ve které vykonají praxi dle přiložené osnovy, kterou obdrží před nástupem na praxi od vedoucí praxe.

9.4 Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory

- **Technologie potravin**
- **Analýza potravin**

Předměty dílenské cvičení a praxe poskytují žákům manuální dovednosti a vědomosti, které jsou nezbytné pro vykonávání profesních činností. Tyto jsou úzce spojeny s pracemi a řízením výrobních a zpracovatelských procesů ve zvolených odvětvích potravinářství a částečně i mimo tato odvětví. Pro žáky školy budou tyto získané dovednosti velmi užitečné po ukončení studia na škole. Získají je přímo ve výrobním zařazení v podnicích mezi dospělými a zkušenými pracovníky. Praxe a dílenské cvičení probíhá ve skupinové formě v učebně technologie, ale i formou individuální praxe.

Formy vyučování:

- **Skupinová forma** – žáci jsou v rámci třídy rozděleni do dvou skupin, z nichž každá skupina je vyučována a vedena učitelem dílenského cvičení, a to přímo ve školní cvičebně nebo na pracovištích mimo školu ve smluvních firmách.
- **Individuální forma** - žáci jsou v rámci třídy rozděleni na dvojice nebo trojice, podle možností a dohody s příslušným pracovištěm. V době školního vyučování jsou tyto skupiny vysílány na dohodnutá pracoviště mimo školu, kde žáci pracují a plní úkoly podle stanoveného plánu praxe (dílenského cvičení). Žáci mají na předmět praxe a dílenského cvičení založen sešit na celou dobu studia. Do tohoto sešitu si zapisují plnění úkolů podle plánu. Na pracovišti předkládají připravený „Kontrolní list“ určenému pracovníkovi. Ten na tomto listě potvrdí a ohodnotí docházku žáků, provede jejich hodnocení a klasifikuje je odpovídající známkou. Učitel praxe (dílenského cvičení) žáky před nástupem na pracoviště náležitě poučí a proškolí. Během výkonu praxe (dílenského cvičení) provádí kontrolu na pracovištích a po ukončení práci provede kontrolu, vyhodnotí zápisy v sešitech a oznámkuje zápisy.

Součástí maturitní zkoušky je podle platných předpisů praktická zkouška z odborných předmětů, při které žáci prokazují znalosti a dovednosti z odborných předmětů získané nejen na pracovištích, ale i v teorii ve spojení s praxí.

Se všemi podniky, se kterými škola spolupracuje a kde žáci vykonávají praxi, příp. dílenská cvičení, jsou uzavřeny „Smlouvy o praxi žáků“.

Spolupracující firmy a náplň výuky

- **VAK Prostějov** – Laboratoř podniku Veolia, kde žáci provádí laboratorní práce v oboru. Praxe probíhá individuální formou po dvojicích žáků. Období – I. pololetí školního roku, třída 3. A – obor Analýza potravin.

- **LAHŮDKY JELÍNEK Určice** – Podniková výroba lahůdek. Žáci jsou zde zařazeni do procesu výroby lahůdek od příjmu surovin na výrobu až po expedici a fakturaci těchto produktů. Praxe probíhá individuální formou po dvojicích žáků. Na praxi mají žáci vyhrazené dva pracovní dny v období II. pololetí školního roku. Praxe se účastní žáci 3. A oboru Analýza potravin. V období před konáním individuálních praxí je žákům zajištěna odborná exkurze v podniku.
- **MOT – Mlékárna Otínoves** – zde žáci absolvují dílenská cvičení individuální formou v oboru laboratorních prací při zpracování mléka a výrobě tvarohu a sýrů. Práce probíhá individuální formou, třída 4. A - Analýza potravin.
- **PENAM – Pekárna Prostějov** – průmyslová výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků v průmyslové pekárně. Hromadná forma odborné exkurze v podniku. Období I. pololetí školního roku, třída 1.TCH – Technologie potravin.
- **GRANETTE & STAROREŽNÁ Destilleries a.s. - Prostějov** – žáci jsou seznámeni s hygienickými a bezpečnostními předpisy v laboratoři. Individuální forma odborné praxe. Období II. pololetí školního roku, třída 4. A – Analýza potravin. V období před konáním individuálních praxí je studentům zajištěna odborná exkurze v podniku.
- **M&M – Pekárna Protějov** – Domácí výroba pekařských výrobků, seznámení s technologií výroby rodinné pekárny. Technologické postupy výroby jednotlivých pekařských výrobků. Seznámení se s pracovní kázní a povinnostmi zaměstnanců, bezpečnosti práce a požární ochrany. Období II. pololetí školního roku, třída 1. TCH obor Technologie potravin.

Mimo smluvní pracoviště probíhá skupinová praxe v zařízení školy ve školní cvičebně. Zde probíhá praktická výuka pro obor Technologie potravin – výroba jemného pečiva a masných výrobků apod. Tyto práce skupinovou formou probíhají průběžně po celý školní rok.

10 Akce školy a úspěchy žáků

• Září 2012

Dne 6. a 7. 9. 2012 se žáci 2. A účastnili výstavy chovatelů.

Dne 10. - 12. 9. 2012 proběhl seznamovací kurz 1. ročníků. Ten se již tradičně konal v nádherné přírodě litovelského Pomoraví, na Lovecké chatě v Horce nad Moravou. Hlavním úkolem kurzu je seznámení nově nastupujících žáků jak se spolužáky, tak s třídním učitelem. K tomu slouží seznamovací hry, které probíhají pod dohledem učitelů tělesné výchovy. Další náplní seznamovacího kurzu jsou méně známé sportovní aktivity i „klasické“ sportovní hry, doplněné večerním programem.

• Říjen 2012

Dne 9. 10. 2012 se žáci školy účastnili turnaje v kopané (kategorie mladší), kde se umístili na 3. místě.

12. 10. 2012 - pasování žáků 1. ročníků

12. 10. 2012 - Kopaná (kategorie starší) - 3. místo

19. 10. 2012 - Stolní tenis (dívky) - 2. místo

30. 10. 2012 - účast žáků maturitních ročníků na veletrhu Gaudeamus v Brně.

