

# **OBSAH**

- 1 Základní údaje o škole
  - 1.1 Úvod
  - 1.2 Přehled základních údajů
  - 1.3 Záměr a objekty školy
- 2 Přehled oborů vzdělávání
- 3 Přehled pedagogických pracovníků školy
- 4 Údaje o přijímacím řízení
  - 4.1 Stav žáků v jednotlivých ročnících
  - 4.2 Výkon státní správy
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1 Výsledky závěrečných zkoušek
  - 5.2 Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách
- 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy
  - 7.1 Výchovné poradenství
  - 7.2 Protidrogová prevence
  - 7.3 Prospěchová stipendia
- 8 Projekty
- 9 Odborný výcvik
  - 9.1 Učební obory
  - 9.2 Nástavbové studium
  - 9.3 Praxe a dílenská cvičení
- 10 Akce školy a úspěchy žáků
- 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti
- 12 Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Organizační schéma  
Učební plány  
Obrazová příloha – akce školy

Předkládá: Ing. Zdeněk Mendl, ředitel školy

V Prostějově dne 26. října 2012

# **1 Základní údaje o škole**

## **1.1 Úvod**

Výroční zpráva je zpracována na základě §10odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy. Výroční zprávu schvaluje Školská rada (§ 168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím není tím dotčeno. Výroční zprávu předkládá ředitel školy.

## **1.2 Přehled základních údajů o škole**

### **Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO**

Švehlova střední škola, Prostějov  
nám. Spojenců 17,  
796 01 Prostějov  
příspěvková organizace Olomouckého kraje  
IČ: 00566896  
IZO ředitelství: 600 015 165

Tel./FAX: 582 345 624, 582 345 953  
e-mail: svehlova@svehlova.cz  
WWW stránky: <http://www.svehlova.cz>

### **Zřizovatel školy**

Olomoucký kraj  
Jeremenkova 40 a,  
779 11 Olomouc

### **Ředitel**

Ing. Zdeněk Mendl

### **Škola sdružuje**

- |    |                                                    |      |             |
|----|----------------------------------------------------|------|-------------|
| 1. | Střední škola<br>cílová kapacita <b>700 žáků</b>   | IZO: | 103 031 651 |
| 2. | Domov mládeže<br>cílová kapacita <b>95 žáků</b>    | IZO: | 108 030 849 |
| 3. | Školní jídelna<br>cílová kapacita <b>840 jídel</b> | IZO: | 103 219 315 |

### **Odloučená pracoviště školy**

1. 796 01 Prostějov, Vojáčkovo nám. 4/2945
2. 796 01 Prostějov, Kollárova 12/2572
3. 796 01 Prostějov, Svatoplukova 80
4. 796 01 Prostějov, Určická 94

### **Školská rada**

- |                |                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| Předseda:      | Ing. Pavel Sekanina                                              |
| Členové:       | Hana Tesařová-Kaštilová<br>Mgr. Olga Šmídová<br>Dagmar Flašarová |
| Zástupce žáků: | Nikola Kocmánková<br>Hana Koudelková                             |

### 1.3 Objekty a záměry školy

Škola sdružuje několik objektů:

**- budovu na nám. Spojenců 17 a budovu na ulici Kollárova 12.** Tyto stojí v těsné blízkosti jsou zde vyučovány třídy maturitních oborů Technologie potravin a Analýza potravin. Zde jsou laboratoře chemie, biologie a mikrobiologie, multimediální učebna, učebna výpočetní techniky, kmenové učebny všech tříd. K dispozici je zde rovněž tělocvična, posilovna, solárium, sauna a školní bufet. Rovněž jsou zde třídy nástavbového studia Podnikání.

**- budovu školy na Svatoplukově ulici č. 80,** která je umístěna v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávek MHD, což umožňuje dojíždění žáků bez dlouhých časových ztrát a bez nutnosti ubytování.

Budova byla rekonstruovaná v roce 1962 z bývalých šicích dílen. Z toho vychází dispoziční rozmístění a velký počet učeben a kabinetů, umístění školní jídelny – výdejny a dílny odborného výcviku (Provoz služeb). Další dílny odborné výchovy jsou umístěny v areálu Statku Prostějov na Určické ulici, jsou majetkem školy a jsou postaveny na pozemcích školy. Zastávka autobusů je umístěna asi 300 metrů od areálu dílen.

Zemědělské oblasti se středisky Konice, Němčice, Drahaný a Prostějov prokazují zájem o vzdělání žáků v oborech spjatých se zemědělskou výrobou. Z těchto spádových oblastí je do Prostějova dobré spojení autobusem nebo vlakem.

Záměry a cíle Švehlovy střední školy, Prostějov, co do počtu tříd a otvíraných oborů, vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje je zaměřen na venkov a zemědělství. Koncepce Švehlovy střední školy, Prostějov byla konzultována s Hospodářskou komorou, regionálním odborem Ministerstva zemědělství ČR Prostějov a byla doporučena. Velmi úzká spolupráce je s Úřadem práce Prostějov.

Výroba a spotřeba potravin ve světě neustále roste. Výrazně se zvyšuje i úroveň technologií jejich výroby. Naše škola je významným prvkem v systému výchovy dalšího vzdělávání odborníků specializovaných potravinářských oborů – Technologie potravin a Analýza potravin. Ve snaze poskytovat stále širší vědomosti a získávat stále kvalitnější praktické dovednosti jsme otevřeli nový vzdělávací obor – Analýza potravin. Obor, který zvyšuje odbornou erudici našich žáků obstát ve zvládnutí progresivních technologií výroby potravin. Obor, který zvyšuje šanci obstát v tomto prostředí a být úspěšnými.

Pro získávání nových studentů ke studiu na naší škole jsme zvolili účinné formy propagace a náboru. V propagaci se zaměřujeme na letáky, rozesílané na základní školy, na obrazovou propagaci a reklamu promítanou v kinech i osobní dopisy ředitele školy ředitelům základních škol. Rovněž prezentujeme školu na burzách škol, uveřejňujeme prezentace reklamou v regionálních tiskovinách. Současně další propagací jsou webové stránky školy. V neposlední řadě klademe důraz na osobní setkání výchovného poradce se samotnými rodiči žáků devátých ročníků základních škol, navštěvujeme i třídní schůzky rodičů na ZŠ. To vše nejen v našem, ale i ve všech sousedních regionech.

Náborových akcí v těchto místech se zúčastňují pedagogové i nejlepší studenti naší školy. Formou osobní náborové propagace podrobněji představujeme žákům práci školy a vysvětlujeme možným budoucím studentům zajištěnou perspektivu v daných oborech a tím i zajištěnou jejich osobní budoucnost.

Zdůrazňujeme moderní a přitažlivé formy výuky a s tím spojené lepší podmínky pro studenty zvládat širší souvislosti, odborné poznatky a budoucí pracovní příležitosti. Protože z řad absolventů základních škol na okrese je o naše nabízené obory zájem, máme dojem, že současná nabídka oborů splňuje požadavky jak regionu tak olomouckého kraje. Všechny objekty školy jsou vybaveny moderními učebními pomůckami. K výuce slouží odborné učebny, laboratoře a zrekonstruované počítačové učebny, které jsou připojeny k internetu.

V budově školy na náměstí Spojenců 17 je v provozu zrekonstruovaná budova tělocvičny, která slouží ke sportovnímu vyžití nejen žákům školy, ale i široké sportovní veřejnosti.

#### **Datum zařazení do sítě škol:**

01. 03. 2006 Švehlova střední škola, Prostějov, nám Spojenců 17

| Šk.rok  | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na učitele | Počet všech pracovníků celkem | Počet ped. pracovníků |
|---------|------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 2010/11 | 26         | 453                | 17,42                     | 7,94                  | 82                            | 57                    |
| 2011/12 | 24         | 407                | 16,90                     | 7,14                  | 82                            | 57                    |

## 2 Přehled oborů vzdělávání ve školní roce 2011/2012

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. 3779/2009-21 s účinností od 1. 9. 2011

- |                    |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29-43-M/003</b> | <b>Technologie potravin – zpracování mouky</b><br>délka studia 4 roky 0 měsíců - dobíhající obor<br>ukončení studia: maturitní zkouška |
| <b>29-42-M/001</b> | <b>Analýza potravin</b><br>délka studia 4 roky 0 měsíců – dobíhající obor<br>ukončení studia: maturitní zkouška                        |
| <b>29-42-M/01</b>  | <b>Analýza potravin</b><br>délka studia 4 roky 0 měsíců<br>ukončení studia: maturitní zkouška                                          |
| <b>39-41-L/01</b>  | <b>Autotronik</b><br>délka studia 4 roky<br>ukončení studia: maturitní zkouška                                                         |
| <b>64-41-L/524</b> | <b>Podnikání</b><br>délka studia 2 roky- dobíhající obor<br>ukončení studia: maturitní zkouška                                         |
| <b>64-41-L/51</b>  | <b>Podnikání</b><br>délka studia 2 roky<br>ukončení studia: maturitní zkouška                                                          |
| <b>41-55-H/01</b>  | <b>Opravář zemědělských strojů</b><br>délka studia 3 roky 0 měsíců<br>ukončení studia: výuční list                                     |
| <b>69-53-H/003</b> | <b>Provoz služeb</b><br>délka studia 3 roky 0 měsíců – dobíhající obor<br>ukončení studia: výuční list                                 |
| <b>23-68-H/01</b>  | <b>Mechanik opravář motorových vozidel</b><br>délka studia: 3 roky 0 měsíců<br>ukončení studia: výuční list                            |
| <b>41-52-E/011</b> | <b>Zahradnické práce</b><br>délka studia 3 roky 0 měsíců – dobíhající obor<br>ukončení studia: výuční list                             |

- 41-52-E/01 Zahradnické práce**  
délka studia 3 roky 0 měsíců  
ukončení studia: výuční list
- 36-67-E/001 Zednické práce**  
délka studia 3 roky 0 měsíců – dobíhající obor  
ukončení studia: výuční list
- 41-55-E/002 Opravářské práce**  
délka studia: 3 roky 0 měsíců – dobíhající obor  
ukončení studia: závěrečnou zkouškou

### 3 Přehled pedagogických pracovníků školy

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich pracovní zařazení a délka jejich praxe je zachycena v následující tabulce.

| Jméno                                          | Pracovní zařazení | Délka praxe |
|------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Bednář Pavel, Ing.                             | Uč.od. před.      | 15          |
| Beníšek Karel                                  | Uč.ov             | 36          |
| Bezoušková Monika, Ing.                        | Uč.od. př.        | 16          |
| Coufal Jaroslav, Ing.                          | Uč. vvp           | 29          |
| Čeřovský Vratislav                             | Uč.ov             | 31          |
| Daňková Hedvika, Mgr.                          | Uč.od.před.       | 2           |
| Divinová Jitka, Mgr.                           | Uč. vvp           | 22          |
| Fajks Petr                                     | vychovatel        | 29          |
| Faltýnková Anna, Ing.                          | Uč.odb.p          | 20          |
| Flašarová Dagmar                               | Uč.ov             | 29          |
| Frgál Vladimír                                 | Uč. ov            | 37          |
| Gefingová Eva, Ing.                            | Uč. odb.p         | 8           |
| Friedlová Kateřina, Mgr.                       | Uč. odb. před.    | 5           |
| Šmídová Olga, Mgr.                             | Uč.vvp            | 8           |
| Hanáková Soňa, PhDr.                           | Uč.odb.p.         | 29          |
| Harenčák Rostislav, Mgr.                       | Uč. Vp            | 8           |
| Hasal Milan, Ing                               | Uč. odb.p         | 30          |
| Hruda Karel                                    |                   | 23          |
| Chmelenská Taťána, Ing.                        | Uč.vvp            | 17          |
| Jakšík Jan, Ing.                               | Uč.odb.p          | 28          |
| Jansa Arnošt                                   | Uč.pdb.p          | 35          |
| Jetelina Zdeněk                                | Uč.ov.            | 34          |
| Jurmanová Lucie, Mgr.                          | Uč.odb.p          | 7           |
| Jurník Jan                                     | Uč.ov             | 29          |
| Karhanová Jitka, Ing.                          | Uč.odb. p         | 17          |
| Kobedová Gabriela, Mgr.                        | Uč.vvp            | 16          |
| Kratochvíl Michal, Ing.                        | Uč.odb.p          | 17          |
| Kristek Bohuslav                               | Uč.ov             | 36          |
| Křížová Mária, Ing.                            | Uč.odb p          | 25          |
| Kvapilová Alena, Mgr.                          | Uč.vvp            | 32          |
| Kmoščák Oldřich, Ing.                          | Uč. odb.p.        | 14          |
| Lutera Alois                                   | Uč.odb.v.         | 22          |
| Macháčková Jana, Mgr.                          | Uč.vvp            | 19          |
| Marek Leo                                      | Uč.ov             | 28          |
| Mendl Jiří, Ing.                               | Uč.odb.p          | 26          |
| Mendl Zdeněk, Ing. – od 1.3.2011 ředitel školy | Uč.odb.p          | 31          |
| Michalcová Barbora, Ing.                       | Uč.odb.p          | 7           |
| Mráček Jaroslav                                | Uč.ov             | 37          |
| Nedbal Jaroslav                                | Uč.ov             | 28          |
| Novák Metoděj                                  | Uč.ov             | 33          |
| Pečová Marie, Mgr.                             | Uč.vvp            | 27          |
| Plisková Jarmila RNDr.                         | Uč.odb p          | 25          |
| Rýdl Ivan, Ing.                                | Uč.vvp            | 22          |
| Sedláček David, Mgr.                           | Uč.vvp            | 6           |
| Sedláček Jiří, Ing.                            | Uč.odb.p          | 40          |
| Sedláček Petr                                  | Uč.vvp            | 5           |
| Sklenář Miroslav, Ing.                         | Uč.vvp            | 8           |
| Grulichová Renata, Ing.                        | Uč.odb. p.        | 12          |

|                         |             |    |
|-------------------------|-------------|----|
| Peška Jiří              |             | 11 |
| Střeláková Zuzana, Mgr. | Uč.vvp      | 30 |
| Šlézar Jindřich         | Uč.ov       | 30 |
| Petrželová Marie, Mgr.  | Uč. ov      | 41 |
| Tomešová Jaroslava      | vychovatel  | 32 |
| Vahalík Oldřich, Mgr.   | Uč.odb. p   | 35 |
| Vilímcová Andrea, Ing.  | Uč. odb.p   | 21 |
| Víšek František Ing.    | Uč.odb.p    | 31 |
| Spurná Radka, Mgr.      | Uč. vvp     | 26 |
| Vichtová Jana, Ing.     | Uč. odb. p. | 11 |

## 4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2011 – 2012

| Učební obor                         | Počet žáků v I. kole | Počet žáků v dal. kolech | Celkem K 31.8.2011 |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| Technologie potravin                | 9                    | 2                        | 11                 |
| Analýza potravin                    | 12                   | 2                        | 14                 |
| Podnikání                           | 36                   | 0                        | 36                 |
| Provoz služeb                       | 0                    | 0                        | 0                  |
| Opravář zemědělských strojů         | 23                   | 1                        | 24                 |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 18                   | 0                        | 18                 |
| Zahradnické práce                   | 4                    | 2                        | 6                  |
| Zednické práce                      | 0                    | 0                        | 0                  |
| Opravářské práce                    | 5                    | 0                        | 5                  |
| Autotronik                          | 15                   | 0                        | 15                 |
| CELKEM                              | 122                  | 7                        | 129                |

### Přehled žáků přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Zapsaných přihlášek                          | 223 |
| z toho aktivních                             | 218 |
| z toho vyřazených – odebrané zápisové lístky | 5   |

### Stav žáků v jednotlivých ročnících 2011/2012

|  | Ročník        | počet studentů |
|--|---------------|----------------|
|  | 1. ročník     | 146            |
|  | 2. ročník     | 121            |
|  | 3. ročník     | 114            |
|  | 4. ročník     | 26             |
|  | Celkový počet | 407            |

#### 4.1 Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2011/2012

##### 1. ročník

|    |                               |     |
|----|-------------------------------|-----|
| 1  | Analýza potravin              | 21  |
| 2  | Mechanik opravář mot. vozidel | 21  |
| 3  | Opravářské práce              | 0   |
| 4  | Opravář zemědělských strojů   | 25  |
| 5  | Podnikání - nást. studium     | 46  |
| 6  | Provoz služeb                 | 11  |
| 7  | Autotronik                    | 22  |
| 8  | TP - zpracování masa          | 0   |
| 9  | TP - zpracování mouky         | 0   |
| 10 | Zahradnické práce             | 0   |
| 11 | Zednické práce                | 0   |
|    | Celkem                        | 146 |

##### 2. ročník

|    |                             |     |
|----|-----------------------------|-----|
| 1  | Analýza potravin            | 11  |
| 2  | Mechanik opravář            | 15  |
| 3  | Opravářské práce            | 0   |
| 4  | Opravář zemědělských strojů | 20  |
| 5  | Podnikání - nást. studium   | 43  |
| 6  | Provoz služeb               | 6   |
| 7  | Autotronik                  | 24  |
| 8  | TP - zpracování masa        | 0   |
| 9  | TP - zpracování mouky       | 0   |
| 10 | Zahradnické práce           | 2   |
| 11 | Zednické práce              | 0   |
|    | Celkem                      | 121 |

##### 3. ročník

|    |                             |     |
|----|-----------------------------|-----|
| 1  | Analýza potravin            | 22  |
| 2  | Mechanik opravář            | 29  |
| 3  | Opravářské práce            | 9   |
| 4  | Opravář zemědělských strojů | 14  |
| 5  | Provoz služeb               | 5   |
| 6  | Autotronik                  | 30  |
| 7  | TP - zpracování masa        | 0   |
| 8  | TP - zpracování mouky       | 14  |
| 9  | Zahradnické práce           | 3   |
| 10 | Zednické práce              | 2   |
|    | Celkem                      | 114 |

#### 4. ročník

|   |                       |    |
|---|-----------------------|----|
| 1 | Analýza potravin      | 12 |
| 2 | TP - zpracování mouky | 14 |
|   | Celkem                | 26 |

## 4.2 Výkon státní správy 2011/2012

| Rozhodnutí                           | Počet | Počet odvolání |
|--------------------------------------|-------|----------------|
| Pochvala ředitele školy              | 6     | 0              |
| Pochvala třídního učitele            | 0     | 0              |
| Pochvala učitele odborného výcviku   | 21    | 0              |
| Podmíněné vyloučení                  | 8     | 0              |
| Rozhodnutí o přijetí                 | 218   | 0              |
| Rozhodnutí o nepřijetí               | 0     | 0              |
| Vyloučení                            | 0     | 0              |
| Důtka třídního učitele               | 13    | 0              |
| Důtka ředitele školy                 | 15    | 0              |
| Důtka učitele odborného výcviku      | 0     | 0              |
| Napomenutí učitele odborného výcviku | 0     | 0              |
| Napomenutí třídního učitele          | 11    | 0              |
|                                      |       |                |

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Prospěch žáků na škole

| Ročník | Počet žáků   |              | Prospěl s vyzn. |              | Prospěl      |              | Neprospěl    |              | Opakující    |              |
|--------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2010<br>2011    | 2011<br>2012 | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 |
| 1.     | 152          | 146          | 1               | 2            | 128          | 93           | 23           | 16           | 8            | 4            |
| 2.     | 176          | 121          | 3               | 0            | 159          | 101          | 14           | 12           | 2            | 4            |
| 3.     | 83           | 114          | 2               | 3            | 66           | 97           | 15           | 11           | 0            | 1            |
| 4.     | 42           | 26           | 3               | 2            | 38           | 22           | 1            | 2            | 0            | 0            |
| Celk.  | 453          | 407          | 9               | 7            | 391          | 313          | 53           | 41           | 10           | 9            |

### Vyloučení žáci a zameškané hodiny

| Ročník | Počet celkem |              | Z toho z prospěch. důvodů |              | Z toho z důvodů chování |              | Z jiných důvodů |              | Průměrný počet zameškaných hodin na žáka |              |
|--------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------------|--------------|
|        | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2010<br>2011              | 2011<br>2012 | 2010<br>2011            | 2011<br>2012 | 2010<br>2011    | 2011<br>2012 | 2010<br>2011                             | 2011<br>2012 |
| 1.     | 0            | 0            | 0                         | 0            | 0                       | 0            | 0               | 0            | 122,78                                   | 108,55       |
| 2.     | 0            | 0            | 0                         | 0            | 0                       | 0            | 0               | 0            | 92,28                                    | 99,92        |
| 3.     | 0            | 0            | 0                         | 0            | 0                       | 0            | 0               | 0            | 108,65                                   | 102,98       |
| 4.     | 0            | 0            | 0                         | 0            | 0                       | 0            | 0               | 0            | 51,06                                    | 54,62        |
| Celk.  | 0            | 0            | 0                         | 0            | 0                       | 0            | 0               | 0            | 93,69                                    | 91,52        |

### Výsledky maturitních zkoušek

|                       | Počet žáků | Nepřistoupilo k maturitě | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli | Počet opakujících maturitní zkoušku |
|-----------------------|------------|--------------------------|--------------------|----------|------------|-------------------------------------|
| Školní rok: 2010/2012 | 101        | 6                        | 0                  | 71       | 24         | 24                                  |
| Školní rok: 2011/2012 | 41         | 28                       | 5                  | 25       | 11         | 10                                  |

## 5.1 Výsledky závěrečných zkoušek

|                      | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Počet opakujících ZZ |
|----------------------|------------|-------------------------|----------|------------|----------------------|
| Školní rok 2010/2011 | 44         | 2                       | 39       | 3          | 3                    |
| Školní rok 2011/2012 | 47         | 2                       | 37       | 8          | 8                    |

U závěrečných zkoušek byli přítomni pověřeni pracovníci Hospodářské komory ČR.

### Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Školní rok 2010/2011 |          | Školní rok 2011/2012 |          |
|----------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                | počet                | procento | počet                | procento |
| 2              | 29                   | 4,19     | 50                   | 12,29    |
| 3              | 17                   | 2,64     | 22                   | 5,41     |

### Celkový počet neomluvených hodin

| Školní rok 2010/2011 | Školní rok 2011/2012 |
|----------------------|----------------------|
| 1287                 | 2 748                |

## 5.2 Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách

V průběhu celého školního roku 2011/2012 byly v jednotlivých předmětech realizovány učební osnovy dle zpracovaných tematických plánů, které koordinují příslušné předmětové komise. Rovněž byly zpracovány Školní vzdělávací programy pro obor:

Provozní služby 69-54-E/01

Č. j. 617/ŠŠŠ/11/SPOJ

| Počet žáků s poruchami učení | Nám. Spojenců | Svatoplukova | Celkem |
|------------------------------|---------------|--------------|--------|
| 1. ročník                    | 2             | 3            | 5      |
| 2. ročník                    | 0             | 5            | 5      |
| 3. ročník                    | 0             | 5            | 5      |
| 4. ročník                    | 1             | 0            | 1      |
| Nástavbové studium 1. ročník | 2             | 0            | 2      |
| Nástavbové studium 2. ročník | 1             | 1            | 2      |
| Celkem                       | 6             | 14           | 20     |

Nejčastější poruchy – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie.

Dyslektická asistentka má zpracovaný přehled včetně doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které se týká ústního i písemného projevu žáků, dohlíží na dodržování práce s těmito žáky, spolupracuje PPP.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost na celém zařízení

| Školní rok 2010/2011 | Školní rok 2011/2012 |
|----------------------|----------------------|
| 93,2 %               | 88 %                 |

**Absolventi – do 2 let praxe - 1**

### Počet ostatních učitelů a mistrů, kteří nastoupili nebo odešli

|            | Školní rok 2010/2011 |  | Školní rok 2011/2012 |  |
|------------|----------------------|--|----------------------|--|
| Nastoupili | 7                    |  | 1                    |  |
| Odešli     | Na jinou školu       |  | Na jinou školu       |  |
|            | 2                    |  | 7                    |  |

### Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

|                 | Školní rok 2010/2011 | Školní rok 2011/2012 |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| Důchodový věk   | 6                    | 6                    |
| Nekvalifikovaní | 1                    | 2                    |

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

| Typ kurzu                                              | Počet zúčastněných prac. |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Školení o evidenčních listech důchodového pojištění    | 1                        |
| Školení o nemocenském pojištění                        | 1                        |
| Kvalifikační kurzy: Správce systému SAS                | 4                        |
| Descartes – Dyskalkulický žák                          | 1                        |
| Descartes - Zvládání problémových žáků                 | 1                        |
| Descartes - Pozitivním myšlením proti stresu           | 1                        |
| Google – média a komunikace                            | 1                        |
| Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule | 1                        |
| Konference ICT ve školství                             | 1                        |
| Konzultační semináře k maturitní zkoušce               | 4                        |
| Pedagogické studium učitelů odborných předmětů         | 3                        |

## **7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

### **7.1 Výchovné poradenství**

Plnění úkolů ve školním roce probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na informační, poradenskou, metodickou a diagnostickou činnost.

#### **Informační činnost**

Žáci prvních ročníků a jejich zákonní zástupci byli informováni o úskalích adaptačního procesu, o činnosti výchovného poradenství na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství v odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch. Žáci byli seznámeni s osnovami, volitelnými a nepovinnými předměty. Naše škola uspořádala pro budoucí zájemce o studium na naší škole Dny otevřených dveří a to v měsících prosinec a leden. V listopadu prezentovala naše škola pro budoucí uchazeče o studium své vzdělávací programy na přehlídce škol v KAS Centru. Ve spolupráci s třídními učiteli byly poskytovány dvakrát ročně informace rodičům o prospěchu a chování, dále o výchovných přednáškách, exkurzích a možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách vysokých školách. Informace byly k dispozici také na nástěnce výchovného poradce a internetových stránkách školy.