• Listopad 2012

Dne 1. 11. 2012 se škola prezentovala na 4. přehlídce středních škol v Jeseníku.

Dne 7. 11. 2012 se škola prezentovala na 18. přehlídce středních škol Scholaris v Prostějově.

Dne 13. 11. 2012 se škola prezentovala na 4. přehlídce středních škol Scholaris v Šumperku.

Dne 14. 11. 2012 se žáci školy účastnili filmového představení Neviditelní.

Dne 15. 11. 2012 se škola prezentovala na 4. přehlídce středních škol Scholaris v Přerově.

Dne 15. 11. 2012 se dívky účastnily turnaje v odbíjené, kde obsadily 8. místo.

Ve dnech 21. - 22. 11. 2012 se škola účastnila přehlídky středních škol Scholaris v Olomouci.

Dne 27. 11. 2012 absolvovali žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zajímavou exkurzi v prostějovské firmě Wisconsin. Tato moderní firma navazuje jednak na dlouholetou tradici strojírenské výroby v Prostějově, kterou téměř sto let budovaly firmy Wikov a později Agrostroj, jednak čerpá ze zkušeností tohoto oboru v USA. Specializuje se na vývoj, výrobu a prodej techniky pro specializované obory zemědělství a v posledních letech především pro komunální sféru. Úvodem žáci vyslechli krátkou prezentaci firmy, doplněnou o videoukázky hlavního sortimentu, což jsou zejména traktory, travní sekačky a komunální technika pro rozmanité využití. Jak jsme mohli vidět, početný vývojový tým pružně reaguje na požadavky trhu a daří se mu být o krok napřed před velkosériovými výrobci. Tomu odpovídá zaměření výroby především na univerzální stroje se spoustou přídatných zařízení, umožňujících celoroční nasazení techniky. Následovala prohlídka výrobních prostor se zasvěceným výkladem, zakončená praktickým seznámením s některými stroji na servisním pracovišti. Tato exkurze žáky nesporně zaujala a bude dobrým doplňkem učiva odborných předmětů(např. předmětu Mechanizační prostředky).

Dne 27. 11. 2012 navštívila třída 2.A pod dozorem Ing. Gefingové cukrovar ve Vrbátkách. Žáci byli seznámeni s historií i se současným stavem cukrovaru a poté následovala prohlídka provozu, kde probíhá samotná výroba cukru. Žáci tak měli možnost na vlastní oči vidět jednotlivé kroky výroby od dopravy cukrovky plavicími kanály do cukrovaru až po konečnou výrobu cukru. Seznámili se s jednotlivým zařízením, jako jsou řezačky, nerezové extraktory, kalolisy, odparky nebo odstředivky. Žáci také nahlédli do laboratoře cukrovaru, kde probíhá kontrola výroby na moderních přístrojích. Exkurze žákům přinesla nejen teoretické znalosti, ale i praktické zkušenosti, což se projevilo zájmem o danou problematiku na závěr exkurze.

• **Prosinec 2012**

Dne 3. prosince 2012 zorganizovali vyučující ekonomických předmětů ve spolupráci s pracovníky Právnické fakulty v Olomouci přednášku na téma Česká republika v EU a její ekonomické dopady vstupu. Přednášky se zúčastnili žáci oboru Podnikání. Žáci současně se zajímavou přednáškou obdrželi text, který se zabýval dopady integrace do EU na českou ekonomiku a její výkonnost od období postkomunistické tranzice z počátku 90. let až po první roky unijního členství. Žáci se seznámili s hlavními důvody, pro které Česká republika a další země střední východní Evropy usilovaly o vstup do EU. Jednalo se o ekonomické přínosy a ty zahrnovaly větší příležitost k obchodu, přístup k investicím v rámci integrovaného jednotného trhu a potenciálně lukrativním unijním dotacím jako jsou strukturální fondy nebo podpora v rámci unijní zemědělské politiky. Členství také pro Českou republiku představovalo řadu ekonomických výzev, jelikož musela převzít přísná a často nákladná pravidla a nařízení EU a obstát v silné konkurenci na jednotném trhu. Přednáška dále zahrnovala informace o obtížném procesu ekonomické transformace - přednášející nastínil celé období vývoje po roce 1989, seznámil žáky s ekonomickými dopady členství např. jak se bude vyvíjet nezaměstnanost, pracovní trh a imigrace. Žáky informace velice zajímaly a v závěru, kdy následovala diskuse, zahrnuli přednášejícího četnými dotazy.

Dne 6. 12. 2012 se studenti školy účastnili turnaje ve florbalu, kde obsadili 4. místo.

Dne 11. a 12. 12. 2012 se konaly ve škole Studentské prezidentské volby. Probíhaly v rámci výchovy k občanství a v rámci programu Jeden svět organizace Člověka v tísni na většině středních školách, které se k projektu připojily. Zúčastnilo se 61 499 žáků starších 15 - ti let. Na prvním místě se umístil Vladimír Franz, na druhém Jan Fischer. Dále Karel Schwarzenberg, Miloš Zeman, Táňa Fischerová, Zuzana Roithová, Přemysl Sobotka, a Jiří Dienstbier. Na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov se studentských prezidentských voleb zúčastnilo 185 žáků. Celkovým vítězem se stal Vladimír Franz, na druhém místě Jan Fischer a třetí místo obsadil Miloš Zeman. Volby probíhaly ve stejném stylu, jako prezidentské volby, které se konaly 11. a 12. 1. 2013.

Dne 11. 12. 2012 proběhl ve škole Den otevřených dveří spojený s 2 workshopy, které probíhaly na dvou pracovištích školy. První „Chemie kolem nás“ probíhal v laboratořích na nám. Spojenců 17 a byla zaměřen na potravinářství. Workshop probíhal na stanovištích mikrobiologie, chemie a technologie. Druhý workshop "Svět autotechniky" probíhal na školním statku na Určické ulici. Žáci si na workshopu měli možnost vyzkoušet práci s diagnostickou technikou. Žáci vypracovávali pracovní listy, v nichž si ověřovali své teoretické znalosti. Workshopu se také účastnili žáci vybraných základních škol Prostějovska, kteří přihlíželi práci žáků studijních i učebních oborů. Úkolem workshopů bylo hlubší propojení teoretické výuky s praktickou výukou, přiblížit žákům problematiku životního prostředí a lidského zdraví.

Dne 11. 12. 2013 proběhla exkurze v technickém muzeu v Kopřivnici. Na začátku expozice nás průvodce seznámil s vozem Präsident, prvním automobilem v Rakousko-Uhersku. Poté nám sdělil něco o historii závodu Tatra a pak nás provázel celou vystavovanou expozicí. Jsou zde vystaveny automobily ze všech etap výroby, vozy osobní, nákladní, závodní, vojenské, akrobatický dvojplášník Tatra 131, prototyp motorových saní, ale také podvozky, modely, dobové fotografie, nechybí ukázka prvorepublikové dílny. V poslední části expozice jsou nákladní automobily, žáky nejvíce zaujal závodní automobil Karla Loprajse z rallye Paříž-Dakar.

• **Leden 2013**

Dne 10. 1. 2013 se žáci zúčastnili exkurze do automobilky Škoda v Mladé Boleslavi. Akce se zúčastnili žáci třídy 2. AT a 4. AT v počtu 36 žáků. Exkurze byla zahájena prohlídkou Škoda Muzea, které prošlo v nedávné době rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací. Dozvěděli jsme se o samotných počátcích této úspěšné automobilové značky, o dvojici zakladatelů (Laurin a Klement) a o jejím postupném historickém vývoji. Poté jsme společně s našimi průvodci zamířili do samotných výrobních prostor automobilky Škoda, kde se v současné době vyrábějí modely Octavia a Fabia. Dozvěděli jsme se o aktuálním stavu značky Škoda, počtu zaměstnanců, pracovních podmínkách atd. Prohlídka byla pro studenty i samotné pedagogy velmi přínosná.

Dne 15. 1. 2013 proběhl ve škole Den otevřených dveří spojený s workshopem a s ukázkovými hodinami chemie a biologie. Workshop "Svět autotechniky" probíhal na

školním statku na Určické ulici. Žáci si na workshopu měli možnost vyzkoušet práci s diagnostickou technikou. Žáci vypracovávali pracovní listy, v nichž si ověřovali své teoretické znalosti. Workshopu a ukázkových hodin se také účastnili žáci vybraných základních škol Prostějovska, kteří přihlíželi práci žáků studijních i učebních oborů. Úkolem bylo hlubší propojení teoretické výuky s praktickou výukou, přiblížit žákům problematiku životního prostředí a lidského zdraví.

Dne 22. 1. 2013 se žáci školy účastnili divadelního představení Listování.

V týdnu od 25. 1. 2013 do 31. 1. 2013 proběhl lyžařský kurz v okolí Horní Bečvy. Ubytování bylo zajištěno v hotelu Cherry, který se nachází jen několik metrů od lyžařského střediska Rališka. Zdejší svahy jsou ideálním prostředím pro všechny skupiny lyžařů či snowboardistů. Krásné počasí, výborná sestava žáků a skvělý doprovodný program zajistili bezproblémový průběh lyžařského kurzu. Většina žáků splnila očekávání jak svoje, tak i instruktorů.

• **Únor 2013**

Dne 8. 2. 2013 návštěva žáků 4.ročníku na ÚP v Prostějově.

Dne 19. 2. 2013 se žáci školy účastnili filmového představení Železná lady.

Dne 27. 2. 2013 proběhl workshop „Potraviny kolem nás“ probíhal v laboratořích na nám. Spojenců 17 a byla zaměřen na potravinářství. Workshop probíhal na stanovištích mikrobiologie, chemie a technologie. Žáci vypracovávali pracovní listy, v nichž si ověřovali své teoretické znalosti. Workshopu se také účastnili žáci vybraných základních škol Prostějovska, kteří přihlíželi práci žáků studijních i učebních oborů. Úkolem workshopů bylo hlubší propojení teoretické výuky s praktickou výukou, přiblížit žákům problematiku životního prostředí a lidského zdraví.

• **Březen 2013**

Dne 7. 3. 2013. proběhlo Krajské kolo soutěže Učeň instalatér. Pořadatelem byla letos Střední škola polytechnická Olomouc, Rooseveltova 79. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru instalatér:

Grepl Jaroslav, obsadil 5. místo

Ošťádal Martin, obsadil 7. místo,

družstvo se umístilo na pěkném 3. místě.

Dne 13. 3. 2013 proběhly motivační hodiny moderní chemie, kde studenti VŠCHT z Prahy ukázali žákům všech ročníků chemické pokusy v zábavném provedení. Žáci viděli pokusy s využitím vlastností kapalného dusíku, chemické změny barvy roztoků i plamene, luminiscenci. V závěru hodiny žáci ochutnali připravenou zmrzlinu. Efektivní formou žáci tak získali nové vědomosti a ověřili si znalosti ze studia.

Dne 14. 3. 2013 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili exkurze v zemědělské laboratoři Litolabu Chudobín. Viděli přípravu vzorků k analýze, klasické i moderní metody používané k analýze půdy, krmiv, vody a ovoce. Mezi nejzajímavější patřily metody spektrofotometrické a chromatografické např. stanovení metanolu v alkoholických nápojích. Exkurze přispěla k upevnění znalostí z analytické a fyzikální chemie.

Dne 20. – 21. 3. 2013 proběhl 7. ročník celostátní soutěže MĚŘ 2013 pro žáky SOŠ a SOU vyhlásila SŠ polytechnická Brno, Jílová z pověření CTI ČR a Střediska mědi. Soutěž je pro žáky posledních ročníků SOŠ a SOU. Cílem soutěže je vytvořit a prohloubit znalosti o mědi a možnosti využití mědi a výrobků z mědi v technických zařízeních budov (TZB), které mohou žáci využít ve své budoucí praxi. Soutěž proběhla prostřednictvím internetu. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 3. ročníku oboru instalatér v rámci předmětu „Plynárenství“. Nejlepší byl Martin Ošťádal na 61. místě.