#### **Poradenská a metodická činnost**

Při setkávání s žáky byl největší zájem o různé metody učení. Opět se ukázalo, že si někteří žáci nejsou schopni efektivně zorganizovat svůj učební režim a rozvrhnout si domácí přípravu na plnění úkolů. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. S několika žáky byly vedeny individuální pohovory ohledně jejich slabého prospěchu. Jedním z úkolů všech učitelů je minimalizovat školní problémy některých žáků. Bude nutno ještě důsledněji kontrolovat jejich docházku do školy (TU), včas informovat rodiče a vedení školy o jejich špatné školní docházce. Rodiče mohou využívat systém SAS ke kontrole docházky svých dětí do školy. Doporučuji zdůraznit žákům význam využívání konzultací v případě jejich slabého prospěchu. Poradenská činnost byla zaměřena na zvládnutí adaptačního procesu žáků prvních ročníků, volbu povolání a dalšího studia žáků čtvrtých ročníků. Na škole bylo 5 žáků se specifickými poruchami učení, kteří jsou evidováni v pedagogicko-psychologických poradnách. Poradenská činnost byla zaměřena na pomoc při výběru vysoké školy – šest žáků, přibližně čtyři žáci se ne výchovného poradce obrátili s prosbou o pomoc při vyplňování přihlášky na VŠ. Poradenství také probíhalo prostřednictvím nástěnky výchovného poradce a spoluprací s TU 4. ročníků. Žákům bylo umožněno v rámci dalšího vzdělávání účastnit se Dnů otevřených dveří VŠ a Gaudeamu v Brně. Poradenská činnost probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči při řešení osobních, studijních, kázeňských a zdravotních problémů. Schránku důvěry nevyužil žádný žák.

## Diagnostická činnost

Ve škole pracuje jeden učitel jako školní metodik prevence a dále zde působí školní psycholog. Spolupráce výchovného poradce se školním metodikem prevence spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy zneužívání návykových látek. Přestože jsou žáci informováni o nebezpečí zneužívání návykových látek, stále jsou tací, kteří nebezpečí zneužívání těchto látek neberou dostatečně vážně. Riziková skupina těchto žáků má tendenci v době velkých přestávek opouštět budovu školy. Dva žáci byli testováni na přítomnost alkoholu v krvi. Test byl pozitivní, a proto byli žáci podmíněčně vyloučeni.

## Další akce VP

Dne 16. září se třída 3. A pod vedením VP Mgr. R. Spurné zúčastnila na nám. T. G. Masaryka akce nazvané Den charitativních akcí. Žáci se seznámili s činností charitativních organizací a se starostmi handicapovaných občanů. Následně o tomto problému diskutovali v hodinách.

Dne 7. října se konalo tradiční pasování studentů 1. ročníků. Žáci 2. A si pro ně připravili mnoho zajímavých soutěží a o akci vyšel i článek v Prostějovském Večerníku.

Dne 11. listopadu se třída 1. A s Mgr. R. Spurnou vydala do Městské knihovny, aby zde zhlédla výstavu Biblí. Žáci si nejdříve vyslechli přednášku o vystavovaných exponátech a poté se s nimi osobně seznámili. Byla pro ně připravena soutěž a ti nejšikovnější si domů odnášeli jimi zdobené knihy. Akce se setkala s velkým ohlasem.

Dne 12. prosince všichni žáci školy navštívili Městské divadlo. Byla pro ně objednána hra N. V. Gogola Revizor v podání herců divadla R. Jasinské. Žáci tuto hru přijali jednoznačně kladně a projevíli zájem o další návštěvy divadla. Odraz v LV byl jednoznačný.

Dne 23. února se třída 3. A pod vedením Mgr. O. Šmídové vydala na exkurzi do pivovaru Vyškov. Žáci této třídy zde vykonávali ve 2. pololetí svou praxi a byla potřeba se seznámit jak s prostředím, tak s pracovníky. V době exkurze i praxe nevznikl žádný problém a žáci byli pracovníky tohoto rodinného pivovaru hodnoceni jen kladně.

Dne 18. dubna se 1. – 3. ročník zúčastnil v kině Metro 70 hudebního pořadu skupiny Travellers z Přerova. Hudebníci velice poutavě provedli studenty světem 70. a 80. let 20. století a dovedli nenásilnou formou upozornit na nebezpečí požívání návykových látek. Společně s žáky se této akce účastnili i jejich třídní učitelé – Mgr. Spurná, Ing. Rýdl, Ing. Gefingová.

Dne 16. května jako každoročně se žáci naší školy zapojili do charitativní akce Květinový den. Mgr. R. Spurná vybrala 8 dvojic z tříd 2. A a 3. A a ti žáci vybrali pro spolek ONKO Diana kolem 18 tisíc korun., které poputují na pomoc potřebným. Tuto akci pořádáme již tradičně a žáci velmi pěkně reprezentují naši školu.

Kromě těchto konkrétních akcí naše škola spolupracovala s Okresní agrární komorou, s Komerční bankou s K centrem, s PPP, s ÚP a dalšími organizacemi.

## 7.2 Protidrogová prevence

Škola se zaměřuje především na primární část prevence, tj. předcházení rozšíření tohoto jevu v populaci. Škola má předejít kontaktu žáka s toxickou návykovou látkou tak, aby žák tento kontakt zvládl. Žáci musí dostat reálné informace o celé problematice. Nelze začít a zároveň skončit zákazem, příp. represí. Je velmi pravděpodobné, že se téměř všichni žáci s drogou nebo jinou škodlivou látkou setkají, proto na toto setkání musí dostat motivaci a sílu se od těchto látek odklonit. K tomu přispívají nejen cílené programy, ale i různé druhy školních i mimo školních aktivit a v neposlední řadě patřičná informovanost i vzdělání těch, kteří na děti a žáky přímo či zprostředkovaně působí.

Jednalo se o následující akce a činnosti:

- Žáci 1. ročníku se zúčastnili besedy s pplk. JUDr. Miloslavem Dočekalem na téma „Islám, světový terorismus a kriminalita“ a s MUDr. Jiřím Preslem na téma „Návykové látky kolem nás“.
- Žáci 1. až 3. ročníků se zúčastnili besedy s Bc. Lukášem Bechyně na téma „Řekni ne drogám – řekni ano životu“.
- Žáci 3. ročníku se zúčastnili v květnu sportovního kurzu, ke byli mimo jiné seznámeni se základními návyky zdravého životního stylu.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili na Úřadu práce besedy týkající se jejich dalšího uplatnění na trhu práce a povinností souvisejících s ukončením jejich středoškolského studia.
- Žáci 1. ročníku se na začátku svého studia zúčastnili seznamovacího sportovního kurzu.
- Žáci 2. ročníků se zúčastnili zimního lyžařského výcviku.
- V průběhu roku žáci v rámci předmětu občanská nauka shlédli filmy s protidrogovou tematikou.
- V rámci vyučování žáci navštěvují během přestávek či volných hodin učebnu výpočetní techniky.
- Žáci mají v průběhu celého roku k dispozici nástěnku, která jim kromě důležitých telefonních čísel a kontaktů umožňuje sdílet informace z oblasti protidrogové prevence.

### **7.3 Prospěchová stipendia pro žáky oborů Technologie potravin a Analýza potravin**

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili spolupráci s největší pekárenskou společností v ČR - PENAM, a. s. V rámci této spolupráce nabízí PENAM, a. s. žákům Švehlovy střední školy, Prostějov, kteří studují v oborech Technologie potravin a Analýza potravin, prospěchová stipendia.

Žáci tak mohou za dobrý prospěch získávat v průběhu studia finanční podporu ve výši až 2000,- Kč měsíčně. Stipendium je žákům nabízeno již od druhého pololetí prvního ročníku až do konce školní docházky. Kromě prospěchového stipendia nabízí PENAM, a. s., žákům také placené praxe. Po zdárném ukončení studia také zajišťuje pracovní místo s pracovní smlouvou na dobu neurčitou bez zkušební doby, nástup s vyšším platovým ohodnocením oproti ostatním uchazečům a rychlejší kariérní růst.

### **Podpora učebního oboru Zednické práce**

Žákům tohoto učebního oboru je v rámci systému „Podpora učňovského školství“ v průběhu jejich profesní přípravy poskytována finanční podpora z rozpočtu Olomouckého kraje.

## 8 Projekty

V roce 2010 se Švehlova střední škola již podruhé stala úspěšným příjemcem dotace z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, a začátkem roku začala s realizací projektu **OP VK Opatření 7.1.2 s názvem: „Zkvalitnění výuky technických oborů za pomoci multimediálního e-learningového systému“ s registračním číslem CZ.1.07/1.2.12/02.0007**. Na tuto aktivitu získala škola 3,3 milionů korun.

Projekt je zaměřen na e-learningovou podporu praktických postupů v oborech, které škola nabízí. Při řešení projektu v roce 2010/2011 postupně vzniká 12 e-learningových modulů pro 3 studijní a 3 učební obory. Každý modul obsahuje sady digitalizovaných instruktážních videosekvencí praktických úkonů daného oboru, audio záznam, doprovodné snímky v PowerPointu, klíčová slova a autokorektivní testy.

Pro umístění vytvořených modulů byl vytvořen e-learningový portál. Moduly jsou zpracovány do podoby webcastů a jsou dostupné prostřednictvím internetu a běžného prohlížeče. Za pomoci vytvořeného vzdělávacího systému zlepšuje Švehlova střední škola podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v technických oborech a tím zvyšuje jejich uplatnitelnosti na trhu práce. Technické obory, realizované na Švehlově střední škole, tak představují potenciální kariérové řešení pro velkou část žáků základních škol se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k atraktivitě vytvářené výukové pomůcky bude portál a jeho obsah bude sloužit jako stimulující prvek pro získání pozornosti žáků s nízkou motivací. Dojde ke zvýšení pozitivních postojů k sebevzdělávání. U žáků se zvyšuje šance na úspěšné dokončení studia a získání výučního listu a budou mít možnost využívat vytvořené výukové prostředky i po absolvování školy.

Důležitou spoluprací a propojení výuky s praxí zejména v oblasti výroby potravin Švehlova střední škola dále rozvíjí a prohlubuje v projektu **„Kvalitní potraviny – kvalitní život“ s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/14.0193**. Švehlova střední škola se stala v červnu 2010 potřetí příjemcem dotace z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Na tento projekt škola získala dotaci ve výši 9,3 milionů korun. Jedná se o **Individuální projekt OP VK v oblasti podpory: 7.1.1.**, jehož realizace byla zahájena na konci roku - v prosinci 2010.

Hlavním cílem projektu je vytvoření moderních výukových materiálů, které chybí ve vzdělávací nabídce, které budou reagovat na současnou situaci výroby potravin a zároveň budou mít vliv na rozvoj tvořivého a inovativního myšlení žáků. Pro velký rozsah dané problematiky byla vytvořena síť spolupracujících potravinářských škol, jejichž aktivní spolupráci očekáváme i po skončení projektu. Pro zvýšení odborné úrovně výukových materiálů navíc jednotlivé školy budou úzce spolupracovat s potravinářskými podniky, orgány státní správy pro kontrolu potravin a s VŠ podobného zaměření. Očekáváme, že zvýšení odborné úrovně výuky povede k lepší orientaci a k vyššímu uplatnění absolventů na trhu práce. Druhým hlavním cílem je zavedení inovativních metod a forem výuky - veletrhů nápadů, workshopů a e-learningu, které povedou k zatraktivnění výuky a upevnění mezipředmětových vazeb.

Nové vyučovací metody se v rámci realizace projektu dotknou alespoň 450 žáků 4 škol s potravinářským zaměřením. Vytvořené vzdělávací moduly a portál budou prakticky využívány ve výuce 7 předmětů. Učitel v řádné výuce využije vytvořené materiály a tak žáci získají aktuální informace v daném oboru. Pracovní listy zjednoduší výuku v laboratorních cvičeních. V rámci přípravy na výuku a na zkoušky žáci využijí vzdělávacího portálu pro přístup ke vzdělávacím materiálům. Dále budou žáci zapojeni do přípravy a realizace workshopů a veletrhů nápadů, kde získají praktické zkušenosti.

Po ukončení projektu budou vytvořené výukové moduly a inovativní forma výuky nadále využívány ve standardní výuce na Švehlově střední škole v Prostějově a na partnerských školách: VOŠ, SOŠ a SOU v Bzenci, Tauferově střední odborné škole veterinární v Kroměříži a na Střední škole hotelnictví, gastronomie služeb SČMSD v Šilheřovicích. Vzdělávací a metodický portál bude navíc prostřednictvím internetu zdarma dostupný žákům a učitelům škol v ČR. Vytvořené vzdělávací prostředí může být využito i pro programy celoživotního vzdělávání nebo rekvalifikační programy.

V průběhu února – srpna 2011 proběhlo školení odborných učitelů z partnerských škol a Švehlovy střední školy, kteří jsou zároveň autory vzdělávacích modulů a nově vytvořené materiály budou integrovat do výuky. Jednotliví učitelé byli proškoleni v používání multimediální techniky ve výuce.

Pedagogy jsme proškolili v následujících třech školících modulech:

- Práce s interaktivní tabulí a vytváření interaktivních výukových materiálů - celkový rozsah školení je 32 hodin.
- PowerPoint a tvorba PowerPointových prezentací - celkový rozsah školení je 8 hodin
- Používání digitálního fotoaparátu a práce s digitální fotografií - celkový rozsah školení je 16 hodin.

Výstupem této klíčové aktivity bude proškolení 21 učitelů, kteří projdou všemi třemi vzdělávacími moduly. Celkově bude tedy podpořeno 63 proškolených osob dalšího vzdělávání. Na závěr školících modulů obdrží účastníci certifikáty o účasti. Účastníky budeme evidovat pomocí prezenčních listin.

V roce 2011 začala realizace projektu **Škola jako centrum celoživotního učení - další vzdělávání maloobchodních prodejců, registrační číslo CZ.1.07/3.2.05/02.0024.**

Projekt reaguje na předchozí spolupráci Švehlovy střední školy s orgány zabývající se kontrolou a bezpečností potravin (SZPI, KHS a SVS), ze které vyplynulo, že v maloobchodní síti chybí kvalifikovaní prodejci potravin. Cílem projektu je zvýšení úrovně odborných znalostí prodejců potravin.

V roce 2011 si Švehlova škola podala pátý projekt **OP VK oblast podpory 1.1 registrační číslo CZ.1.07/1.1.26/01.0008** s názvem „**Krok za krokem ke zlepšení výuky automobilních oborů**“. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2011.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky a zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků školy v automobilních oborech. Při řešení projektu vytvoříme interaktivní výukové materiály, které pro výuku odborných předmětů ŠŠS zcela chybí, a které budou mít vliv na rozvoj tvořivého a inovativního myšlení žáků.

Cíle projektu dosáhneme pomocí těchto kroků:

1. Tvorbou interaktivních výukových materiálů ve formě 7 výukových modulů. Jednotlivé moduly budou obsahovat didaktické testy, pracovní listy k dílenským cvičením, PowerPointové prezentace, multimediální materiály a učební materiály.
2. Zaváděním inovativních metod a forem výuky - workshopů a exkurzí, které povedou k zatraktivnění technických oborů a upevnění mezipředmětových vazeb.
3. Úpravou existujícího e- learningového portálu projektu, na kterém budou dostupné nově vytvořené materiály a jeho zavedení do řádné výuky.
4. Konzultacemi pedagogů ŠSŠ se špičkovými odborníky z automobilových a opravárenských firem v otázkách tvorby výukových materiálů. To přispěje jednak ke přiblížení vytvářených vzdělávacích materiálů praxi ale i ke zvýšení odborné způsobilosti učitelů vyučovat odborné předměty.
5. Vytvořením spolupráce ŠSŠ s vybranými podniky (automobilové a opravárenské firmy např. FTL a.s., Mechanika a.s.) pro snazší uplatnění absolventů v praxi.

Švehlova střední škola patří v rámci Olomouckého kraje mezi nejúspěšnější střední školy v získávání těchto dotací. Projekty připravují samotní učitelé Švehlovy střední školy a také je realizují.

## 9 Odborný výcvik a odborná praxe

### 9.1 Učební obory

Odborný výcvik je vyučován ve vlastních dílnách za Určickou ulicí, kde probíhá skupinová výuka učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce, Zednické práce, Zahradnické práce a studijní obor Autotronik. Žákyně učebního oboru Provoz služeb mají pracoviště odborného výcviku na Vrchlického ulici v Prostějově (odloučené pracoviště Svatoplukova 80).

Žáci prvních ročníků zvládnou základy zámečnických a klempířských prací, strojního obrábění, tváření kovů za tepla, tepelné zpracování oceli a základy montážních prací.

Ve druhém ročníku pak navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou diagnostické techniky a ve výuce je zařazena výuka svařování obalenou elektrodou, v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> a plamenem ve vlastní svářečské škole. Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů provádí odborný výcvik na smluvních pracovištích, kterými jsou zemědělské podniky v Klenovicích, Lešanech a Smržicích, dále pak v LASKI Smržice a Wisconsinu Prostějov. Pro učební obor Mechanik opravář a Autotronik je zajištěna výuka na smluvních pracovištích v autoopravnách PV – AUTO, Automechanika, FTL Prostějov, AUTO – Haná a dalších pěti autoservisech.

Na smluvních pracovištích jsou žáci střídáni tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností a byli seznámeni s diagnostickou technikou používanou na uvedených pracovištích.

Ve třetím ročníku je zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV směřována k vykonání závěrečné zkoušky podle Jednotného zadání ZUZ. Jinak výuka probíhá převážně na smluvních pracovištích. Dále jsou žáci připravováni, v naší autoškole, pro získání řidičského průkazu skupin B, T, C, včetně možnosti získání Profesního průkazu.

Žáci ŠSŠ se pravidelně zúčastňují Soutěže ve svařování, kterou spolupořádá Linde technoplyn ve Frýdku Místku. V mezinárodní konkurenci se žák druhého ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů Jakub Spáčil umístil na prvním místě jak v národní části soutěže, tak i v mezinárodní části.

Přehled počtů získaných oprávnění pro svařování:

- ZK 111 1.1 - 19 žáků,
- ZP 135 1.1 - 30 žáků,
- ZP 311 1.1 - 28 žáků,
- ZP 311 2.1 - 16 žáků.
- Proškolení svářečů 85 pracovníků.

Přehled počtu získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

- Skupina B 54 žáků,
- Skupina T 29 žáků,
- Skupina C 40 žáků.

Žáci získali řidičské oprávnění v autoškole Švehlovy střední školy, která je největší autoškola v regionu. Pro výuku citelně chybí nákladní vozidlo pro praktický výcvik skupiny C.

Pro zajištění výuky žáků učebního oboru Provoz služeb jsou využívány dílny v budově odloučeného pracoviště na Svatoplukově ulici. Krejčovna i cvičná kuchyně jsou vybaveny pro výuku v dostatečné míře. Dále se žáci zdokonalují ve školní kuchyni a na smluvních pracovištích GALEKO a BELVEDERE Prostějov.

Pro učební obor Opravář zemědělských strojů jsou využívány dílny na Určické ulici a smluvní pracoviště v zemědělských podnicích regionu, např. ZD Klenovice, ZD Smržice, ROLS Lešany, LASKI Smržice a Wisconsin Prostějov. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku, pod vedením učitelů OV a instruktorů – nejlepších pracovníků smluvních pracovišť.

Žáci učebního oboru Mechanik-opravář se připravují v dílnách školy na Určické ulici a na smluvních pracovištích, kterými jsou FTL Prostějov, AUTOMECHANIKA Prostějov, PV AUTO, a řada dalších menších autoopraven v Prostějově. Tato pracoviště jsou vybavena kvalitní diagnostickou technikou a umožňují žákům získat široké znalosti a dovednosti v provozních podmínkách.

Pro žáky studijního oboru Autotronik dovybavujeme postupně pracoviště diagnostickou technikou, vozidlem pro nácviky oprav a diagnostiky el. zařízení. Smluvní pracoviště jsou využívána stejně jako u učebního oboru Mechanik opravář.

Odborný výcvik žáků učebního oboru Zahradnické práce probíhá v dílnách školy, při údržbě zelených ploch a výsadeb školy a na smluvních pracovištích, kterými jsou zahradnické provozovny v Prostějově.

Dílny na Určické ulici jsou kompletně vybaveny pro výuku žáků všech učebních oborů, ve všech ročnících.

Snahou školy je neustále zlepšovat vybavení dílen tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů v autoopravárenství. Objekty dílen jsou postupně opravovány a jsou zlepšovány pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy. Objekty jsou plynofikovány. Podle finančních možností jsou vyměňována okna a vrata dílen. Byla provedena rekonstrukce střech v části areálu dílen odborného výcviku.

## 9.2 Nástavbové studium

Ve školním roce 2011 – 2012 byla odborná praxe organizována a probíhala dle plánu odborné praxe schválené ředitelem školy dne 28. 8. 2011. Odborná praxe byla organizována v termínu od 11. června 2012 do 15. června 2012 pro třídu 1. PB a 1. PC. Odborná praxe žáků probíhala na základě uzavřené smlouvy o vykonání odborné praxe. Žáci třídy 1. PB, 1. PC vykonali odbornou praxi na základě uzavřené nové smlouvy s novými smluvními partnery. Smlouvy obsahovala údaje o organizaci, která poskytuje možnost vykonat praxi, jméno žáka a termín pro vykonání odborné praxe. Na základě připomínky některých subjektů byl do dodatku připsán ještě jeden bod a to, že odborná praxe je bezplatná.

Odborná praxe probíhala formou individuální praxe a formou praxe zajištěnou školou. Individuální odbornou praxi si volili žáci v případě možnosti vykonat odbornou praxi v rodinných firmách nebo firmách rodinných příslušníků. Tato smlouva byla vyhotovena na základě žádosti, která obsahovala údaje o firmě, kontaktní osobu, telefonické spojení a další údaje. Po vyhodnocení této žádosti ředitelem školy byly vyhotoveny smlouvy pro jednotlivé subjekty ve dvojím vyhotovení. Žáci kopii smlouvy, podepsanou a orazítkovanou, odevzdali týden před nástupem na odbornou praxi. Z toho bylo zřejmé, že organizace souhlasí s nástupem a výkonem odborné praxe pro jednotlivé žáky.

Před nástupem na odbornou praxi byli všichni žáci poučeni o dodržování BOZ, PO a Školního řádu během odborné praxe. Zápis byl proveden v třídních knihách jednotlivých tříd. Před nástupem na odbornou praxi obdrželi žáci okruhy činností pro obor Podnikání, které jsou vypracovány dle tematických plánů jednotlivých odborných předmětů. Dokladem o vykonání odborné praxe je Zápočtový list a Hodnocení žáka, který žák obdrží před nástupem na odbornou praxi s pokyny, jak bude tento zápočtový list v průběhu praxe vyplňovat.

Povinností žáků po absolvování odborné praxe je odevzdat vyplněný a potvrzený zápočtový list a hodnocení žáka. V některých případech obsahuje zápočtový list ještě stručné hodnocení práce a chování žáků v průběhu odborné praxe. Zápočtové listy a hodnocení žáka jsou založeny a slouží jako doklad o vykonání praxe a klasifikaci z předmětu Ekonomika podniku.

Kontrolu odborné praxe prováděli jednotliví vyučující dle rozpisu odborné praxe v průběhu celého týdne. U žáků, kteří vykonávali praxi v místě tj. Prostějov a blízké okolí, byla kontrola provedena osobně (viz. zápočtový list). U žáků, kterým bylo povoleno vykonat odbornou praxi mimo Prostějov byla kontrola provedena telefonicky. Ve většině případů jednotliví vyučující při kontrole odborné praxe neshledali žádných nedostatků (viz. jednotlivé zápisy a hodnocení průběhu praxe). Hodnocení průběhu praxe bylo prováděno vždy po ukončení praxe v termínu stanoveném ředitelem školy. Žáci vykonávali praxi na místech uvedených ve smlouvě, praxi absolvovali v plném rozsahu, dodržovali BOZ, PO a Školní řád. Žákům, kteří z různých důvodů (nemoc, rod. důvody, překážka na straně subjektu) nevykonali praxi v plném rozsahu, stanovil ředitel školy náhradní termín pro vykonání praxe.

Pro školní rok 2012 – 2013 byly stanoveny návrhy a úkoly pro zabezpečení odborné praxe:

- zajistit nové subjekty pro vykonání praxe, které lépe vyhovují zvoleným oborům,
- pečlivě zapisovat činnosti vykonané v průběhu praxe do zápočtového listu,
- vypracovat nové okruhy činností pro žáky obor Podnikání – ŠVP,
- omezit povolení pro výkon odborné praxe mimo Prostějov,
- důsledně kontrolovat žáky, kterým je povolena individuální praxe,
- z důvodu maturitních zkoušek na škole (spádová škola pro výkon maturitních zkoušek podzimní termín), bude ve školním roce 2012 – 2013 vykonávat odbornou praxi ještě jeden týden třída 2. PB a 2. PC. Tento termín byl stanoven od 17. září do 21. září 2012.

### 9.3 Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory:

- **Technologie potravin – Zpracování mouky**
- **Analýza potravin**

Předměty dílenské cvičení a praxe poskytují žákům manuální dovednosti a vědomosti, které jsou nezbytné pro vykonávání profesních činností. Tyto jsou úzce spojeny s pracemi a řízením výrobních a zpracovatelských procesů ve zvolených odvětvích potravinářství a částečně i mimo tato odvětví. Pro žáky školy budou tyto získané zkušenosti velmi užitečné po ukončení studia na škole. Zkušenosti jsou získávány přímo ve výrobním zařazení v podnicích mezi dospělými a zkušenými pracovníky. Žáci tyto zkušenosti získávají formou praxe a dílenského cvičení ve skupinové formě, ale i formou individuální praxe či cvičení.