Dne 27. 3. 2013 proběhla exkurze žáků 3. A ve firmě Lahůdky z Hané pana Antonína Jelínka v Určicích u Prostějova. Třída 3. A byla po čas exkurze v doprovodu ing. Michala Řehulky. Žáci byli seznámeni s kompletním portfoliem výroby firmy. Exkurze probíhala v prostorách firmy, její výroby a také prodejních prostor. Byla jim teoreticky vysvětlena a názorně předvedena přejímka a uskladnění suroviny. Seznámení se surovinami a způsoby nakládání s nimi po čas uskladnění i samotné výroby. V prostorách studené kuchyně jim byla ukázána jednotlivá pracoviště jako výroba salátů, výroba pomazánek a dezertů i ostatních výrobků. Dále jim byla přiblížena práce na balícím úseku, kde se seznámili s jednotlivými balíciemi operacemi, stroji a zařízením. Exkurze následovala do výrobních prostor pro vaření kynutých knedlíků, kde jim byla teoreticky vysvětlena a názorně předvedena technologie výroby. Dalším bodem exkurze byla expediční místnost a expediční chladicí boxy. Zde se žáci věnovali problematice expedice a skladování hotových výrobků. Výroba teplé kuchyně jim byla ukázána a teoreticky vysvětlená po expediční části. Následovala prohlídka prostor jako umývárna nádobí a vytloukárna vajec. V závěru exkurze byli žáci zavedeni do prodejny umístěné ve spodní části budovy, kde byla žákům ukázána a vysvětlena prodejní strategie firmy. V průběhu celé exkurze se studenti blíže seznámili s chodem firmy a se zavedenými standarty jako HACCP, BOZP, PO a sanitárním řádem. Studentům byla tato exkurze přínosem nejen po teoretické, ale také po praktické stránce. Atraktivnost exkurze pro žáky byla prokázána jejich značným zájmem o celou předvedenou problematiku.

• **Duben 2013**

Dne 8. 4. 2013 se žáci školy zúčastnili Mezinárodního veletrhu osobních automobilů, který probíhal ve dnech 4. - 8. 4. 2013 na brněnském výstavišti. Jednalo se již o 11. ročník tohoto mezinárodního veletrhu. Na celkové výstavní ploše 24 864 m² letos své modely vystavovalo 135 firem. V moderním veletržním areálu v Brně měli žáci příležitost seznámit se s aktuální automobilovou nabídkou pro tuzemský trh a také s novinkami představenými v březnu v Ženevě. Součástí veletrhu byly i zkušební jízdy a další programy, které umožnily získat co nejvíce informací o vystavených modelech i praktické jízdní zkušenosti. Žáci získali nové technické znalosti v oblasti automobilové diagnostiky, moderních konstrukcí vozidel, elektronických systémů a diagnostických zařízení. Významným prvkem brněnského Autosalonu byla možnost detailně si prohlédnout zvolený model auta, v mnohých případech byla testovací jízda nabízena přímo v areálu veletrhu.

Dne 9. dubna 2013 ve školícím středisku firmy Grundfos v Olomouci proběhlo krajské kolo 1. ročníku „GRUNDFOS VĚDOMOSTNÍ OLYMPIÁDY“ - soutěže instalatérských vědomostí určené pro žáky oboru instalatér odborných škol olomouckého kraje. GRUNDFOS VĚDOMOSTNÍ OLYMPIÁDU pořádá SŠP Olomouc, Rooseveltova 79 s firmou Grundfos Olomouc, pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece. Celkem se této vědomostní olympiády zúčastnilo 12 žáků, kteří vyhráli školní kola na některé ze šesti škol regionu s výukou budoucích instalatérů. Mazánek Jan 7. místo a Ošlejšek Jakub 12. místo.

Dne 18. 4. 2013 se na půdě školy konala přednáška s názvem „Analytická chemie a její místo kolem nás“ podporovaná Evropským sociálním fondem. Přednáška byla vedena Ing. Slovákovou z Univerzity Palackého v Olomouci a byla určena především pro žáky 1. – 3. ročníku. V průběhu přednášky prováděli dozor nad žáky Bc. Petra Sedláček a Ing. Michal Řehulka. Akce se konala v době od 8:00 do 10:15 v multimediální učebně na hlavní budově školy. Zúčastnilo se jí celkem 44 žáků. Ti byli seznámeni s historií chemie, nejvýznamnějšími postavami tohoto oboru, uplatněním analytické chemie v praxi a především s technickým vývojem. V další části přednášky byly žákům představeny jednotlivé metody používané v analytické chemii, jakými jsou chromatografie, spektrometrie, spektrofotometrie, polarimetrie, kvalitativní a kvantitativní analýzy. Tyto metody byly obohaceny také o metody používané při forenzní chemii a biologii. Téma forenzní chemie a biologie žáky velice zaujalo, což se projevilo v množství dotazů týkajících se právě této problematiky. Z forenzních metod přednášející uváděla například luminiscenci a její využití při dokazování stop krve, popřípadě jiných tělních tekutin, při policejním vyšetřování. Žáci měli k dispozici samostatně tištěné materiály k bližšímu prostudování. V závěru přednášky byly předvedeny zajímavé chemické reakce v praxi. Jednalo se především o efektivní reakce moderní chemie doprovázené barevnými efekty apod., jako například bengálský oheň (hoření dusičnanu barnatého), faraonovi hadi (hoření dichromanu draselného) atd. V úplném závěru měli žáci, jak už bylo zmíněno, prostor na otázky, které se netýkaly jen náplně přednášky, ale také možnosti uplatnění v praxi po vystudování oboru chemie a analytická chemie, či možnosti studia tohoto oboru na VŠ. Po skončení přednášky pokračovala výuka dle rozvrhu.

Dne 24. 4. 2013 se žáci školy účastnili filmového představení Anna Karenina.

Květen 2013

Dne 2. 5. 2013 se žáci školy účastnili filmového představení Válka Bohů.

Dne 13. 5. 2013 se žáci školy účastnili filmového představení Bídníci.

Dne 15. 5. 2013 se vybraní žáci 2. a 3. ročníku se podíleli na Českém dni proti rakovině.