Formy vyučování:

- **Skupinová forma** – žáci jsou v rámci třídy rozděleni do dvou skupin, z nichž každá skupina je vyučována a vedena učitelem dílenského cvičení, a to přímo ve školní cvičebně nebo na pracovištích mimo školu ve smluvních firmách.
- **Individuální forma** - žáci jsou v rámci třídy rozděleni na dvojice nebo trojice, podle možností a dohody s příslušným pracovištěm. V době školního vyučování jsou tyto skupiny vysílány na dohodnutá pracoviště mimo školu, kde žáci pracují a plní úkoly podle stanoveného plánu praxe (dílenského cvičení). Žáci mají na předmět praxe a dílenského cvičení založen sešit na celou dobu studia. Do tohoto sešitu si zapisují plnění úkolů podle plánu. Na pracovišti předkládají připravený „Kontrolní list“ určenému pracovníkovi. Ten na tomto listě potvrdí a ohodnotí docházku žáků, provede jejich hodnocení a klasifikuje je odpovídající známkou. Učitel praxe (dílenského cvičení) žáky před nástupem na pracoviště náležitě poučí a proškolí. Během výkonu praxe (dílenského cvičení) provádí kontrolu na pracovištích a po ukončení práci provede kontrolu, vyhodnotí zápisy v sešitech a oznámkuje zápisy.

Součástí maturitní zkoušky je podle platných předpisů praktická zkouška z odborných předmětů, při které žáci prokazují znalosti a dovednosti z odborných předmětů získané nejen na pracovištích, ale i v teorii ve spojení s praxí.

Se všemi podniky, se kterými škola spolupracuje a kde žáci vykonávají praxi, příp. dílenská cvičení, jsou uzavřeny „Smlouvy o praxi žáků“.

### **Spolupracující firmy a náplň výuky**

- **VAK Prostějov** – Laboratoř podniku Veolia, kde žáci provádí laboratorní práce v oboru. Praxe probíhá individuální formou po dvojicích žáků. Období – I. pololetí školního roku, třída 3. A – obor Analýza potravin.
- **PIVOVAR Vyškov** – Laboratorní práce při zpracování surovin pro výrobu piva přímo v laboratoři pivovaru. Praxe probíhá individuální formou, po dvojicích po předchozím skupinovém seznámením s pracovištěm i dopravou do Vyškova. Období – II. pololetí školního roku, třída 3. A – Analýza potravin.
- **TESCO – HM Prostějov** – příprava a prodej pekárenských výrobků. Práce přímo v pekárně hypermarketu, aranžování, vyskladňování zboží, přejímka, příprava a prodej výrobků. Individuální forma praxe, třída 4. B – Technologie potravin – zpracování mouky.
- **MOT – Mlékárna Otínoves** – zde žáci absolvují dílenská cvičení individuální formou v oboru laboratorních prací při zpracování mléka a výrobě tvarohu a sýrů. Práce probíhá individuální formou, třída 4. A - Analýza potravin.
- **PENAM – Pekárna Prostějov** – průmyslová výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků v průmyslové pekárně. Individuální forma dílenského cvičení. Období I. pololetí školního roku, třída 4. B – Technologie potravin – zpracování mouky.
- **PENAM – Pekárna Olomouc** – průmyslová výroba chleba běžného pečiva průmyslové pekárně. Období II. pololetí školního roku, třída 4. B – Technologie potravin – zpracování mouky.
- **STAROREŽNÁ – Prostějov** – žáci se seznámili s hygienickými a bezpečnostními předpisy v laboratoři. Individuální forma odborné praxe. Období II. pololetí školního roku, třída 4. A – Analýza potravin.

Mimo smluvní pracoviště probíhá skupinová praxe v zařízení školy ve školní cvičebně. Zde probíhá praktická výuka pro obor Technologie mouky – výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků. Tyto práce skupinou formou probíhají průběžně po celý školní rok.

## 10 Akce školy a úspěchy žáků

Tělocvičné a sportovní aktivity pro rok 2011/2012 odstartovali již 5. září 2011 seznamovacím kurzem prvních ročníků. Ten se již tradičně konal v nádherné přírodě litovelského Pomoraví, na Lovecké chatě v Horce nad Moravou. Hlavním úkolem kurzu je seznámení nově nastupujících studentů jak se spolužáky, tak s třídním učitelem. Další náplní seznamovacího kurzu jsou méně známé sportovní aktivity i klasické sportovní hry. Dalším v pořadí byl Lyžařský kurz, kterého se účastní studenti druhých ročníků. Již třetím rokem nás hostilo beskydské prostředí Horní Bečvy s ubytováním ve stejnojmenném penzionu. Ten leží jen několik metrů od lyžařského střediska Rališka. Zdejší svahy jsou ideálním prostředím pro všechny skupiny lyžařů či snowboardistů. Krásné počasí, výborná sestava studentů a skvělý doprovodný program zajistili bezproblémový průběh lyžařského kurzu. Zdokonalení či úplné základy, ať už lyžování, nebo snowboardingu zvládlo 29 studentů.

Do třetice všeho dobrého jsme vyrazili se studenty třetích ročníků na cyklistický kurz. Ten se konal, tak jak v případě seznamovacího kurzu na Lovecké chatě v Horce nad Moravou. V pohodovém tempu najezdili studenti cca 180 km. Výlety na kolech doplňovali další sportovní a volnočasové aktivity jako například: koupání, softbal, střelectví, rafting, kopaná, frisbee, badminton, pétanque a další. Večerní čas byl vyplněn zábavnými hrami a grilováním.

Sportovním vyžití v průběhu roku byly středoškolské turnaje. Ani v tomto roce si nevedli studenti a studentky zle. Za zmínku stojí účast ve finále plaveckých závodů, 3. místo v košíkové dívek a mnohé další dobré výkony v ostatních sportovních odvětvích. V rámci ŠŠŠ si pak žáci měřili nashromážděné síly z tělesné výchovy ve fotbalových, florbalových a volejbalových turnajích.

Kromě hodin TV v krásné nové tělocvičně, absolvují studenti i mnohé další aktivity jako například: squash, plavání, koloběžky, bowling, bruslení a mnohé další. Dále jsme podpořili naše sportovce, účastí na mezinárodním tenisovém turnaji UniCreditCzech Open Prostějov.

### • **Září 2011**

Ve dnech 5. – 9. 9. 2011 se žáci prvních ročníků třídy 1. AT, 1. O, 1. MO a 1. PS zúčastnili seznamovacího kurzu v Horce nad Moravou, v krásném prostředí Litovelského Pomoraví. hlavním účelem bylo seznámení se žáků s třídním učitelem a se spolužáky v rámci využití různých sportovních aktivit (minigolf, pohybové hry, turistika atd).

Dne 7. 9. 2011 se žáci třídy 2. PA zúčastnili charitativní sbírky Nadačního fondu Českého rozhlasu „Světluška“ s výtěžkem 3 690,- Kč.

Dne 15. 9. 2011 se třída 2. PC zúčastnila filmového představení Lidice.

Dne 26. 9. 2011 se konala akce - slavnostní odhalení pamětní desky Konfederace politických vězňů. Odhalení proběhlo pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Pavla Sekaniny a starosty města Prostějova pana Miroslava Pišťáka. Tento vzpomínkový akt byl uspořádán na počest rolníků z prostějovska, kteří byli perzekuováni v době totality pro svoje postoje a svoji nesmiřitelnost s násilnou kolektivizací. Hosté se sešli před budovou Švehlovy střední školy. Mezi hosty byla více než stovka pamětníků této doby a potomci rolníků kteří byli v této době postiženi. Mnoho jich bylo násilně vystěhováno, včetně celých rodin, majetek byl zkonfiskován a mnozí byli vězněni. Desku, kterou pořídili hanáční rolníci a Konfederace politických vězňů byla posvěcena husitskými a katolickými knězi. Na pořízení desky se finančně značnou měrou podílel Olomoucký kraj a ústředí konfederace. Svými projevy vystoupili náměstek hejtmana Ing. Sekanina, starosta města pan M. Pišťák, dále předseda prostějovské organizace Konfederace politických vězňů pan Studený a zástupce rolníků pan Vrtěl. Mezi zúčastněnými hosty byli i současní žáci Švehlovy střední školy, tak i pro ně byla tato akce bližším seznámením s událostmi tehdejší doby. Slavnostní akce byla ukončena zpěvem státní hymny ČR.

## • **Říjen 2011**

Dne 1. 10. 2011 se uskutečnila exkurze tříd 2. PA a 3. ATA v Komerční bance na Poděbradově náměstí v Prostějově. Návštěva banky byla spojena s přednáškou o finančním a kapitálovém trhu.

Dne 9. 10. 2011 proběhla přednáška pracovníků ŽÚ na téma: „Ohlášení živnosti fyzické osoby, práva a povinnosti podnikatele, problémy s otevíráním vlastní provozovny“ pro třídy 2. PA a 3. ATB.

V letošním školním roce se Veronika Hloušková, žákyně 4. A, zúčastnila Logické olympiády 2011 pořádané Mensou ČR. Tato soutěž nevychází jen ze znalostí nabytých při školní docházce, ale podporuje samostatné logické myšlení účastníků. Nominační kolo proběhlo on-line, pro kategorii C: žáci SŠ probíhalo ve dnech 9. – 12. října 2011. V rámci této kategorie a Olomouckého kraje se umístila na 53. – 55. místě z počtu 383 – tedy lépe, než 86,16 % účastníků. V celkovém pořadí se v rámci své kategorie umístila na 752. – 809 místě z celkového počtu 5 327 – tedy 85,37 % soutěžního pole. Díky tomu postoupila do krajského semifinále, které proběhlo v pátek 4. listopadu 2011 v Národním domě v Prostějově. Soutěž měla 3 části: první část probíhala samostatně formou testu, v druhé části byly otázky společně promítány jednotlivým kategoriím a odpovědi se opět zaznamenávaly, v poslední části šlo hlavně o rychlost, protože otázky byly promítány a bod dostal pouze ten, kdo odpověděl jako první. V krajském kole Olomouckého kraje, v kategorii C, se umístila na 14. místě.

## • **Listopad 2011**

Dne 16. 11. 2011 se žáci tříd 1. O, 1. AT, 2. AT, 2. M/P, 2. PA, 3. Z/Z, 3. P/O zúčastnili filmového představení Útěk ze Sibíře v kině Metro v Prostějově.

Dne 18. 11. 2011 proběhly exkurze tříd s třídními učiteli: žáci tříd 2. M/P, 2. AT, 1. PS a 3. P/O se zúčastnili exkurze na prostějovské radnici. Exkurze byla spojena s prohlídkou historické budovy a výkladem o historii radnice, který nám zprostředkovala pracovnice informačního střediska. Žáci třídy 1. AT se zúčastnili exkurze ve Veterán aréně v Olomouci. V rámci exkurze žáci shlédli sbírku historických vozidel a motocyklů značek Tatra, Wichterle-Kovářík, Jawa atd. Součástí expozice byla i výstava telefonních přístrojů od prvních až po moderní přístroje dnešní doby a rádií. Žáci třídy 1. O se zúčastnili exkurze v Agroservisu Pavel Šálek Prostějov. Zde si prohlédli výstavu zemědělských strojů a výstavu strojů pro komunální hospodářství, která byla spojena s odborným výkladem v montážní hale. Třída 2. PA se zúčastnila exkurze v České pojišťovně v Prostějově. Žáci byli v úvodu seznámeni s historií pojišťovnictví a poté s produkty, které pojišťovna nabízí pro občany i podnikatele. Jsou to – životní pojištění, pojištění domácností a staveb, povinné ručení, havarijní pojištění, penzijní připojištění, pojištění odpovědnosti z běžného občanského života, pojištění odpovědnosti z výkonu povolání, pojištění majetku a zaměstnanecké výhody. Jedna z pracovnic je seznámila se svými pracovními začátky v pojišťovně. Žáci se dotazovali na určité nabízené produkty. Zaměstnanci ochotně na dotazy odpovídali. Exkurze přispěla žákům k rozšíření vědomostí o pojišťovnictví, které určitě uplatní u maturitní zkoušky.

V měsíci listopadu se zástupci školy zúčastnili přehlídky škol v Jeseníku, Šumperku a Přerově.

Pro základní školy si připravili učitelé odborných předmětů názornou praktickou výuku v laboratoři biologie a mikrobiologie Workshop.

## • **Prosinec 2011**

Dne 14. 12. 2011 se 45 žáků s pedagogickým dozorem navštívili vánoční vyzdobenou Vídeň. Žáci se již cestou dozvěděli řadu informací z historie a současnosti rakouského státu. Samotná prohlídka Vídně začala návštěvou zámku Schonbrunn. Další známé památky si všichni prohlédli během pěší procházky centrem města. Nechyb+la ochutnávka vídeňských sladkostí a nákup drobných dárků na tradičních vánočních trzích, kde si žáci mohli ověřit své jazykové dovednosti. Exkurze přispěla nejen k poznání hlavního města Rakouska. Z Vídně si všichni přivezli domů především plno pěkných společných zážitků a dojmů.

Dne 21. 12. 2011 žáci tříd 1. MO, 1. PS, 1. AT, 2. AT, 2. O, 2. Z, 3. MO, 3. Z/Z se zúčastnili filmového představení Harry Potter a Relikvie smrti II. v kině Metro v Prostějově.

V měsíci prosinci proběhl Den otevřených dveří s názornou výukou v laboratoři.

Divadelní představení Revizor shlédla třída 2. PC.

## • **Leden 2012**

Dne 8. – 14. 1. 2012 se žáci druhých ročníků (2. O, 2. MP, 2. ATA) zúčastnili lyžařského kurzu v obci Dolní Bečva, kde kromě výuky sjezdu na lyžích či snowboardu, byl kurz naplněn spoustou společenských her (bowling, hra, aktivity).

Dne 24. 1. 2012 se třída 2. PA zúčastnila přednášky „Efektivní využívání zemědělských strojů“ v restauraci Haná v Prostějově.

V lednu byly rovněž v rámci Dne otevřených dveří prezentovány potravinářské obory ukázkovými hodinami praktických cvičení ve školních laboratořích. V rámci rozšířit povědomí o naší škole a tím pádem i nalákat nové žáky na obory analýza potravin a technologie potravin, probíhaly na škole v chemické laboratoři ukázkové hodiny chemie. Celkem přijelo kolem třiceti žáků deváté třídy ze základní školy z Olšan, aby se seznámili se studiem a vybavením na naší škole. Někteří z nich viděli poprvé chemickou laboratoř, zvláště jim učarovaly některé pokusy předváděné našimi žáky třetích a čtvrtých ročníků. A tak měli možnost vidět efektní pokusy jako záhadu modrého roztoku, sloní zubní pastu, světlušky nebo blesky ve zkumavce. Všichni měli možnost se přesvědčit, že chemie může být i zábavná.

Dne 14. 1. 2012 se uskutečnil ples školy.

## • **Únor 2012**

Dne 2. 2. 2012 se třída 2. AT zúčastnila přednášky „Kontrola podmíněnosti Cross compliance a její rozšíření od roku 2011“ v restauraci Haná v Prostějově.

Žáci třídy 2. PB a 2. PC se zúčastnili celodenního semináře k dotacím z EU.

Žáci všech tříd navštívili filmové představení Varieté.

## • **Březen 2012**

Dne 28. 3. 2012 se konal v lázních Prostějov závod v plavání „O pohár Cyrilometodějského gymnázia“. Žák naší školy, Pavel Spurný ze třídy 2. AT, obsadil v silné konkurenci závodníku z Litovle, Uničova, Mohelnice či Zábřehu krásné 3. místo.

Dne 30. 3. 2012 se třídy 1. AT, 1. MO, 1. PS, 2. AT, 2. O, 2. PA, 3. ATA, 3. ATB zúčastnily filmového představení Lidice v kině Metro v Prostějově.

## • **Duben 2012**

Ve dnech 2. – 4. 4. 2012 se zúčastnily třídy 3. OP, 1. O a 3. P/O jednodenní exkurze na mezinárodním veletrhu zemědělské, lesnické a chovatelské techniky TECHAGRO, který se konal v prostorách areálu BVV. Tento veletrh, s více jak 100 tis. návštěvností, nabízí kompletní přehled mechanizačních prostředků pro zemědělskou výrobu. Vystavované stroje s nejmodernějšími technologiemi jsou budoucností zemědělské výroby a naši žáci se tak mohli seznámit s novinkami v oboru. Letošní veletrh byl se 755 vystavujícími rekordní.

Dne 17. 4. se žáci tříd 3. ATB, 3 ATA, 2. M/P a 3. MO zúčastnili exkurze do Nošovic. Nejprve navštívili pivovar Radegast v Nošovicích. Zde byli žáci seznámeni s historií pivovaru a s jednotlivými výrobními prostory pivovaru. Poté následovala exkurze v automobilce Hyundai, opět v Nošovicích. Žáci byli provedeni po veřejnosti přístupných částech automobilky.

Ve dnech 17. 4. – 18. 4. 2012 proběhl 16. ročník Mezinárodní a národní soutěže žáků středních škol ve svařování, která se konala na Střední odborné škole ve Frýdku Místku. Již po čtrnácté, vždy s velmi dobrými výsledky, se jí zúčastnila Švehlova střední škola Prostějov. Soutěže se zúčastnilo ve 4 metodách (pro odborníky 111, 311, 141 a 135) 105 účastníků v národní části a 125 soutěžících v mezinárodní části zastoupené Českou republikou, Slovenskem, Ukrajinou a Německem. V uvedené konkurenci nejlepších žáků svářečských škol se žák druhého ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů Jakub Spáčil umístil na prvním místě jak v národní, tak i mezinárodní části soutěže. Je pro nás potěšující a zavazující, že na Zemědělském odborném učilišti, které zaniklo v roce 2006 sloučením se Švehlovou střední školou, se vyučil děda a poté i jeho otec ve stejném oboru, který nyní studuje Jakub. Jeho úspěch je dobrou vizitkou úrovně výuky svařování, ale i kvality výuky žáků učebních oborů na škole vůbec.

Dne 19. 4. 2012 žáci oboru Zahradnické práce s pí učitelkou odborných předmětů navštívili jarní etapu zahradnické výstavy Flora Olomouc 2012. Žáci mohli vidět nabídku květin, školkařské expozice a práce floristů domácích a zahraničních vystavovatelů. Součástí exkurze byly prohlídka sbírkových skleníků v areálu výstaviště. Exkurze přispěla k prohloubení odborných znalostí žáků a byla také estetickým zážitkem.

## • **Květen 2012**

Dne 2. 5. 2012 se v Prostějově konal 1. ročník Floristické soutěže pro mládež pořádané Českým zahrádkářským svazem Prostějov. Ž8kyně druhého ročníku oboru Provoz služeb Štěpánka Waischornová a Dagmar Váňová se umístili na 1. a 3. místě v kategorii 15 – 18 let. Dívky soutěžily v aranžování květin a u obou se projevilo estetické cítění. Dne 25. května se zemského moravského kola v Kroměříži zúčastnila Dagmar Váňová, umístila se na 1. místě a postoupila do celostátního kola, které se bude konat v červenci v Lysé nad Labem.

Dne 3. 5. se třídy 1. AT, 2. AT, 3. ATB a 2. M/P zúčastnily prostějovského Majálesu, který se uskutečnil ve Smetanových sadech a který měl být oslavou jara a studentského života.

Dne 7. 5. se konala exkurze tříd: třídy 2. AT a 3. OP v rámci předmětu Biologie a ekologie zúčastnily exkurze v CHKO Litovelské Pomoraví, kde pozorovaly ohrožený druh bobra evropského. V odpoledních hodinách se žáci zúčastnili předem domluvené exkurze v pivovaru Litoval, kde prošli se zevrubným výkladem celý areál pivovaru. Třída 1. PS se zúčastnila exkurze do ZOO na Kopečku u Olomouce. Kromě jiného si žákyně prohlédly nový vstup a také centrum pro chov lemurů. Žáci třídy 2. O navštívili botanickou zahradu v Prostějově, kde mohli vidět nabídku květin a školkařské expozice.

Současně dne 7. 5. proběhl sportovní den.

Dne 9. 5. 2012 proběhla exkurze tříd 1. AT a 1. MO v automobilce Kolín – TPCA. V rámci exkurze shlédli žáci film o firmě a následně proběhla vlastní exkurze po výrobních prostorech celého závodu.

Dne 10. 5. 2012 třída 2. AT navštívila akci Den Evropy, která se konala na Horním náměstí v Olomouci. Jednalo se o prezentace států EU žáky základních a středních škol Olomouckého kraje, a to jak ve stáncích jednotlivých států, tak i na pódiu. Žáci měli možnost seznámit se blíže s jednotlivými státy Evropské unie a ochutnat jejich kulinářské speciality.

Dne 21. 5. 2012 se žáci tříd zúčastnili exkurze v Dalešicích a Dukovanech. Ve vodní elektrárně Dalešice byli žáci seznámeni se základními údaji o elektrárně, viděli dokument o vodních elektrárnách v celé České republice, poznali typy turbín a prohlédli si zmenšený model celého komplexu elektrárny. Poté se vydali do samotného centr vodní elektrárny. Žáci měli možnost nahlédnout přímo do výroby elektrárny. Další zastávkou byla jaderná elektrárna Dukovany. Nejdříve se žáci dozvěděli o historii výstavba Dukovany, o jaderných reakcích a částech jaderné elektrárny. V informačním centru se stali na chvíli součástí jaderného reaktoru, viděli zmenšeniny palivových tyčí, schémata jaderné reakce a rozložení jaderných elektráren ve světě. Získali také informace o skladování jaderného odpadu a výměny palivových tyčí.

Ve dnech 28. 5. – 1. 6. 2012 se konal cykloturistický kurz pro žáky třetích ročníků (3. ATA, 3. ATB) opět na Lovecké chatě v Horké na Moravě u Olomouce. Kromě vyjížděk na kole po Litovelském Pomoraví se žáci seznámili i s technikou plavby na raftech, minigolfem, střelbou ze vzduchovek a dalšími pohybovými aktivitami.

## • Červen 2012

Ve dnech 1. 3. – 14. 6. 2012 probíhal kurz Informační technologie. Z 13 přihlášených účastníků jej úspěšně ukončilo 10 absolventů. Kurz v rozsahu 96 hodin se skládal ze 6 modulů (základy obsluhy PC, Textové editory, Tabulkové procesory, Internetové služby, Elektronická komunikace, Prezentační dovednosti).

Dne 11. 6. 2012 se třída 3. A v pobočce KB Prostějov zúčastnila přednášky „Světlem financí“, kterou vedl ředitel pobočky Jan Raclavský. V průběhu přednášky byla nejprve stručně a přehledně vyložena historie platebního styku, vývoj platidel až po platební nástroje současnosti, včetně detailního seznámení s ochrannými prvky současných

českých bankovek. Druhá část přednášky byla věnována bankovnímu systému ČR, úloze centrální banky (ČNB) a obchodních bank včetně seznámení se službami, které obchodní banky poskytují. V třetí části byl představen produkt KB – tzv. KONTO G2.2, které je určeno mladým lidem od 15 do 19 let a žáků od 20 do 30 let. Bylo uvedeno jaké služby/výhody a za jakých podmínek nabízí. Závěrečná část byla věnována dotazům žáků a soutěži/otázkám k tématu o drobné propagační materiály banky. Akci lze hodnotit jako velmi přínosnou, zejména proto, že z jiného než školního úhlu pohledu přispěla k zvyšování finanční gramotnosti žáků.

Dne 12. 6 a 22. 6. 2012 se konal sportovní den ve sportovní hala na náměstí Spojenců. Proběhlo zde několik zápasů v sálové kopané a ve florbale, které se těšily velkého ohlasu.

Dne 21. 6. 2012 žáci třídy 2. Z navštívili Botanickou zahradu v Olomouci. Žáci si prohlédli expozice okrasných dřevin, trvalek, letniček a různé sadovnické úpravy. Měli možnost vidět i novou expozici zahrady pro nevidomé a slabozraké. V rozáriu, které je součástí botanické zahrady, obdivovali sortiment domácích i světových odrůd růží.

## **Úspěchy žáků**

V březnu 2012 se žáci z různých škol zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. Stejně jako v minulých letech se do soutěže zapojili i žáci Švehlovy střední školy. Úkolem bylo ze zadaných příkladů, které byly často logickými hádankami, získat co nejvíce bodů. Úkoly se dělily podle věku do více kategorií a z každé se vybírali nejlepší řešitelé. z naší školy se této soutěže zúčastnilo 22 žáků třetích a čtvrtých ročníků, někteří z nich se umístili mezi nejlepšími. Byli to Veronika Hloušková, Lenka Mikešová, Martina Macharová a Miroslav Bendík. Na 1. místě v Olomouckém kraji se umístila Veronika Hloušková.

## **Dny dovedností**

Dne 14. června 2010 se konaly již tradičně Dny dovedností, které zakončily práci na žákovských projektech zpracovávaných ve dvojicích žáků třetích ročníků oborů Analýza potravin a Technologie potravin v druhém pololetí školního roku. Vybrané nejlepší projekty byly hodnoceny komisí tvořenou učiteli odborných předmětů. Součástí obhajoby byla charakteristika projektu a prezentace v Power pointu. Komise společně s žáky vybrala tři nejlepší projekty, které byly oceněny finanční odměnou z Nadačního fondu školy. Přínosem této akce bylo prohloubení mezipředmětových vztahů (technologie, analytické chemie, výpočetní techniky a ekonomických předmětů) a ukázka samostatného přístupu při plnění zadaných úkolů. Dny dovedností byly také přínosem pro žáky druhých ročníků, kteří budou v tradici pokračovat v příštím školním roce.

## **Společenské aktivity**

V minulém roce se Švehlova SŠ zúčastnila řady kulturních a společenských akcí. Hlavní událostí byl již 54. reprezentační ples Nadace Švehlovy Střední školy, Prostějov spojený se stužkováním žáků maturitních ročníků. Akce proběhla v nově zrekonstruovaných prostorách Národního domu, o. p. s. Prostějov. Ředitelství školy počítá i v následujících letech s pořádáním obdobných akcí v těchto reprezentačních prostorách.

## **Zapojení žáků do Studentské rady Olomouckého kraje**

Žák naší školy Tomáš Zelinka působí ve Studentské radě Olomouckého kraje a Zastupitelstvu studentů v Prostějově.