Dne 23. 5. 2013 se žáci zúčastnili exkurze ve společnosti Continental Barum, která se zaměřuje na výrobu a velkoobchodní prodej letních a zimních pneumatik pro osobní i nákladní vozy, a nabízí také pneumatiky pro motocykly a jízdní kola. Pro prohlídku podniku Continental Barum byli žáci rozděleni do dvou skupin i s pedagogickým dozorem. Pro zajištění bezpečnosti proběhlo ze strany doprovodu poučení o způsobu pohybu po provozu a všem byly předány bezpečnostní reflexní vesty. Studenti měli možnost shlédnout průběh lisování gumárenské hmoty, její válcování a konečnou výrobu pneumatiky pro osobní vozidla.

V týdnu od 20. - 24. 5. 2013 se konal cyklistický kurz pro 3. ročníky. Místem konání byl kemp Suchý ležící nedaleko města Boskovic. V pohodovém tempu najezdili žáci cca 150 km. Výlety na kolech doplňovaly další sportovní a volnočasové aktivity jako například: koupání, softbal, střelectví, rafting, kopaná, frisbee, badminton, pétanque a další. Večerní čas byl vyplněn zábavnými hrami a grilováním. Velkým zpestřením byla návštěva aquaparku v Boskovicích.

• Červen 2013

Dne 3. 6. 2013 žáci navštívili firmu Agrostroj Pelhřimov, a.s. V jednotlivých halách jsme viděli nejnovější stroje, většinou automaty, které musí obsluhovat vysoce kvalifikovaní zaměstnanci. I na většinu dělnických profesí je požadována maturita a znalost minimálně anglického jazyka, protože zaměstnanci pracují s počítačovým ovládáním jednotlivých strojů a jejich ovládání se učí i v cizím jazyce od zahraničních kolegů. Agrostroj vyžaduje základní znalosti cizího jazyka a pro technický jazyk jsou zajištěny kurzy. Viděli jsme automatické svářečky, automatické soustruhy, laserové řezačky, kompletační dílnu, lakovnu (také čistý provoz – hlavně díky novým technologiím). Taktéž jsme si prohlédli některé finální výrobky. Všechny výrobky musí být v prvotřídní kvalitě, na kterou Agrostroj klade důraz. Výrobní program tvoří finální nástrojářská výroba a kooperace pro nadnárodní společnosti v oboru zemědělské techniky, výrobce nákladních automobilů, stavebních strojů a vysokozdvížných vozíků.

V rámci ŠSŠP si žáci změřili nashromážděné síly z tělesné výchovy na sportovním dnu pořádaném školou v červnu 2013. Žáci soutěží v odbíjené, kopané, florbalu a dalších disciplínách. Vyvrcholením sportovního dne je pak utkání žáci a vyučujících.

Úspěchy žáků

V březnu 2013 se žáci naší školy zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. Stejně jako v minulých letech se do soutěže zapojili i studenti Švehlovy střední školy polytechnické. Úkolem bylo ze zadaných příkladů, které byly často logickými hádankami, získat co nejvíce bodů. Úkoly se dělily podle věku do více kategorií a z každé se vybírali nejlepší řešitelé. Z naší školy se této soutěže zúčastnilo 22 žáků druhých, třetích a čtvrtých ročníků. V kategorii JUNIOR byli nejlepšími řešiteli Iveta Hloušková a Martin Zrotál. V kategorii STUDENT se nejlépe umístily Hana Zrcková a Petra Babičková.

Dny dovedností

V pátek 14. 6. 2013 se uskutečnil den dovedností, při kterém se představili žáci 3. ročníku oboru Analýza potravin. Jako posluchači byly k této příležitosti přizvány žáci 2. ročníku stejného studijního oboru. Den dovedností probíhal v době od 10:30 do 12:30 hodin v multimediální učebně v budově na náměstí Spojenců.

Celá akce se uskutečnila za přítomnosti zástupkyně ředitele Ing. Renaty Grulichové, třídní učitelky studentů 3. ročníku Ing. Evy Gefingové a učitele odborných předmětů Ing. Michala Řehulky. Náplní celého dne bylo představení dlouhodobých projektů žáků 3. ročníku. Ti zpracovávali projekty na zvolené téma ve dvojicích. Každá práce obsahovala technologickou část, ve které se řešila problematika jednotlivých technologií výroby konkrétní suroviny či potraviny. Ve druhé části se studenti věnovali analytickému rozboru, té dané suroviny nebo potraviny. Analyzované parametry si určovali studenti, za pomoci Ing. Vilímcové. Veškerou svoji dlouhodobou práci studenti zúročili právě v den dovedností, kdy mohli své projekty, pomocí prezentace PPT představit svým mladším spolužákům. Žáci zpracovávali témata jako tvrdé sýry, tavené sýry, jogurty, mouka, mléko nebo pivo. Na konci dne měli mladší spolužáci možnost vyjádřit své sympatie s jednotlivými účinkujícími. K jejich názoru bylo přihlíženo také při celkovém hodnocení a určování pořadí.

Nejpovedenější práci představila dvojice Zuzana Šelmeciová a Kamila Svozilová s tématem Jogurty. Jako druhé se umístily Hana Zrcková a Nicol Karhánková, které zpracovaly téma Tavené sýry. Třetí místo pak obsadily žákyně Sabina Moravcová a Markéta Hradilová a téma Tvrdé sýry. Úspěšní tvořitelé byli odměněni diplomem a finanční částkou dle umístění.

Společenské aktivity

V roce 2013 se Švehlova SŠ zúčastnila řady kulturních a společenských akcí. Hlavní událostí byl již 56. reprezentační ples Nadace Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov spojený se stužkováním žáků maturitních ročníků. Akce proběhla 12. 1. 2013 v nově zrekonstruovaných prostorách Národního domu, o. p. s. Prostějov. Ředitelství školy počítá i v následujících letech s pořádáním obdobných akcí v těchto reprezentačních prostorách.