## **11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na naší škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

### Příjmy

údaje v tis. Kč

|                                                         |          |
|---------------------------------------------------------|----------|
| 1. Příjmy                                               | 39 764,- |
| 2. Popl.od zlet. žáků, rodičů nebo jiných zák. zástupců | 2 490,-  |
| 3. Příjmy z hospodářské činnosti                        | 1 415,-  |
| 4. Ostatní příjmy                                       | 624,-    |
| 5. Příjmy celkem                                        | 44 293,- |

### Výdaje

údaje v tis. Kč

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| 1. Investiční výdaje celkem                      | 54 000,- |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem z toho:            | 44 315,- |
| a) náklady na platy pracovníků školy             | 19 445,- |
| b) ostatní osobní náklady                        | 2 385,-  |
| c) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění        | 7 153,-  |
| d) výdaje na učebnice, učeb.texty a učeb.pomůcky | 331,-    |
| e) stipendia                                     | 2,-      |
| f) ostatní provozní náklady                      | 14 999,- |

údaje v tis. Kč

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Příjmy hlavní činnosti        | 42 978,- |
| Náklady hlavní činnosti       | 43 011,- |
| Hospodářský výsledek – ztráta | -33,-    |
| Příjmy hospodářské činnosti   | 1 415,-  |
| Náklady hospodářské činnosti  | 1 304,-  |
| Hospodářský výsledek – zisk   | 111,-    |

Celkově škola hospodařila se ziskem ve výši 78,- tis. - Kč, která byly převedeny do rezervního fondu.

Bylo pořízeno auto AVIA DAEWO za 54 000,-Kč z investičního fondu.

Výroční zpráva Švehlovy střední školy, Prostějov, nám. Spojenců 17,  
za školní rok 2011/2012 je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

S podklady pro výroční zprávu za školní rok 2011/2012 byli seznámeni všichni pracovníci Švehlovy střední školy, Prostějov, nám. Spojenců 17, na provozní poradě dne 26. září 2012.

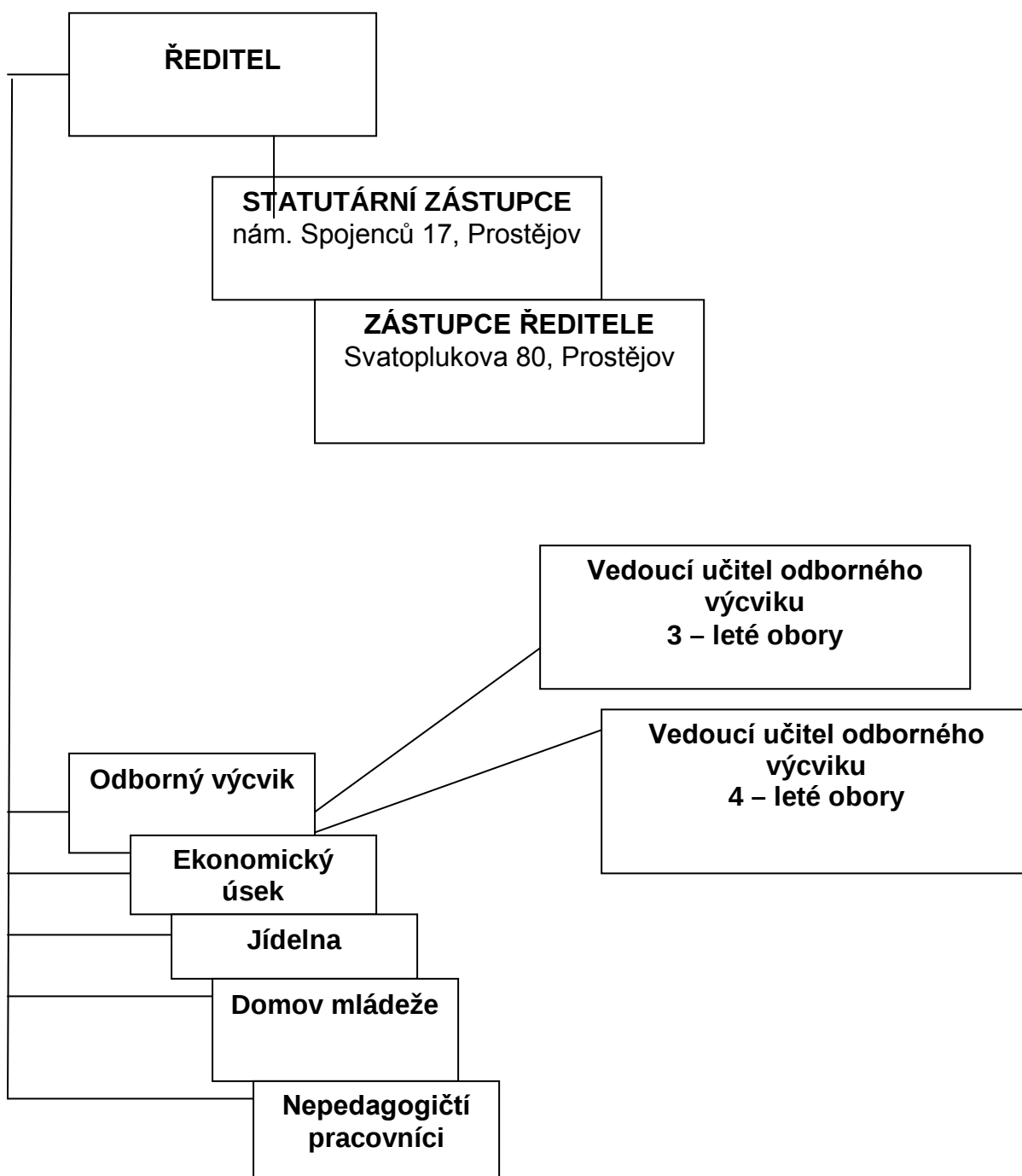
Ing. Zdeněk Mendl  
ředitel školy

Ing. Pavel Sekanina  
předseda Školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2011/2012 dne 7. listopadu 2012.

## Přílohy

### Organizační schéma – Švehlova střední škola, Prostějov



# Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/001

| Předměty                          | 1. ročník | 2.ročník  | 3. ročník | 4. ročník | CELKEM  |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Český jazyk a literatura          | 3         | 3         | 3         | 3         | 12      |
| Cizí jazyk                        | 3         | 4         | 4         | 3         | 14      |
| Občanská nauka                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 4       |
| Dějepis                           | 2         | 0         | 0         | 0         | 2       |
| Matematika                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 12      |
| Fyzika                            | 3         | 2         | 0         | 0         | 5       |
| Tělesná výchova                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8       |
| Informační a telekom. technologie | 2         | 2         | 1         | 1         | 6       |
|                                   |           |           |           |           |         |
| Ekonomika                         | 0         | 0         | 2         | 3         | 5       |
| Chemie                            | 4         | 3         | 3 (2)     | 4 (3)     | 14 (5)  |
| Analytická chemie                 | 3 (2)     | 5 (3)     | 4 (3)     | 5 (4)     | 17 (12) |
| Biologie a mikrobiologie          | 4 (2)     | 3 (2)     | 5 (2)     | 4 (2)     | 16 (8)  |
| Chemie potr. a bioch.             | 0         | 2         | 2         | 2         | 6       |
| Technologie potravin              | 2         | 2         | 2         | 0         | 6       |
| Základy techniky                  | 1         | 0         | 0         | 0         | 1       |
| Psychologie                       | 0         | 1         | 0         | 0         | 1       |
| Právo                             | 0         | 0         | 0         | 1         | 1       |
| Praxe                             | 0         | 0         | 1         | 1         | 2       |
| <b>CELKEM</b>                     | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |         |

# Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01

| Předměty                          | 1. ročník | 2.ročník  | 3. ročník | 4. ročník | CELKEM  |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Český jazyk a literatura          | 3         | 3         | 3         | 3         | 12      |
| Cizí jazyk                        | 3         | 4         | 4         | 3         | 14      |
| Občanská nauka                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 4       |
| Dějepis                           | 2         | 0         | 0         | 0         | 2       |
| Matematika                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 12      |
| Fyzika                            | 3         | 2         | 0         | 0         | 5       |
| Tělesná výchova                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8       |
| Informační a telekom. technologie | 2         | 2         | 1         | 1         | 6       |
|                                   |           |           |           |           |         |
| Ekonomika                         | 0         | 0         | 2         | 3         | 5       |
| Chemie                            | 4         | 3         | 3 (2)     | 4 (3)     | 14 (5)  |
| Analytická chemie                 | 3 (2)     | 5 (3)     | 4 (3)     | 5 (4)     | 17 (12) |
| Biologie a mikrobiologie          | 4 (2)     | 3 (2)     | 5 (2)     | 4 (2)     | 16 (8)  |
| Chemie potr. a bioch.             | 0         | 2         | 2         | 2         | 6       |
| Technologie potravin              | 2         | 2         | 2         | 0         | 6       |
| Základy techniky                  | 1         | 0         | 0         | 0         | 1       |
| Psychologie                       | 0         | 1         | 0         | 0         | 1       |
| Právo                             | 0         | 0         | 0         | 1         | 1       |
| Praxe                             | 0         | 0         | 1         | 1         | 2       |
| <b>CELKEM</b>                     | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |         |

# Učební plán

Technologie potravin – Zpracování mouky 29-43-M/003

| <b>Povinné vyučovací předměty</b> | <b>1.<br/>ročník</b> | <b>2.<br/>ročník</b> | <b>3.<br/>ročník</b> | <b>4.<br/>ročník</b> |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Český jazyk a literatura          | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| Cizí jazyk                        | 3                    | 4                    | 4                    | 3                    |
| Občanská nauka                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Dějepis                           | 2                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| Matematika                        | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| Fyzika                            | 3                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| Práce s počítačem                 | 2+2                  | 2+2                  | 1+1                  | 0                    |
| Tělesná výchova                   | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| <b>Základní odborné předměty</b>  |                      |                      |                      |                      |
| Chemie                            | 3                    | 3                    | 0                    | 0                    |
| Chemie cvičení                    | 1+1                  | 0                    | 0                    | 0                    |
| Fyzikální chemie                  | 0                    | 0                    | 1                    | 1                    |
| Fyzikální chemie cvičení          | 0                    | 0                    | 1+1                  | 1                    |
| Analytická chemie                 | 0                    | 1                    | 1                    | 2                    |
| Analytická chemie cvičení         | 0                    | 2+2                  | 1+1                  | 1+1                  |
| Biologie a mikrobiologie          | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    |
| Biologie a mikrobiologie cvičení  | 1+1                  | 1+1                  | 2+2                  | 1                    |
| Technologie                       | 2                    | 2                    | 3                    | 3                    |
| Technologie cvičení               | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    |
| Stroje a zařízení                 | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| Stroje a zařízení cvičení         | 1                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| Elektrotechnika                   | 0                    | 1                    | 1                    | 0                    |
| Automatizace                      | 0                    | 0                    | 2                    | 0                    |
| Ekonomika                         | 0                    | 0                    | 2                    | 2                    |
| Díleňská cvičení                  | 2+2                  | 2+2                  | 2+2                  | 0                    |
| Praxe                             | 0                    | 0                    | 0                    | 2+1                  |
| Účetnictví                        | 0                    | 0                    | 0                    | 2                    |
| <b>Výběrové předměty</b>          |                      |                      |                      |                      |
| Psychologie                       | 0                    | 1                    | 0                    | 0                    |
| Právo                             | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    |
| Základy administrativy            | 0                    | 1+1                  | 0                    | 1+1                  |
| <b>CELKEM</b>                     | <b>33</b>            | <b>33</b>            | <b>33</b>            | <b>33</b>            |

# Učební plán

Autotronik 39-41-L/01

| Kategorie a název                      | Počet týdenních vyučovacích hodin<br>v ročníku |           |           |           | CELKEM     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                        | 1.                                             | 2.        | 3.        | 4.        |            |
| <b>Povinné vyučovací předměty</b>      |                                                |           |           |           |            |
| Český jazyk a literatura               | 3                                              | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Cicí jazyk                             | 3                                              | 4         | 4         | 3         | 14         |
| Dějepis                                | 2                                              |           |           |           | 2          |
| Základy společenských věd              |                                                | 1         | 1         | 2         | 4          |
| Tělesná výchova                        | 2                                              | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Matematika                             | 2                                              | 2         | 3         | 3         | 10         |
| Chemie                                 | 2                                              |           |           |           | 2          |
| Fyzika                                 | 2                                              | 1         |           |           | 3          |
| Práce s počítačem                      | 2                                              |           | 2         |           | 4          |
| Biologie a ekologie                    | 1                                              | 1         |           |           | 2          |
| Technická mechanika                    | 2                                              | 1         |           |           | 3          |
| Technická dokumentace                  | 2                                              | 2         |           |           | 4          |
| Strojírenská technologie               | 2                                              | 2         | 2         |           | 6          |
| Ekonomika                              |                                                |           | 2         | 1         | 3          |
| Části strojů                           |                                                | 2         | 1         |           | 3          |
| Motorová vozidla                       | 2                                              | 2         | 2         | 3         | 9          |
| Elektrotechnika                        |                                                | 2         | 1         | 1         | 4          |
| Organizace provozu a oprav             |                                                |           |           | 2         | 2          |
| Řízení motorových vozidel              |                                                |           | 2         |           | 2          |
| Odborný výcvik                         | 6                                              | 6         | 6         | 12        | 30         |
| Diagnostika                            |                                                | 2         | 2         |           | 4          |
| <b>Volitelné vyučovací předměty</b>    |                                                |           |           |           |            |
| Strojírenská cvičení                   |                                                |           |           | 2         | 2          |
| Elektronika a diagnostika              |                                                |           |           | 2         | 2          |
| <b>Nepovinné vyučovací předměty</b>    |                                                |           |           |           |            |
| Konverzace z cizího jazyka             |                                                |           |           | 1         | 1          |
| Maturitní seminář z ČJ                 |                                                |           |           | 1         | 1          |
| Matematická cvičení                    |                                                |           |           | 1         | 1          |
|                                        |                                                |           |           |           |            |
| <b>Celková týdenní hodinová dotace</b> | <b>33</b>                                      | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>133</b> |