Zapojení žáků do Studentské rady Olomouckého kraje

Žák naší školy Josef Koudelka působí ve Studentské radě Olomouckého kraje a Zastupitelstvu studentů v Prostějově.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2012/2013 proběhla na naší škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí – úroveň počítačového vybavení školy.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

údaje v tis. Kč

1. Příjmy	45 847,-
2. Popl.od zlet. žáků, rodičů nebo jiných zák. zástupců	2 002,-
3. Příjmy z hospodářské činnosti	1 552,-
4. Ostatní příjmy	597,-
5. Příjmy celkem	49 998,-

Výdaje

údaje v tis. Kč

1. Investiční výdaje celkem	229,-
2. Neinvestiční výdaje celkem z toho:	50 155,-
a) náklady na platy pracovníků školy	22 320,-
b) ostatní osobní náklady	344,-
c) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	7 876,-
d) výdaje na učebnice, učeb.texty a učeb.pomůcky	290,-
e) stipendia	105,-
f) ostatní provozní náklady	19 220,-

údaje v tis. Kč

Příjmy hlavní činnosti	49 998,-
Náklady hlavní činnosti	50 155,-
Hospodářský výsledek – ztráta	-157,-
Příjmy hospodářské činnosti	1 552,-
Náklady hospodářské činnosti	1 357,-
Hospodářský výsledek – zisk	195,-

Celkově škola hospodařila se ziskem ve výši 38. tis. Kč, která byly převedeny do rezervního fondu.

Z investičního fondu bylo pořízeno nákladní auto za 130 000,- Kč a osobní auto za 99 000,- Kč .

Výroční zpráva Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17,
za školní rok 2012/2013 je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

S podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2012/2013 byli seznámeni všichni pracovníci
Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, na provozní poradě
dne 25. září 2013.

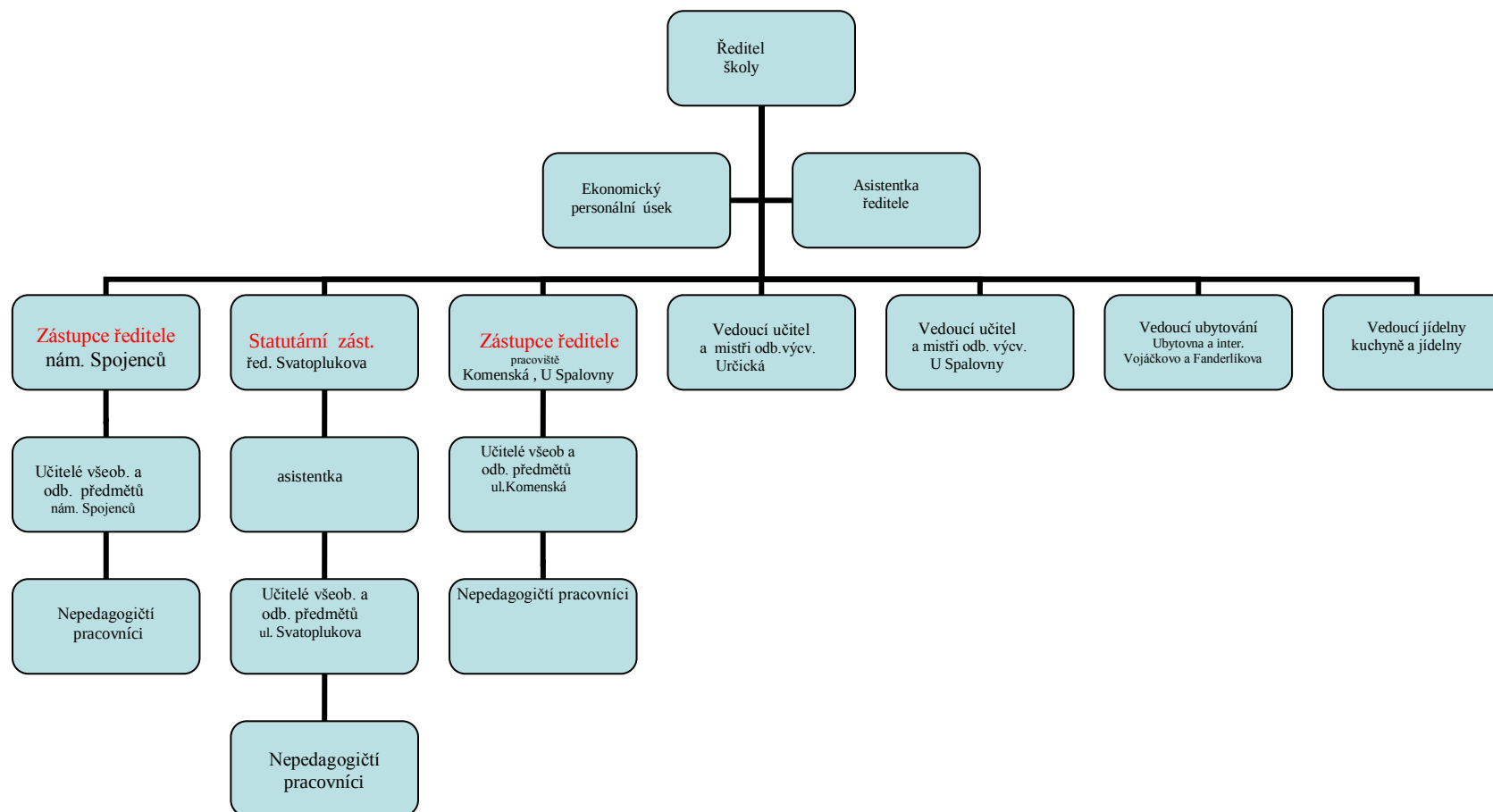
Ing. Zdeněk Mendl
ředitel školy

Ing. Pavel Sekanina
předseda Školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2012/2013
dne 24. 10. 2013.

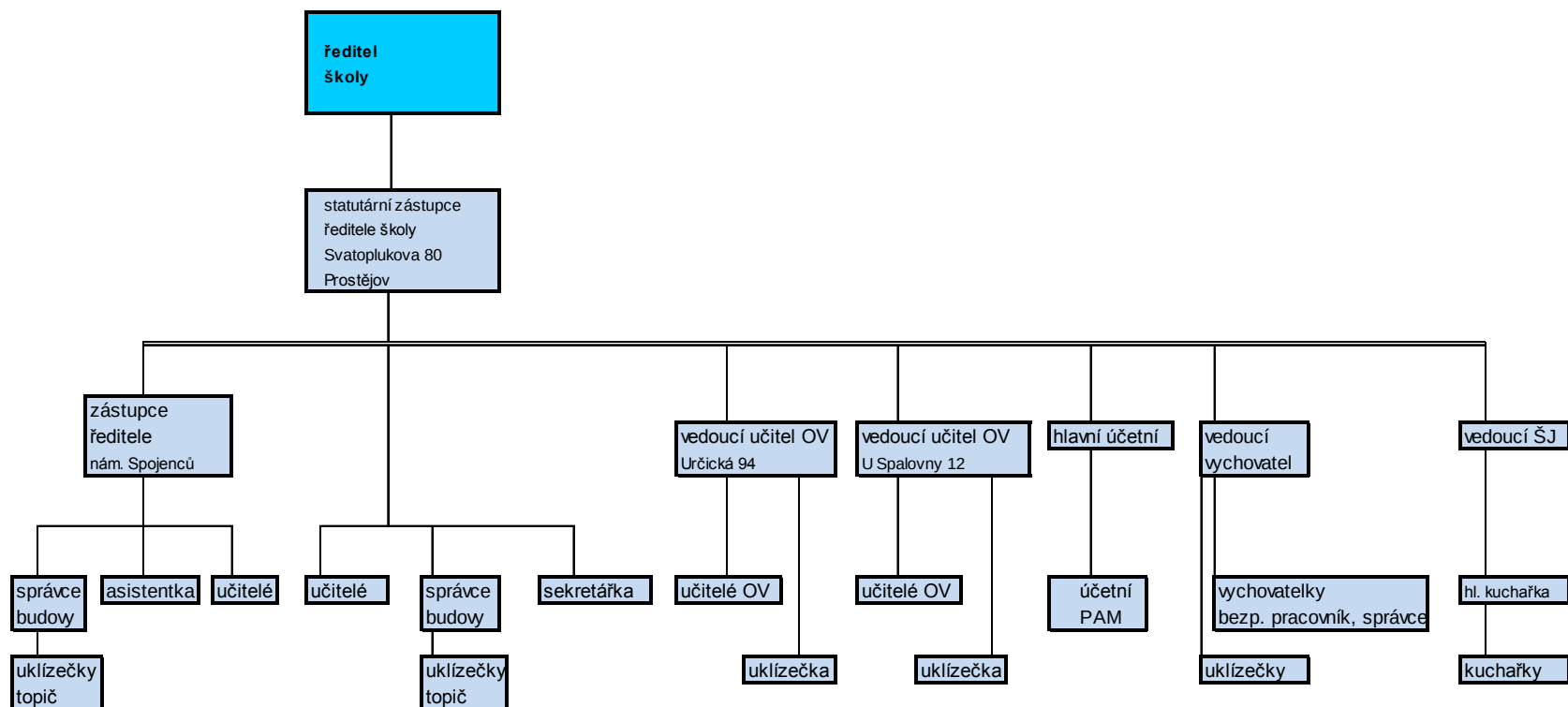
Přílohy

Organizační schéma – Švehlova střední škola polytechnická Prostějov



platné od 1. 9. 2012

Organizační schéma – Švehlova střední škola polytechnická Prostějov



platné od 1. 2. 2013

Učební plán

Technologie potravin 29-41-M/01

Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	33	33	33	33	

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01

Předměty	1. ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	CELK EM
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a telekom. technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	0	0	2	3	5
Chemie	4	3	3 (2)	4 (3)	14 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potr. a bioch.	0	2	2	2	6
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	1	1	2
CELKEM	33	33	33	33	

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cicí jazyk	3	4	4	3	14
Dějepis	2				2
Základy společenských věd		1	1	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	2	2	3	3	10
Chemie	2				2
Fyzika	2	1			3
Práce s počítačem	2		2		4
Biologie a ekologie	1	1			2
Technická mechanika	2	1			3
Technická dokumentace	2	2			4
Strojírenská technologie	2	2	2		6
Ekonomika			2	1	3
Části strojů		2	1		3
Motorová vozidla	2	2	2	3	9
Elektrotechnika		2	1	1	4
Organizace provozu a oprav				2	2
Řízení motorových vozidel			2		2
Odborný výcvik	6	6	6	12	30
Diagnostika		2	2		4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení				2	2
Elektronika a diagnostika				2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z cizího jazyka				1	1
Maturitní seminář z ČJ				1	1
Matematická cvičení				1	1
Celkem hodin týdně	33	33	33	34	133

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk	4	4	8
Dějepis	0	2	2
Ekonomika podniku	3	3	6
Chod podniku	0	2	2
Management a marketing	3	3	6
Matematika	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Práce s počítačem	2	1	3
Psychologie	1	1	2
Právo	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
Účetní praxe	1	1	2
Základy přírodních věd	3	0	3
Základy společenských věd	1	2	3
Volitelné vyučovací předměty			
Nepovinné vyučovací předměty			
Celkem hodin týdně	33	35	68

Učební plán

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			CELKEM
	1.	2.	3.	
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cicí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	1		3
Základy přírodních věd	1			1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Části strojů	1			1
Strojírenská technologie	2			2
Technická dokumentace	1	0,5	0,5	2
Zemědělské technologie	2			2
Mechanizační prostředky		2,5	2,5	5
Technologie oprav		3	2	5
Motorová vozidla		2		2
Řízení motorových vozidel			3	3
Odborný výcvik	15	17	17	49
Celkem hodin týdně	33	35	34,5	102,5

Učební plán

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			CELKEM
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	2	1		3
Základy přírodních věd	1			1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Technická dokumentace	1,5	1	0,5	3
Části strojů	2			2
Strojírenská technologie	2			2
Elektrotechnika		2	1	3
Technologie	2	2	2	6
Automobily		2,5	2	4,5
Motorová vozidla			2	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
Celkem hodin týdně	31,5	35	34,5	101