# Učební plán

## Podnikání 64-41-L/524

| Kategorie a název                 | Počet týdenních vyučovacích hodin |     | CELKEM |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|--------|
|                                   | v ročníku                         |     |        |
|                                   | 1.                                | 2.  |        |
| - základní                        |                                   |     |        |
| Český jazyk a literatura          | 3                                 | 4   | 7      |
| Cizí jazyk                        | 3                                 | 4   | 7      |
| Občanská nauka                    |                                   | 1   | 1      |
| Dějepis                           | 2                                 |     | 2      |
| Matematika                        | 2                                 | 3   | 5      |
| Základy přírodních věd            | 3,5                               |     | 3,5    |
| Tělesná výchova                   | 2                                 | 2   | 4      |
| Práce s počítačem                 | 2                                 | 1   | 3      |
| Ekonomika podniku                 | 3                                 | 4   | 7      |
| Účetnictví                        | 3                                 | 4   | 7      |
| Písemná a elektronická komunikace | 2                                 | 2   | 4      |
| Právo                             | 2                                 | 1,5 | 3,5    |
| Management a marketing            | 3                                 | 2,5 | 5,5    |
| Psychologie                       | 2,5                               |     | 2,5    |
| Chod podniku                      |                                   | 3   | 3      |
| - výběrové                        |                                   |     |        |
| Základy společenských věd         |                                   | 1   | 1      |
|                                   |                                   |     |        |
| Celkem hodin týdně                | 33                                | 33  | 66     |

# Učební plán

## Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

| Kategorie a název                      | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |             | CELKEM       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
|                                        | 1.                                          | 2.        | 3.          |              |
| <b>Povinné vyučovací předměty</b>      |                                             |           |             |              |
| Český jazyk a literatura               | 2                                           | 2         | 1,5         | 5,5          |
| Cicí jazyk                             | 2                                           | 2         | 2           | 6            |
| Občanská nauka                         | 1                                           | 1         | 1           | 3            |
| Matematika                             | 2                                           | 2         | 1           | 5            |
| Fyzika                                 | 2                                           | 1         |             | 3            |
| Základy přírodních věd                 | 1                                           |           |             | 1            |
| Tělesná výchova                        | 1                                           | 1         | 1           | 3            |
| Práce s počítačem                      | 1                                           | 1         | 1           | 3            |
| Ekonomika                              |                                             |           | 2           | 2            |
| Části strojů                           | 1                                           |           |             | 1            |
| Strojírenská technologie               | 2                                           |           |             | 2            |
| Technická dokumentace                  | 1                                           | 0,5       | 0,5         | 2            |
| Zemědělské technologie                 | 2                                           |           |             | 2            |
| Mechanizační prostředky                |                                             | 2,5       | 2,5         | 5            |
| Technologie oprav                      |                                             | 3         | 2           | 5            |
| Motorová vozidla                       |                                             | 2         |             | 2            |
| Řízení motorových vozidel              |                                             |           | 3           | 3            |
| Odborný výcvik                         | 15                                          | 17        | 17          | 49           |
|                                        |                                             |           |             |              |
| <b>Celková týdenní hodinová dotace</b> | <b>33</b>                                   | <b>35</b> | <b>34,5</b> | <b>102,5</b> |

# Učební plán

## Provoz služeb 69-53-H/003

| Kategorie a název                | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           | CELKEM     |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                  | 1.                                          | 2.        | 3.        |            |
| - všeobecně vzdělávací           |                                             |           |           |            |
| Český jazyk a literatura         | 2                                           | 2         | 2         | 6          |
| Cizí jazyk                       | 2                                           | 2         | 2         | 6          |
| Občanská nauka                   | 1                                           | 1         | 1         | 3          |
| Demokratická a humanitní výchova | 2                                           |           |           | 2          |
| Estetická výchova                | 2                                           |           |           | 2          |
| Matematika                       | 1                                           | 1         | 2         | 4          |
| Přírodověda                      | 3                                           |           |           | 3          |
| Tělesná výchova                  | 2                                           | 2         | 2         | 6          |
| - odborné                        |                                             |           |           |            |
| Zdravotní a rodinná výchova      | 1                                           | 1         |           | 2          |
| Účetnictví                       |                                             |           | 2         | 2          |
| Ekonomika                        |                                             | 2         |           | 2          |
| Práce s počítačem                |                                             | 2         | 2         | 4          |
| Výživa                           | 2                                           | 2         | 2         | 6          |
| Odívání                          | 2                                           | 2         | 2         | 6          |
| Odborný výcvik                   | 12                                          | 14        | 14        | 40         |
|                                  |                                             |           |           |            |
| - volitelné: Textilní techniky   |                                             | 1         | 2         | 3          |
| Technika administrativy          |                                             | 1         | 2         | 3          |
|                                  |                                             |           |           |            |
| <b>Celkem hodin týdně</b>        | <b>32</b>                                   | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>100</b> |

# Učební plán

## Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

|                          | Počet týdenních vyučovacích<br>hodin v ročníku |           |             | CELKEM     |
|--------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|
|                          | 1.                                             | 2.        | 3.          |            |
| Český jazyk a literatura | 2                                              | 2         | 1,5         | 5,5        |
| Cizí jazyk               | 2                                              | 2         | 2           | 6          |
| Občanská nauka           | 1                                              | 1         | 1           | 3          |
| Matematika               | 2                                              | 2         | 1           | 5          |
| Fyzika                   | 2                                              | 1         |             | 3          |
| Základy přírodních věd   | 1                                              |           |             | 1          |
| Tělesná výchova          | 1                                              | 1         | 1           | 3          |
| Práce s počítačem        | 1                                              | 1         | 1           | 3          |
| Ekonomika                |                                                |           | 2           | 2          |
| Technická dokumentace    | 1,5                                            | 1         | 0,5         | 3          |
| Části strojů             | 2                                              |           |             | 2          |
| Strojírenská technologie | 2                                              |           |             | 2          |
| Elektrotechnika          |                                                | 2         | 1           | 3          |
| Technologie              | 2                                              | 2         | 2           | 6          |
| Automobily               |                                                | 2,5       | 2           | 4,5        |
| Motorová vozidla         |                                                |           | 2           | 2          |
| Odborný výcvik           | 12                                             | 17,5      | 17,5        | 47         |
|                          |                                                |           |             |            |
|                          | <b>31,5</b>                                    | <b>35</b> | <b>34,5</b> | <b>101</b> |

# Učební plán

## Zahradnické práce 41-52-E/011

| Kategorie a název           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           | CELKEM    |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 1.                                          | 2.        | 3.        |           |
| - základní                  |                                             |           |           |           |
| Český jazyk a literatura    | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Občanská nauka              | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                  | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Tělesná výchova             | 2                                           | 2         | 1         | 5         |
| Stroje a zařízení           | 2                                           |           |           | 2         |
| Základy botaniky            | 2                                           |           |           | 2         |
| Základy zahradnické výroby  | 3                                           |           |           | 3         |
| Ekologie                    | 2                                           |           |           | 2         |
| Zelinářství                 |                                             | 1,5       | 2         | 3,5       |
| Ovocnictví                  |                                             | 1,5       | 2         | 3,5       |
| Květinářství                |                                             | 1,5       | 1         | 2,5       |
| Sadovnictví                 |                                             | 1         | 1         | 2         |
| Odborný výcvik              | 18                                          | 21        | 21        | 60        |
|                             |                                             |           |           |           |
| - výběrové: Rodinná výchova |                                             | 0,5       |           | 0,5       |
|                             |                                             |           |           |           |
| <b>Celkem hodin týdně</b>   | <b>32</b>                                   | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>95</b> |

# Učební plán

## Zahradnické práce 41-52-E/01

| Kategorie a název           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           | CELKEM    |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 1.                                          | 2.        | 3.        |           |
| - základní                  |                                             |           |           |           |
| Český jazyk a literatura    | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Občanská nauka              | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                  | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Tělesná výchova             | 2                                           | 2         | 1         | 5         |
| Stroje a zařízení           | 2                                           |           |           | 2         |
| Základy botaniky            | 2                                           |           |           | 2         |
| Základy zahradnické výroby  | 3                                           |           |           | 3         |
| Ekologie                    | 2                                           |           |           | 2         |
| Zelinářství                 |                                             | 1,5       | 2         | 3,5       |
| Ovocnictví                  |                                             | 1,5       | 2         | 3,5       |
| Květinářství                |                                             | 1,5       | 1         | 2,5       |
| Sadovnictví                 |                                             | 1         | 1         | 2         |
| Odborný výcvik              | 18                                          | 21        | 21        | 60        |
|                             |                                             |           |           |           |
| - výběrové: Rodinná výchova |                                             | 0,5       |           | 0,5       |
|                             |                                             |           |           |           |
| <b>Celkem hodin týdně</b>   | <b>32</b>                                   | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>95</b> |

# Učební plán

## Zednické práce 36-67-E/001

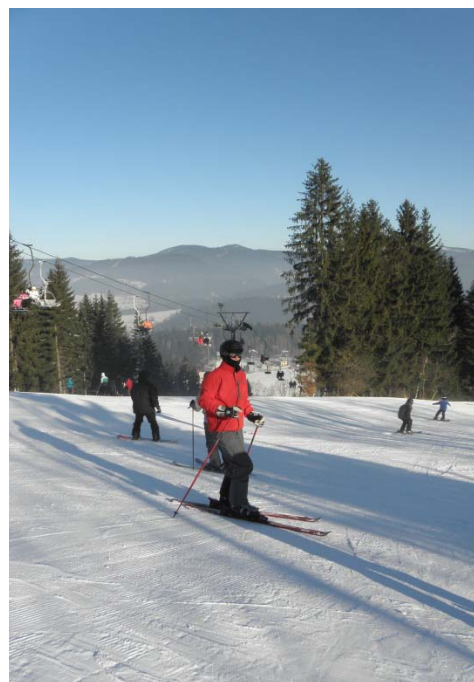
| Kategorie a název           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           | CELKEM    |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 1.                                          | 2.        | 3.        |           |
| - základní                  |                                             |           |           |           |
| Český jazyk a literatura    | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Občanská nauka              | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                  | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Tělesná výchova             | 2                                           | 2         | 2         | 6         |
| Odborné kreslení            | 3                                           | 2         | 1         | 6         |
| Materiály                   | 2                                           | 2         |           | 4         |
| Strojní zařízení            | 1                                           |           |           | 1         |
| Přestavby budov             |                                             |           | 2         | 2         |
| Technologie                 | 3                                           | 2,5       | 4         | 9,5       |
| Odborný výcvik              | 18                                          | 21        | 21        | 60        |
|                             |                                             |           |           |           |
| - výběrové: Rodinná výchova |                                             | 0,5       |           | 0,5       |
|                             |                                             |           |           |           |
|                             |                                             |           |           |           |
| <b>Celkem hodin týdně</b>   | <b>32</b>                                   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>98</b> |

# Učební plán

## Opravářské práce 41-55-E/002

| Kategorie a název             | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           | CELKEM    |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 1.                                          | 2.        | 3.        |           |
| - základní                    |                                             |           |           |           |
| Český jazyk a literatura      | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Občanská nauka                | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                    | 1                                           | 1         | 1         | 3         |
| Tělesná výchova               | 2                                           | 2         | 2         | 6         |
| Základy strojnictví           | 3                                           |           |           | 3         |
| Odborné kreslení              | 2                                           |           |           | 2         |
| Stroje a zařízení             | 2                                           | 1,5       | 2         | 5,5       |
| Technologie oprav             | 2                                           | 2         | 3         | 7         |
| Motorová vozidla              |                                             | 3         |           | 3         |
| Technologie zemědělské výroby |                                             |           | 2         | 2         |
| Odborný výcvik                | 18                                          | 21        | 21        | 60        |
| - výběrové: Rodinná výchova   |                                             | 0,5       |           | 0,5       |
|                               |                                             |           |           |           |
| <b>Celkem hodin týdně</b>     | <b>32</b>                                   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>98</b> |

## Lyžařský kurz 2011 Horní Bečva



## Úspěch v německém jazyce 2011



## Pasování prvních ročníků 2010



## Cyklistický kurz 2011 Horka nad Moravou





**Ples 2011 Švehlovy střední školy, Prostějov**