Učební plán

Provoz služeb 69-53-H/003

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			CELKEM
	1.	2.	3.	
- všeobecně vzdělávací				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Demokratická a humanitní výchova	2			2
Estetická výchova	2			2
Matematika	1	1	2	4
Přírodověda	3			3
Tělesná výchova	2	2	2	6
- odborné				
Zdravotní a rodinná výchova	1	1		2
Účetnictví			2	2
Ekonomika		2		2
Práce s počítačem		2	2	4
Výživa	2	2	2	6
Odívání	2	2	2	6
Odborný výcvik	12	14	14	40
- volitelné				
Textilní techniky		1	2	3
Technika administrativy		1	2	3
Celkem hodin týdně	32	33	35	100

Učební plán

Zahradnické práce 41-52-E/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			CELKEM
	1.	2.	3.	
- základní				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	1	5
Stroje a zařízení	2			2
Základy botaniky	2			2
Základy zahradnické výroby	3			3
Ekologie	2			2
Zelinářství		1,5	2	3,5
Ovocnictví		1,5	2	3,5
Květinářství		1,5	1	2,5
Sadovnictví		1	1	2
Odborný výcvik	18	21	21	60
- výběrové				
Rodinná výchova		0,5		0,5
Celkem hodin týdně	32	32	31	95

Učební plán

Opravářské práce 41-55-E/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin			
Povinné vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Práce s počítačem	2	0,5	0,5	3
Odborné kreslení	2	-	-	2
Základy strojírenství	1	-	-	1
Zemědělské technologie	2	2	-	4
Zemědělské prostředky	-	3	-	3
Motorová vozidla	-	-	3	3
Technologie oprav	2	1,5	3,5	7
Odborný výcvik	18	21	21	60
Celkem hodin týdně	32	33	33	98

Učební plán

Zednické práce 36-67-E/01

Kategorie a název	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Práce s počítačem	2	0,5	0,5	3
b) Odborné předměty				
Technologie	3	3	3	9
Materiály	2	1	1	4
Strojní zařízení	0	1	0	1
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Přestavby budov	0	0	2	2
b) Praktické předměty				
Odborný výcvik	18	21	21	60
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Celkem hodin týdně	32	33	34	99

Učební plán

Provozní služby 69-54-E/01

Kategorie a název	1.ročník	2.ročník	celkem
Český jazyk a literatura	1	1	2
Občanská výchova	1	1	2
Matematika	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Estetika	1		1
Etika	1		1
Úklidové práce	1	1	2
Praní a žehlení	1	1	2
Příprava pokrmů	4	2	6
Šití a opravy	4	2	6
Odborný výcvik	15	21	36
Celkem hodin týdně	32	32	64

Učební plán

Elektrikář - silnoprúd 26 - 51 - H/02

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	8,5	8	6,5	23
Elektrotechnika	4	1	-	5
Elektrotechnická měření	-	2	3	5
Elektronika	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	3	1	4
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie	2,5	-	-	2,5
Rozvodná zařízení	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	33	34,5	34	101,5

Učební plán

Instalatér 36 -52 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	11	8,5	7,5	27
Technické kreslení	2	2	1	5
Odborná cvičení	-	1,5	1,5	3
Materiály	2,5	-	-	2,5
Stavební konstrukce	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	3	2	2	7
Vytápění	2,5	2	2	6,5
Plynárenství	-	1	1	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	35	35	35	105

Učební plán

Zedník 36 - 67 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	2	1,5	5
Materiály	2	2	-	4
Technologie	2	4,5	3	9,5
Stavební úpravy	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Malíř a lakýrník 39 -41 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	.	2
Životní prostředí	2	.	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Materiály	1,5	2,5	2	6
Technologie	2	2,5	3	7,5
Stavební konstrukce	-	2	-	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Tesař 36 - 64 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8,5	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	2	2	5,5
Materiály	1,5	1,5	1	4
Technologie	2,5	4	3,5	10
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Truhlář 33 - 56 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6	20
Odborné kreslení	1	2,5	2	5,5
CAD systémy	-	-	1	1
Materiály	2	1,5	-	3,5
Technologie	2	2	3	7
Výrobní zařízení	1	2	-	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	33	34,5	33,5	101

Učební plán

Montér suchých staveb 36 - 66 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	.	2
Životní prostředí	2	.	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	2	2	6
Materiály	1	0	0	1
Technologie	3	3	3	9
Stavební konstrukce	-	3	-	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	33	34,5	34	101,5

Učební plán

Klempíř 23 - 55 - H/01

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
A. Povinné vyučovací předměty				
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Životní prostředí	2	-	-	2
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8	6,5	20
Odborné kreslení	2	3	2,5	7,5
Stavební materiály	1	1	1	3
Technologie	2,5	3	3	8,5
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
B. Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-
Celkem	32,5	34,5	34	101

Učební plán

Stavební provoz 36 - 44 - L/51

Předmět / ročník	1.	2.	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty	15	16	31
Český jazyk a literatura	3	4	7
Anglický jazyk	4	4	8
Německý jazyk			
Základy společenských věd	1	2	3
Dějepis	-	1	1
Fyzika	1	-	1
Chemie	1	-	1
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Odborné předměty	20	19	39
Ekonomika	1	1	2
Stavební provoz	2	3	5
Stavební materiály a zkoušení	2	-	2
Technologie	3	3	6
Stavební úpravy	2	1	3
Stavebnictví a životní prostředí	-	1	1
Vybrané stati	-	2	2
Konstrukční cvičení	3	3	6
Základy stavební mechaniky	3	2	5
Geodézie	2	1	3
Práce se SW	2	2	4
Odborná praxe	2 týdny	-	2 týdny
Celkem:	35	35	70

Fotodokumentace

Lyžařský kurz 2013 Horní Bečva



Fotbalové mužstvo Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov



Dny dovedností



Ples 2013 Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov



Cyklistický kurz 2013 Horka nad Moravou



Workshop „Chemie kolem nás“



Moderní hodiny chemie - návštěva studentů VŠCHT



Exkurze - automobilní obory



Soutěže - stavební obory



Soutěž ve svařování

